

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 02 » сентября 2019 г., протокол № 1
и. о. заведующего кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.08(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	17
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	18
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	19
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	19
2.2 Промежуточная аттестация (зачет)	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	20

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- ПК-2 – Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;
- ПК-3 – Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК-4 – Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;
- ПК-5 – Готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- ПК-6 – Способен анализировать технологический процесс как объект управления;
- ПК-7 – Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг;
- ПК-8 – Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;
- ПК-9 – Способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;
- ПК-10 – Готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- ПК-11 – Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- ПК-12 – Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- ПК-13 – Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- ПСК-1 – Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий;
- ПСК-2 – Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					ценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Первый этап (начало формирования) <i>Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи.</i>	Владеть: навыками определения действий по решению задач В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения действий по решению задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками определения действий по решению задач	Успешное и систематическое владение навыками определения действий по решению задач	собеседование, защита отчета
	Уметь: анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	Успешное и систематическое умение анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы	собеседование, защита отчета
	Знать: основы анализа и декомпозиции задач З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но не систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах анализа и декомпозиции задач	Успешные и систематические знания об основах анализа и декомпозиции задач	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач</i>	Владеть: приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач В2	Не владеет	Фрагментарное владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	Успешное и систематическое владение приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации У2	Не умеет	Фрагментарное умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать различные способы поиска и анализа информации	Успешное и систематическое умение использовать различные способы поиска и анализа информации	собеседование, защита отчета
	Знать: основы критического анализа, поиска и синтеза информации З2	Не знает	Фрагментарные знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но не систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	Успешные и систематические знания об основах критического анализа, поиска и синтеза информации	собеседование, защита отчета
Третий этап (продолжение формирования)	Владеть: навыками оценки	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое владение	собеседование, за-

<i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</i>	различных вариантов решений задач В3		различных вариантов решений задач	владение навыками оценки различных вариантов решений задач	белы, владение навыками оценки различных вариантов решений задач	навыками оценки различных вариантов решений задач	щита отчета
	Уметь: оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач У3	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	Успешное и систематическое умение оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач	собеседование, защита отчета
	Знать: методы оценки различных факторов при решении задач З3	Не знает	Фрагментарные знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но не систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о методах оценки различных факторов при решении задач	Успешные и систематические знания о методах оценки различных факторов при решении задач	собеседование, защита отчета
<i>Четвертый этап (завершение формирования) Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения.</i>	Владеть: навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое владение навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам	собеседование, защита отчета
	Уметь: формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам У4	Не умеет	Фрагментарное умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но не систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	Успешное и систематическое умение формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам	собеседование, защита отчета
	Знать: актуальные научные проблемы профессиональной области З4	Не знает	Фрагментарные знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но не систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	Успешные и систематические знания об актуальных научных проблемах профессиональной области	собеседование, защита отчета
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
<i>Первый этап (начало формирования) Определяет круг задач в рамках поставленной цели</i>	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	собеседование, защита отчета

					тельности	жизнедеятельности	
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина З1	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	собеседование, защита отчета
	Уметь: защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности У2	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	собеседование, защита отчета
	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	собеседование, защита отчета
Третий этап (продолжение формирования) <i>Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</i>	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	собеседование, защита отчета
	Уметь:	Не умеет	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Успешное и	собеседование, защи-

	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности У3		совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	держатель отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	та отчета
	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики З3	Не знает	Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики	В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенденциях законодательства и судебной практики	собеседование, защита отчета
Четвертый этап (завершение формирования) <i>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</i>	Владеть: навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности В4	Не владеет	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий У4	Не умеет	Фрагментарное умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но не систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	Успешное и систематическое умение использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий	собеседование, защита отчета
	Знать: тематику и предмет исследования З4	Не знает	Фрагментарные знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но не систематические знания о тематике и предмете исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о тематике и предмете исследования	Успешные и систематические знания о тематике и предмете исследования	собеседование, защита отчета
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Первый этап (начало формирования) <i>Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели</i>	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных,	Не владеет	Фрагментарное владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и	Успешное и систематическое владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-	собеседование, защита отчета

