# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«20» оч 20<u>27</u> г., протокол № <u>5</u>

заведующий кафедрой

\_\_\_\_ О.А. Багно

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Паразитарные болезни

для студентов по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Разработчик: Зубова Т.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАП.	AX
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	. 13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	. 14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИ	4Й,
УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	. 15
2.1 Текущий контроль знаний студентов	. 15
2.2 Промежуточная аттестация	. 16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАН	ИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	. 19

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и анализ безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения, оформлять документы, подтверждающие их безопасность, организовывать, проводить и контролировать мероприятия, направленные на обеззараживание, утилизацию и уничтожение некачественных и (или) опасных сырья и продукции;
- ПК-2. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных;
- ПК-5. Готов разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья населения и обеспечения его качественными продуктами питания, профилактику распространения болезней среди животных, охрану окружающей среды.

#### 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (32, У2, В2), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
ПК-1. Способен пров	одить ветеринарно-са	анитарн	ую экспертизу и ана	лиз безопасности сы	рья и продукции жи	вотного и растителн	ного
	эмлять документы, по						
• • • •	еззараживание, утили	_		· •	•		,
•	Владеть:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседовани
	навыками проведения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	ветеринарно-		проведения	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	санитарного осмотра		ветеринарно-	проведения	владение навыками	проведения	
	сырья и продукции для		санитарного осмотра	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-	
	определения		сырья и продукции	санитарного осмотра	ветеринарно-	санитарного осмотра	
Первый этап	возможности		для определения	сырья и продукции	санитарного осмотра	сырья и продукции для	
(начало формирования)	использования и		возможности	для определения	сырья и продукции	определения	
Способен проводить	необходимости		использования и	возможности	для определения	возможности	
ветеринарно-	проведения		необходимости	использования и	возможности	использования и	
санитарный осмотр	лабораторных		проведения	необходимости	использования и	необходимости	
сырья и продукции для	исследований В1		лабораторных	проведения	необходимости	проведения	
определения			исследований	лабораторных	проведения	лабораторных	
возможности его				исследований	лабораторных	исследований	
дальнейшего					исследований		
использования и	Уметь:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседовани
необходимости	проводить	умеет	умение проводить	не систематическое	содержащее	систематическое	
проведения	ветеринарно-		ветеринарно-	умение проводить	отдельные пробелы	умение проводить	
лабораторных	санитарный осмотр,		санитарный осмотр,	ветеринарно-	умение проводить	ветеринарно-	
исследований	определять		определять	санитарный осмотр,	ветеринарно-	санитарный осмотр,	
ИД-1	необходимость и		необходимость и	определять	санитарный осмотр,	определять	
	программу проведения		программу проведения	необходимость и	определять	необходимость и	
	лабораторных		лабораторных	программу проведения	необходимость и	1 1 2 1 ''	
	исследований сырья и		исследований сырья и	лабораторных	программу проведения	лабораторных	
	продукции		продукции	исследований сырья и	лабораторных	исследований сырья и	
	У1			продукции	исследований сырья и	продукции	
					продукции		

