

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.  
" 22 " \_\_\_\_\_ 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. О.21.04

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 4


Учебный план	V35.03.06-21-1ИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 7
в том числе:		
контактная работа	34	
самостоятельная работа	74	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):  
канд.тех.наук, доц., Стенина Наталья Александровна



Рабочая программа дисциплины  
**Проектная деятельность 4**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №8 от 21.04.2021 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность 3
2.1.2	Проектная деятельность 2
2.1.3	Проектная деятельность 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Стратегический проект</b>							

1.1	Понятие стратегического проекта. Этапы проектной деятельности /Сем зан/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Работа с литературой /Ср/	7	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
<b>Раздел 2. Гипотеза об актуальности</b>								



2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>							

3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
	<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>							

4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>							

5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
5.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								

6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								

7.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	7	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>							

8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	7	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	7	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.3	/Инд кон/	7	2	УК-6 ОПК-4		2		
	<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>							

9.1	/ЗачётСОц/	7	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4	УК-1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-4 31 У1 В1 ОПК- 5 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 12 32 У2 В2 33 У3 В3 ПК-13 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседов ание, проект
-----	------------	---	---	---------------------------------	---	----------------------	------------------------------

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии

Проектирование учебной дисциплины

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Migo
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