	психологических, профессиональных знаний В1		психологических, профессиональных знаний	культурных, психологических, профессиональных знаний	обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	культурных, психологических, профессиональных знаний	
	Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Успешное и систематическое умение анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	собеседование, защита отчета
	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги З1	Не знает	Фрагментарные знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но не систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	Успешные и систематические знания о путях и средствах профессионального самосовершенствования: профессиональных форумах, конференциях, семинарах, тренингах	собеседование, защита отчета
Второй этап (продолжение формирования) <i>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i>	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В2	Не владеет	Фрагментарное владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности У2	Не умеет	Фрагментарное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	Успешное и систематическое умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	собеседование, защита отчета
	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логиче-	Не знает	Фрагментарные знания о системе категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логиче-	В целом успешные, но не систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о системе категорий и методов, направленных на формиро-	Успешные и систематические знания о системе категорий и методов, направленных на формирование	собеседование, защита отчета

	ского мышления 32		ского мышления	аналитического и логического мышления	вание аналитического и логического мышления	аналитического и логического мышления	
Третий этап (завершение формирования) <i>Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач</i>	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	В целом успешное, но не держащее отдельные пробелы владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Успешное и систематическое владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	собеседование, защита отчета
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности У3	Не умеет	Фрагментарное умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом успешное, но не держащее отдельные пробелы умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности З3	Не знает	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но не систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В целом успешные, но не держащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Успешные и систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	собеседование, защита отчета
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций							
Первый этап (начало формирования) <i>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не держащее отдельные пробелы владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не держащее отдельные пробелы умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	собеседование, защита отчета

				недеятельности	ных условий жизнедеятельности	недеятельности	
	Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности 31	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	собеседование, защита отчета
Второй этап (продолжение формирования) <i>Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС	собеседование, защита отчета
	Уметь: поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности У2	Не умеет	Фрагментарное умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Успешное и систематическое умение поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	собеседование, защита отчета
	Знать: правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты 32	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробы знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	собеседование, защита отчета
Третий этап (завершение формирования) <i>Принимает участие в спасательных и</i>	Владеть: приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств	Не владеет	Фрагментарное владение приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владение приемами использования	Успешное и систематическое владение приемами использования простейших и табельных	собеседование, защита отчета

неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях ВЗ		защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях	
	Уметь: оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи УЗ	Не умеет	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но не систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	собеседование, защита отчета
	Знать: порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий ЗЗ	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	Успешные и систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий	собеседование, защита отчета
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Первый этап (начало формирования) Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития В1	Не владеет	Фрагментарное владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	Успешное и систематическое владение базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития	собеседование, защита отчета
	Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений У1-1 критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического	Не умеет	Фрагментарное умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического	Успешное и систематическое умение воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического	собеседование, защита отчета

	<p>развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> <p>У1-2</p>		<p>страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>ского развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
	<p>Знать: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) З1-1 основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) З1-2 основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др. З1-3 ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических понятиях: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.; о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения производительности труда, технического и технологи-</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических понятиях: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экологический рост и др.; о ресурсных ограничениях экономического развития, источниках повышения</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических понятиях: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внут-</p>	<p>Успешные и систематические знания об основах поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); об основных принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); об основных экономических понятиях: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внут-</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>

	<p>труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>31-4</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>31-5</p>		<p>ческого прогресса, показателей экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	<p>технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	<p>технического и технологического прогресса, показателей экономического развития и особенностей циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; о понятии общественных благ и роль государства в их обеспечении. Целях, задачах, инструментах и эффектах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p>	
<p>Второй этап (завершение формирования) <i>Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</i></p>	<p>Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>B2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>
	<p>Уметь: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех эта-</p>	<p>Успешное и систематическое умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех эта-</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>

	<p>У2-1 Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией У2-2 Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности У2-3 Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества У2-4 Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты У2-5 Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У2-6</p>		<p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>пах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>пах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	<p>пах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	
<p>Знать: Основные виды личных доходов (заработная плата, Предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 32-1 Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организа-</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски,</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и рис-</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения дохо-</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных видах личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; о сущности и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения дохо-</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>	