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	требования	знает	знания о требованиях	не систематические	содержащие	систематические	
	ветеринарно-		ветеринарно-	знания о требованиях	отдельные пробелы	знания о требованиях	
	санитарной и пищевой		санитарной и пищевой	ветеринарно-	знания о требованиях	ветеринарно-	
	безопасности сырья и		безопасности сырья и	санитарной и пищевой	ветеринарно-	санитарной и пищевой	
	продукции в		продукции в	безопасности сырья и	санитарной и пищевой	безопасности сырья и	
	соответствии с		соответствии с	продукции в	безопасности сырья и	продукции в	
	законодательством РФ		законодательством РФ	соответствии с	продукции в	соответствии с	
	в области ветеринарии		в области ветеринарии	законодательством РФ	соответствии с	законодательством РФ	
	и в сфере безопасности		и в сфере	в области ветеринарии	законодательством РФ	в области ветеринарии	
	пищевой продукции		безопасности пищевой	и в сфере	в области ветеринарии	и в сфере	
	31		продукции	безопасности пищевой	и в сфере	безопасности пищевой	
				продукции	безопасности пищевой	продукции	
					продукции		
	Владеть:	He	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	навыками определения	владеет	владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
	показателей качества и		определения	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
	безопасности сырья и		показателей качества и	определения	владение навыками	определения	
Второй уровень	продукции в ходе		безопасности сырья и	показателей качества и	определения	показателей качества и	
(продолжение	проведения		продукции в ходе	безопасности сырья и	показателей качества и	безопасности сырья и	
формирования)	ветеринарно-		проведения	продукции в ходе	безопасности сырья и	продукции в ходе	
Способен определять	санитарной экспертизы,		ветеринарно-	проведения	продукции в ходе	проведения	
показатели качества и	оформлять учетно-		санитарной	ветеринарно-	проведения	ветеринарно-	
безопасности сырья и	отчетную		экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
продукции в ходе	документацию по		оформлять учетно-	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
проведения	результатам ее		отчетную	оформлять учетно-	экспертизы,	оформлять учетно-	
ветеринарно-	проведения		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
санитарной	B2		результатам ее	документацию по	отчетную	документацию по	
экспертизы, оформлять			проведения	результатам ее	документацию по	результатам ее	
учетно-отчетную				проведения	результатам ее	проведения	
документацию по					проведения		
результатам ее	Various a	IIa	Фиотисантоп	D ************************************	D	Vozavira	Coñoca
проведения	Уметь:	Не	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
и̂д-2	применять различные	умеет	умение применять	не систематическое	содержащее	систематическое	
	методики, использовать		различные методики,	умение применять	отдельные пробелы	умение применять	
	специальное		использовать	различные методики,	умение применять	различные методики,	
	лабораторное		специальное	использовать	различные методики,	использовать	
	оборудование,		лабораторное	специальное	использовать	специальное	
	нормативно-		оборудование,	лабораторное	специальное	лабораторное	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	техническую		нормативно-	оборудование,	лабораторное	оборудование,	
	документацию при		техническую	нормативно-	оборудование,	нормативно-	
	проведении		документацию при	техническую	нормативно-	техническую	
	ветеринарно-		проведении	документацию при	техническую	документацию при	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	проведении	документацию при	проведении	
	сырья, продукции		санитарной	ветеринарно-	проведении	ветеринарно-	
	животного и		экспертизы сырья,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	растительного		продукции животного	экспертизы сырья,	санитарной	экспертизы сырья,	
	происхождения,		и растительного	продукции животного	экспертизы сырья,	продукции животного	
	оформлять учетно-		происхождения,	и растительного	продукции животного	и растительного	
	отчетную		оформлять учетно-	происхождения,	и растительного	происхождения,	
	документацию по		отчетную	оформлять учетно-	происхождения,	оформлять учетно-	
	результатам		документацию по	отчетную	оформлять учетно-	отчетную	
	ветеринарно-		результатам	документацию по	отчетную	документацию по	
	санитарной экспертизы		ветеринарно-	результатам	документацию по	результатам	
	У2		санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
				экспертизы	санитарной	экспертизы	
					экспертизы		
		77	-		-	**	Q 7
	Знать:	Не	Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	порядок проведения и	знает	знания о порядке	не систематические	содержащие	систематические	
	методики ветеринарно-		проведения и	знания о порядке	отдельные пробелы	знания о порядке	
	санитарной экспертизы		методики	проведения и	знания о порядке	проведения и	
	продукции животного и		ветеринарно-	методики	проведения и	методики	
	растительного		санитарной	ветеринарно-	методики	ветеринарно-	
	происхождения, формы		экспертизы продукции	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
	и правила оформления		животного и	экспертизы продукции	санитарной	экспертизы продукции	
	заключений по		растительного	животного и	экспертизы продукции	животного и	
	результатам		происхождения,	растительного	животного и	растительного	
	ветеринарно-		формах и правилах	происхождения,	растительного	происхождения,	
	санитарной экспертизы,		оформления	формах и правилах	происхождения,	формах и правилах	
	лабораторных		заключений по	оформления	формах и правилах	оформления	
	исследований		результатам	заключений по	оформления	заключений по	
	32		ветеринарно-	результатам	заключений по	результатам	
			санитарной	ветеринарно-	результатам	ветеринарно-	
			экспертизы,	санитарной	ветеринарно-	санитарной	
			лабораторных	экспертизы,	санитарной	экспертизы,	
			исследований	лабораторных	экспертизы,	лабораторных	

Этап (уровень)	Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения						
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства		
				исследований	лабораторных	исследований			
					исследований				
ПК-2. Способен осущ									