<p>32-6 Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>32-7 Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>32-8 Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>32-9</p>		<p>срочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	<p>финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; об основных видах расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; о принципах и технологиях ведения личного бюджета</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i></p>	<p>Владеть: навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>
	<p>Уметь: использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>собеседование, защита отчета</p>
	<p>Знать:</p>		<p>Фрагментарные знания об</p>	<p>В целом успешные, но не</p>	<p>В целом успешные, но со-</p>	<p>Успешные и</p>	<p>собеседование, защи-</p>

	основные законы естественнонаучных дисциплин Б1	Не знает	основных законах естественнонаучных дисциплин	систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	держащие отдельные пробелы знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	систематические знания об основных законах естественнонаучных дисциплин	та отчета
Второй уровень (завершение формирования) <i>Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий В2	Не владеет	Фрагментарное владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое владение современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	собеседование, защита отчета
	Уметь: применять современные методики обработки экспериментальных данных У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	собеседование, защита отчета
	Знать: современные методы обработки экспериментальных данных З2	Не знает	Фрагментарные знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обработки экспериментальных данных	Успешные и систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	собеседование, защита отчета
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения</i> В1	Владеть: навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	собеседование, защита отчета
	Уметь: оформлять специальные документы для	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять специальные документы для осуществ-	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять специальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять	Успешное и систематическое умение оформлять специальные	собеседование, защита отчета

<i>осуществления профессиональной деятельности</i>	осуществления профессиональной деятельности У1		ления профессиональной деятельности	документы для осуществления профессиональной деятельности	специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	документы для осуществления профессиональной деятельности	
	Знать: основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но не систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешные и систематические знания об основах нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен оформлять проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию необходимую для разработки заданий на проектирование.</i>	Владеть: Навыками оформления проектной документации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления проектной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления проектной документации	Успешное и систематическое владение навыками оформления проектной документации	собеседование, защита отчета
	Уметь: Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование У2	Не умеет	Фрагментарное умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование	собеседование, защита отчета
	Знать: Требования к разработке технического задания для проектирования З2	Не знает	Фрагментарные знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но не систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	Успешные и систематические знания о требованиях к разработке технического задания для проектирования	собеседование, защита отчета
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</i>	Владеть: Навыками поиска информации в области охраны труда В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации в области охраны труда	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда	собеседование, защита отчета
	Уметь: Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда	собеседование, защита отчета
	Знать: Требования		Фрагментарные знания о требованиях безопасности к	В целом успешные, но не систематические знания о	В целом успешные, но содержащие отдельные про-	Успешные и систематические знания о	собеседование, защита отчета

	безопасности к производственным процессам З1	Не знает	производственным процессам	требованиях безопасности к производственным процессам	белы знания о требованиях безопасности к производственным процессам	требованиях безопасности к производственным процессам	
Второй этап (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i>	Владеть: Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов	собеседование, защита отчета
	Уметь: Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов У2	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	Успешное и систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов	собеседование, защита отчета
	Знать: Основные вредные и опасные производственные факторы З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и опасных производственных факторах	Успешные и систематические об основных вредных и опасных производственных факторах	собеседование, защита отчета
Третий этап (завершение формирования) <i>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</i>	Владеть: Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	собеседование, защита отчета
	Уметь: Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний У3	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	собеседование, защита отчета
	Знать: Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не знает	Фрагментарные знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но не систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Успешные и систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	собеседование, защита отчета
ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности							

	Знать: современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры З4	Не знает	Фрагментарные знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но несистематические знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о современных средствах систем автоматизированного проектирования и информационных технологиях в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками</i>	Владеть: навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но несистематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	Успешное и систематическое умение использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками	собеседование, защита отчета
	Знать: методы работы с библиографическими, архивными источниками З1	Не знает	Фрагментарные знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но несистематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	Успешные и систематические знания о методах работы с библиографическими, архивными источниками	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	Владеть: навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешное и систематическое владение навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	собеседование, защита отчета
	Уметь: анализировать данные о социально-культурных	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать данные о социально-культурных	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать данные о	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение анализировать данные о	собеседование, защита отчета