ПК-2. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных

добавок, воды для животных									
Первый этап (начало формирования) Способен оценивать качество сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок,	Владеть: навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарносанитарного контроля	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарносанитарного контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарносанитарного контроля	Успешное и систематическое владение навыками оценки качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для пищевых целей, кормов и кормовых добавок, воды для животных при проведении лабораторного и производственного ветеринарносанитарного контроля	Собеседование		
воды для животных ИД-1	Уметь: применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для	Не умеет	Фрагментарное умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного изготовления для	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе	Успешное и систематическое умение применять принципы оценки и критерии качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе непромышленного	Собеседование		

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	пищевых целей, кормов		пищевых целей,	изготовления для	непромышленного	изготовления для	_
	и кормовых добавок,		кормов и кормовых	пищевых целей,	изготовления для	пищевых целей,	
	воды для животных при		добавок, воды для	кормов и кормовых	пищевых целей,	кормов и кормовых	
	проведении		животных при	добавок, воды для	кормов и кормовых	добавок, воды для	
	лабораторного и		проведении	животных при	добавок, воды для	животных при	
	производственного		лабораторного и	проведении	животных при	проведении	
	ветеринарно-		производственного	лабораторного и	проведении	лабораторного и	
	санитарного контроля		ветеринарно-	производственного	лабораторного и	производственного	
	У1		санитарного контроля	ветеринарно-	производственного	ветеринарно-	
				санитарного контроля	ветеринарно-	санитарного контроля	
					санитарного контроля		
	Знать:		Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	принципы оценки и		знания принципов	не систематические	содержащие	систематические	
	критерии качества		оценки и критериев	знания принципов	отдельные пробелы	знания принципов	
	сырья и безопасности		качества сырья и	оценки и критериев	знания принципов	оценки и критериев	
	продуктов животного и		безопасности	качества сырья и	оценки и критериев	качества сырья и	
	растительного		продуктов животного	безопасности	качества сырья и	безопасности	
	происхождения, в том		и растительного	продуктов животного	безопасности	продуктов животного	
	числе	110	происхождения, в том	и растительного	продуктов животного	и растительного	
	непромышленного	He	числе	происхождения, в том	и растительного	происхождения, в том	
	изготовления для	знает	непромышленного	числе	происхождения, в том	числе	
	пищевых целей, кормов		изготовления для	непромышленного	числе	непромышленного	
	и кормовых добавок,		пищевых целей,	изготовления для	непромышленного	изготовления для	
	воды для животных		кормов и кормовых	пищевых целей,	изготовления для	пищевых целей,	
	31		добавок, воды для	кормов и кормовых	пищевых целей,	кормов и кормовых	
			животных	добавок, воды для	кормов и кормовых	добавок, воды для	
				животных	добавок, воды для	животных	
					животных		
Второй уровень	Владеть:		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(завершение	навыками применять		владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	основные средства и		применять основные	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
Способен применять	методы оценки		средства и методы	применять основные	владение навыками	применять основные	
основные средства и	качества сырья и	He	оценки качества сырья	средства и методы	применять основные	средства и методы	
методы оценки	безопасности	владеет	и безопасности	оценки качества сырья	средства и методы	оценки качества сырья	
качества сырья и	продуктов животного и	231124001	продуктов животного	и безопасности	оценки качества сырья	и безопасности	
безопасности	растительного		и растительного	продуктов животного	и безопасности	продуктов животного	
продуктов при	происхождения, в том		происхождения, в том	и растительного	продуктов животного	и растительного	
проведении	числе		числе	происхождения, в том	и растительного	происхождения, в том	
лабораторного и	непромышленного		непромышленного	числе	происхождения, в том	числе	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
производственного	изготовления для		изготовления для	непромышленного	числе	непромышленного	
ветеринарно-	пищевых целей, кормов		пищевых целей,	изготовления для	непромышленного	изготовления для	
санитарного контроля	и кормовых добавок,		кормов и кормовых	пищевых целей,	изготовления для	пищевых целей,	
ИД-2	воды для животных,		добавок, воды для	кормов и кормовых	пищевых целей,	кормов и кормовых	
	согласно требованиям		животных, согласно	добавок, воды для	кормов и кормовых	добавок, воды для	
	нормативной и		требованиям	животных, согласно	добавок, воды для	животных, согласно	
	технической		нормативной и	требованиям	животных, согласно	требованиям	
	документации при		технической	нормативной и	требованиям	нормативной и	
	проведении		документации при	технической	нормативной и	технической	
	лабораторного и		проведении	документации при	технической	документации при	
	производственного		лабораторного и	проведении	документации при	проведении	
	ветеринарно-		производственного	лабораторного и	проведении	лабораторного и	
	санитарного контроля		ветеринарно-	производственного	лабораторного и	производственного	
	B2		санитарного контроля	ветеринарно-	производственного	ветеринарно-	
				санитарного контроля	ветеринарно-	санитарного контроля	
			_		санитарного контроля		~ ~
	Уметь:		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
	определять и		умение определять и	не систематическое	содержащее	систематическое	
	применять основные		применять основные	умение определять и	отдельные пробелы	умение определять и	
	средства и методы		средства и методы	применять основные	умение определять и	применять основные	
	оценки качества сырья		оценки качества сырья	средства и методы	применять основные	средства и методы	
	и безопасности		и безопасности	оценки качества сырья	средства и методы	оценки качества сырья	
	продуктов животного и		продуктов животного	и безопасности	оценки качества сырья	и безопасности	
	растительного		и растительного	продуктов животного	и безопасности	продуктов животного	
	происхождения, в том		происхождения, в том	и растительного	продуктов животного	и растительного	
	числе		числе	происхождения, в том	и растительного	происхождения, в том	
	непромышленного изготовления для	Не	непромышленного изготовления для	числе непромышленного	происхождения, в том числе	числе непромышленного	
	пищевых целей, кормов	умеет	изготовления для пищевых целей,	изготовления для	непромышленного	изготовления для	
	и кормовых добавок,		кормов и кормовых	пищевых целей,	изготовления для	пищевых целей,	
	воды для животных,		добавок, воды для	кормов и кормовых	пищевых целей,	кормов и кормовых	
	согласно требованиям		животных, согласно	добавок, воды для	кормов и кормовых	добавок, воды для	
	нормативной и		требованиям	животных, согласно	добавок, воды для	животных, согласно	
	технической		нормативной и	требованиям	животных, согласно	требованиям	
	документации при		технической	нормативной и	требованиям	нормативной и	
	проведении		документации при	технической	нормативной и	технической	
	лабораторного и		проведении	документации при	технической	документации при	
	производственного		лабораторного и	проведении	документации при	проведении	
	ветеринарно-		производственного	лабораторного и	•	лабораторного и	

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	санитарного контроля		ветеринарно-	производственного	лабораторного и	производственного	
	У2		санитарного контроля	ветеринарно-	производственного	ветеринарно-	
				санитарного контроля	ветеринарно-	санитарного контроля	
					санитарного контроля		
			Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	Знать:		знания основных	не систематические	содержащие	систематические	
	основные средства и		средств и методов	знание основных	отдельные пробелы	знание основных	
	методы оценки		оценки качества сырья	средств и методов	знание основных	средств и методов	
	качества сырья и		и безопасности	оценки качества сырья	средств и методов	оценки качества сырья	
	безопасности		продуктов животного	и безопасности	оценки качества сырья	и безопасности	
	продуктов животного и		и растительного	продуктов животного	и безопасности	продуктов животного	
	растительного		происхождения, в том	и растительного	продуктов животного	и растительного	
	происхождения, в том		числе	происхождения, в том	и растительного	происхождения, в том	
	числе		непромышленного	числе	происхождения, в том	числе	
	непромышленного		изготовления для	непромышленного	числе	непромышленного	
	изготовления для		пищевых целей,	изготовления для	непромышленного	изготовления для	
	пищевых целей, кормов	Не	кормов и кормовых	пищевых целей,	изготовления для	пищевых целей,	
	и кормовых добавок,	знает	добавок, воды для	кормов и кормовых	пищевых целей,	кормов и кормовых	
	воды для животных,		животных, согласно	добавок, воды для	кормов и кормовых	добавок, воды для	
	согласно требованиям		требованиям	животных, согласно	добавок, воды для	животных, согласно	
	нормативной и		нормативной и	требованиям	животных, согласно	требованиям	
	технической		технической	нормативной и	требованиям	нормативной и	
	документации при		документации при	технической	нормативной и	технической	
	проведении		проведении	документации при	технической	документации при	
	лабораторного и		лабораторного и	проведении	документации при	проведении	
	производственного		производственного	лабораторного и	проведении	лабораторного и	
	ветеринарно-		ветеринарно-	производственного	лабораторного и	производственного	
	санитарного контроля		санитарного контроля	ветеринарно-	производственного	ветеринарно-	
	32			санитарного контроля	ветеринарно-	санитарного контроля	
					санитарного контроля		
ПК-5. Готов разрабат	г <mark>ывать и проводить</mark> м	ероприя	ятия, направленные	на охрану здоровья	населения и обеспеч	іения его качественн	<b>І</b> ЫМИ
продуктами питания	, профилактику расп	ростран	ения болезней среди	животных, охрану о	кружающей среды		
Второй этап	Владеть:	_	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Собеседование
(продолжение	навыками разработки и		владение навыками	не систематическое	содержащее	систематическое	
формирования)	методами проведения	Не	разработки и	владение навыками	отдельные пробелы	владение навыками	
Способен	мероприятий,	владеет	методами проведения	разработки и	владение навыками	разработки и методами	
разрабатывать и	направленных на		мероприятий,	методами проведения	разработки и	проведения	
проводить	профилактику		направленных на	мероприятий,	методами проведения	мероприятий,	