	условиях района ландшафтного строительства У2		условиях района ландшафтного строительства	социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства	социально-культурных условиях района ландшафтного строительства		
	Знать: методологию анализа данных о социально- культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование З2	Не знает	Фрагментарные знания о методологии анализа данных о социально- культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но не систематические знания о методологии анализа данных о социально- культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	В целом успешные, но содержащие отдельные про- белы знания о методологии анализа дан- ных о социально- культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Успешные и систематические знания о методологии анализа данных о социально- куль- турных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интер- вьюирование и анкетирование	собеседование, защи- та отчета	
ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности								
Первый этап (начало формирования) <i>Способен определять экономическую эффектив- ность применения техноло- гических приемов, использо- вания конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектиро- вании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но со- держащее отдельные пробелы владение навыка- ми определения экономиче- ской эффективности при- менения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками определения эконо- мической эффективности применения технологических приемов, использования конструк- ций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	собеседование, защи- та отчета	
	Уметь: анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономи- ческую эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать мероприятия и технологиче- ские приемы, направленные на экономическую эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономи- ческую эффективность	В целом успешное, но со- держащее отдельные про- белы умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономи- ческую эффективность	Успешное и систематическое умение анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономи- ческую эффективность		собеседование, защи- та отчета
	Знать: понятие экономического эффекта З1	Не знает	Фрагментарные знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но не систематические знания понятия экономического эффекта	В целом успешные, но со- держащие отдельные про- белы знания понятия эконо- мического эффекта	Успешные и систематические знания понятия экономического эффекта		собеседование, защи- та отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен проводить расче- ты технико- экономических показателей отдельных элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками проведения рас- четов технико- экономиче- ских показателей отдель- ных элементов и фрагмен- тов объекта ландшафтной архитектуры В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками проведения расчетов технико- эконо- мических показателей от- дельных элементов и фраг- ментов объекта ланд- шафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов технико- эконо- мических показателей от- дельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но со- держащее отдельные пробелы владение навыка- ми проведения расчетов технико- экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Успешное и систематиче- ское владение навыками проведения расчетов техни- ко- экономических показате- лей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	собеседование, защи- та отчета	

	сооружений на объектах ландшафтной архитектуры 32		на объектах ландшафтной архитектуры	функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	
ПК-4 – Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое владение методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
	Знать: основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но не систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Успешные и систематические знания об основных задачах и этапах инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов к проведению мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах В2	Не владеет	Фрагментарное владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	Успешное и систематическое владение методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах	собеседование, защита отчета
	Уметь: на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при	Не умеет	Фрагментарное умение на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при прове-	В целом успешное, но не систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на высоком уровне разрабатывать необ-	Успешное и систематическое умение на высоком уровне разрабатывать необходимую	собеседование, защита отчета

	архитектуры в области охраны и защиты З2		области охраны и защиты	шафтной архитектуры в области охраны и защиты	объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты	архитектуры в области охраны и защиты	
ПК-6 – Способен анализировать технологический процесс как объект управления							
Первый этап (начало формирования) <i>Способен к эффективной организации работы исполнителей</i>	Владеть: навыками эффективной организации работы исполнителей В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной организации работы исполнителей	Успешное и систематическое владение навыками эффективной организации работы исполнителей	собеседование, защита отчета
	Уметь: организовывать работу исполнителей У1	Не умеет	Фрагментарное умение организовывать работу исполнителей	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать работу исполнителей	Успешное и систематическое умение организовывать работу исполнителей	собеседование, защита отчета
	Знать: нормы и правила в организации и нормировании труда З1	Не знает	Фрагментарные знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но не систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	Успешные и систематические знания о нормах и правилах в организации и нормировании труда	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Способен находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда</i>	Владеть: навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое владение навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда	собеседование, защита отчета
	Уметь: находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда У2	Не умеет	Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но не систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	собеседование, защита отчета
	Знать: методику организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами З2	Не знает	Фрагментарные знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	В целом успешные, но не систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	Успешные и систематические знания о методике организации работы исполнителей в соответствии с утвержденными планами	собеседование, защита отчета
ПК-7 – Способность организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг							
Первый этап	Владеть: методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Успешное и систематическое владение методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	собеседование, защита отчета

	архитектуры У2				архитектуры		
	Знать: методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры З2	Не знает	Фрагментарные знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные провалы знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методологических основах использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	собеседование, защита отчета
ПСК-1 – Готовность произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений</i>	Владеть: представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий В1	Не владеет	Фрагментарное владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	Успешное и систематическое владение представлением об ассортименте декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий	собеседование, защита отчета
	Уметь: использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз) У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	В целом успешное, но не систематическое умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	Успешное и систематическое умение использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз)	собеседование, защита отчета
	Знать: декоративные качества цветочных культур, их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики З1	Не знает	Фрагментарные знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но не систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	В целом успешные, но содержащие отдельные провалы знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	Успешные и систематические знания о декоративных качествах цветочных культур, их пространственной структуре, сроках цветения, цветовых характеристиках	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов произвести подбор декоративных цветочных растений при благоустройстве и озеленении территорий</i>	Владеть: Технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте В2	Не владеет	Фрагментарное владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	Успешное и систематическое владение технологиями выращивания различных видов растений в открытом и защищенном грунте	собеседование, защита отчета
	Уметь: рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника,	Не умеет	Фрагментарное умение рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника,	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать производственную мощ-	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы умение рассчитать производственную мощ-	Успешное и систематическое умение рассчитать производственную мощность цветочного предприя-	собеседование, защита отчета

	комбината, оранжереи) У2		комбината, оранжереи)	ность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	ность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи)	тия (питомника, комбината, оранжереи)	
	Знать: основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами З2	Не знает	Фрагментарные знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	В целом успешные, но не систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	Успешные и систематические знания об основах биологии цветочных культур, связанных с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами	собеседование, защита отчета
ПСК-2 – Готовность подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей							
Первый этап (начало формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий</i>	Владеть: навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента растений для различных объектов озеленения	собеседование, защита отчета
	Уметь: отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам У1	Не умеет	Фрагментарное умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	Успешное и систематическое умение отличать декоративные древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам	собеседование, защита отчета
	Знать: районированный ассортимент, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий З1	Не знает	Фрагментарные знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но не систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	Успешные и систематические знания о районированном ассортименте, применяемых и перспективных декоративных древесных растений для озеленения территорий и интерьеров зданий	собеседование, защита отчета
Второй этап (завершение формирования) <i>Готов подбирать ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и</i>	Владеть: навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений при благоустройстве и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и	Успешное и систематическое владение навыками подбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений	собеседование, защита отчета

<i>старников и травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей</i>	озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей В2		озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	травянистых растений при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей	при благоустройстве и озеленении территорий в зависимости от условий окружающей среды и их биологических особенностей		
	Уметь: подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения У2	Не умеет	Фрагментарное умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	В целом успешное, но сохраняющее отдельные пробелы умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения	Успешное и систематическое умение подбирать наиболее эффективный ассортимент декоративных пород для формирования нюансных и контрастных элементов композиции для объектов разного функционального назначения		собеседование, защита отчета
	Знать: для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы З2	Не знает	Фрагментарные знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	В целом успешные, но не систематические знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	В целом успешные, но сохраняющие отдельные пробелы знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы	Успешные и систематические знания для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы		собеседование, защита отчета

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов; m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора; 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Требования к отчету по преддипломной практике представлены в электронном методическом пособии.

2.2 Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для собеседования (при защите отчета по преддипломной практике):

1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
2. Чем обоснован выбор используемых методик.
3. Практическая значимость Ваших исследований.
4. Что такое контроль (контрольная группа)?
5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся аналогичной проблемой.
7. Принцип подбора контроля.
8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
9. Научная значимость изучаемой проблемы.
10. Практическая значимость исследований.
11. Соответствие выводов поставленным задачам.
12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по практике проводится с целью определения уровня освоения практических профессиональных умений и навыков, включает:

- дневник и отчет по практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По практике предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки практических профессиональных умений и навыков).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачет (защита отчета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения на практике, в том числе посредством испытания в форме зачета.

Для оценки качества подготовки студента по практике в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита отчета производится студентом после завершения практики в соответствии с распоряжением деканата. Научный руководитель проверяет правильность оформления отчета студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

К отчету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.