Этап (уровень)	Планируемые			итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	распространения болезней среди животных <b>B2</b>		профилактику распространения болезней среди животных	направленных на профилактику распространения болезней среди животных	мероприятий, направленных на профилактику распространения болезней среди животных	направленных на профилактику распространения болезней среди животных	
ИД-2	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных У2	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику распространения болезней среди животных	Собеседование
	Знать: виды профилактики распространения болезней среди животных 32	Не знает	Фрагментарные знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но не систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Успешные и систематические знания о видах профилактики распространения болезней среди животных	Собеседование
Третий этап (завершение формирования) Способен разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на охрану	Владеть: навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками разработки и методами проведения мероприятий, направленных на охрану окружающей среды	Собеседование
окружающей среды ИД-3	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия,	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать и проводить мероприятия,	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить	Собеседование

Этап (уровень)	Планируемые		Кр	итерии оценивания резу	льтатов обучения		Оценочные
освоения компетенции	результаты обучения	1	2	3	4	5	средства
	направленные на		направленные на	мероприятия,	и проводить	мероприятия,	
	охрану окружающей		охрану окружающей	направленные на	мероприятия,	направленные на	
	среды		среды	охрану окружающей	направленные на	охрану окружающей	
	У3			среды	охрану окружающей	среды	
					среды		
	Знать:		Фрагментарные	В целом успешные, но	В целом успешные, но	Успешные и	Собеседование
	методы и способы		знания о методах и	не систематические	содержащие	систематические	
	охраны окружающей	He	способах охраны	знания о методах и	отдельные пробелы	знания о методах и	
	среды 33	знает	окружающей среды	способах охраны	знания о методах и	способах охраны	
				окружающей среды	способах охраны	окружающей среды	
					окружающей среды		

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

#### 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется бально-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами

освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный ана	ілог
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	зачтено
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	HAVIOR RATRODUTA II VO	не
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	зачтено

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^{n} m_{i} k_{i}}{5 \cdot \sum_{i=1}^{n} m_{i}} \cdot 100\%$$
 (1)

где п – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m<sub>i</sub> – количество оценочных средств і-го дескриптора;

 $k_{i}$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», зачтено», экзамена которые заносятся В экзаменационную (зачетную) «неудовлетворительно», ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

### 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

## Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института в форме собеседования.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

#### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

#### Раздел 1. Общая паразитология и гельминтология

- 1. Биологические основы паразитизма, определение паразитизма, его происхождение.
- 2. Виды паразитов.
- 3. Взаимоотношения паразита и хозяина.
- 4. Учение об инвазионных болезнях.
- 5. Особенности и правила проведения ветеринарно-санитарных экспертизы при паразитарных болезнях.
- 6. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях.
- 7. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
- 8. Номенклатура инвазионных болезней.
- 9. Источники инвазий, их резервуары.
- 10. Энзоотическое и эпизоотическое проявление инвазионных болезней.
- 11. Звенья эпизоотической цепи.
- 12. Введение в гельминтологию.
- 13. Патогенез и иммунитет при гельминтозах.
- 14. Методы диагностики гельминтозов.
- 15. Виды дегельминтизации.
- 16. Общая характеристика трематод.
- 17. Фасциолез животных.
- 18. Парамфистоматоз жвачных

#### Раздел 2. Арахноэнтомология и протозоология

- 19. Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазоидные клещи).
- 20. Акариформные клещи. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных.
- 21. Демодекозы и хейлетиеллезы животных.
- 22. Акариформные клещи птиц. Саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, отодектозы, нотоэдроз животных.
- 23. Кровососки и борьба с ними. Мелофагоз овец.
- 24. Общая характеристика насекомых.
- 25. Оводовые болезни животных (гиподерматозы, эстрозы, гастрофилезы).
- 26. Маллофагозы животных.
- 27. Сифункулятозы животных.
- 28. Ктеноцефалезы животных.
- 29. Общая характеристика простейших.
- 30. Амебиаз и балантидиоз свиней.

#### 2.2 Промежуточная аттестация

#### Вопросы для зачета

- 1. Разделы паразитологии.
- 2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
- 3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
- 4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
- 5. Дегельминтизация и её виды.
- 6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
- 7. Методы ларвоскопии.
- 8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
- 9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
- 10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материла.
- 11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
- Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
- 13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
- 14. Очаги инвазий.
- 15. Место локализации паразитов у разных видов животных.

#### Трематодология.

- 1. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
- 2. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
- 3. Биологический цикл развития дикроцелиев.
- 4. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
- 5. Какие животные и как заражаются Постодиплостомозом.
- 6. Биологический цикл развития клонорхоза.
- 7. Лабораторная диагностика трематодозов.
- 8. Методика исследования рыбы на описторхоз.
- 9. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах.
- 10. Гастродискоидоз, морфология возбудителя и биологический цикл развития.
- 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при трематодозах.

#### Цестодология.

- 1. Распространение цестод и цестодозов.
- 2. Причины заражения цестодозами.
- 3. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
- 4. Особенности строения цестод.
- 5. Строение сколексов лентецов и цепней.
- 6. Характеристика ларвальных цестодозов.
- 7. Характеристика имагинальных цестодозов.
- 8. Перечислить ларвальные цестодозы.
- 9. Перечислить имагинальные цестодозы.
- 10. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
- 11. Общие черты строения цестод.
- 12. Особенности развития цестод.
- 13. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
- 14. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.

- 15. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
- 16. Биологический цикл развития возбудителя при цистицеркозе тенуикольном.
- 17. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
- 18. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
- 19. Ветеринарно-санитарная экспертиза при цестодозах.

Нематодология.

- 1. Нематоды геогельминты и их характеристика.
- 2. Особенности строения нематод.
- 3. Нематоды птиц.
- 4. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
- 5. Методика диагностических исследований при нематодозах.
- 6. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
- 7. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
- 8. Биологический цикл развития трихинелл.
- 9. Диагностика на трихинеллез.
- 10. Особенности строения свиной аскариды, биологический цикл развития и диагностика.
- 11. Диоктофимоз, особенности строения, место локализации и биологический цикл развития.
- 12. Стронгилятозы дыхательных путей жвачных, особенности строения, биологический цикл развития, диагностика.
- 13. Стронгилятозы дыхательных путей свиней, особенности строения, биологический цикл развития, диагностика.
- 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза при нематодозах.

Протозоология

- 1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
- 2. Распространение паразитических простейших.
- 3. Паразитические простейшие у разных видов животных.
- 4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
- 5. Диагностика заболеваний.
- 6. Лечение и профилактика.
- 7. Формы заболеваний у разных видов животных.
- 8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
- 9. Паразититоносители как источники болезней молодняка.
- 10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
- 11. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
- 12. Особенность развития пироплазмоза у собак.
- 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза при протозоонозах.

Арахнология и акарология.

- 1. Охарактеризовать иксодовых клещей.
- 2. Чесоточные клещи у разных видов животных.
- 3. Клиническое проявление заболеваний подкожными клещами у животных и птиц.
- 4. Диагностика заболеваний.

- 5. Клещи как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
- 6. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
- 7. Охарактеризовать чесоточных клещей.
- 8. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
- 6. Демодекоз животных, формы заболевания.
- 7. Псороптоз животных.
- 8. Саркоптоз животных.
- 9. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.

## Энтомология и миазы

- 1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
- 2. Распространение паразитических насекомых.
- 3. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
- 4. Диагностика заболеваний.
- 5. Формы заболеваний.
- 6. Паразитические насекомые как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
- 7. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
- 8. Гиподерматоз животных.
- 9. Гастрофилез животных.
- 10. Эстроз овец.
- 11. Эктопаразиты животных.

# 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
  - 2) группой в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента — экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации — практические занятия, задание для самостоятельной работы.