

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



Н.А. Стенина

2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.11 Ландшафтоведение**

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Учебный план            | B35.03.10-21-1АЛ.plx                         |                            |
| Квалификация            | Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                 |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |                            |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | экзамен - 5                |
| контактная работа       | 69,25  |                            |
| самостоятельная работа  | 38,75  |                            |
| часы на контроль        | 18   |                            |

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1)       |       | Итого |       |
|---|---------------|-------|-------|-------|
|   | Неделя 13 2/6 |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп            | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 16            | 16    | 16    | 16    |
| Семинарские занятия                       | 32            | 32    | 32    | 32    |
| Консультации                              | 3             | 3     | 3     | 3     |
| Промежуточная аттестация                  | 0,25          | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                | 48,25         | 48,25 | 48,25 | 48,25 |
| Контактная работа                         | 51,25         | 51,25 | 51,25 | 51,25 |
| Сам. работа                               | 38,75         | 38,75 | 38,75 | 38,75 |
| Часы на контроль                          | 18            | 18    | 18    | 18    |
| Итого                                     | 108           | 108   | 108   | 108   |

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доцент, *Витязь С.Н.*



Рабочая программа дисциплины  
**Ландшафтоведение**  
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:  
Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.  
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *Витязь С.Н.*

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ *Санкина О.В.*

### **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Формирование готовности обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках и способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.

**Задачи:**

- изучить основные компоненты ландшафтов и закономерности их динамики в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

- научить выделять и оценивать основные компоненты ландшафтов для последующего обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

- познакомить с особенностями ландшафта, для последующего принятия технических решений и обеспечения организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и способности разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Технологическая практика   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Организация и управление работами по созданию культурных ландшафтов  |
| 2.2.2             | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  |
| 2.2.3             | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| 2.2.4             | Основы лесопаркового хозяйства   |
| 2.2.5             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.6             | Преддипломная практика   |
| 2.2.7             | Технологическая практика   |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
| <b>ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры                                       |
| Уровень 2  | методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры |
| Уровень 2  | обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках  |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры                          |
| Уровень 2  | методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках   |
| <b>ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления</b>  |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства   |
| Уровень 2  | методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры   |
| Уровень 3  | требования оформления законченных проектных работ   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       | разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры                              |
| Уровень 3       | оформлять законченные проектные работы   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами |
| Уровень 2       | методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры                        |
| Уровень 3       | навыками оформления законченных проектных работ  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | историю и современное состояние ландшафтоведения; вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику, устойчивость, пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | выделять морфологические части ландшафта на топографической основе и на местности; классифицировать и сравнивать ландшафты на планетарном, региональном и локальном уровнях; проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории; анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками словесного описания ландшафтов, ландшафтного анализа территории, анализа ландшафтных карт.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп.  | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература   | Формы контроля                                 |
|----------|---|----------------|-------|-------------|---|---------------------------|--|--|
|          | <b>Раздел 1. Введение в ландшафтоведение</b>  |                |       |             |   |                           |  |  |
| 1.1      | Ландшафтоведение: предмет, задачи, методы. История развития науки /Лек/                                   | 5              | 2     | ПК-1 ПК-6   | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                     | 2                         | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 1.2      | Ландшафтоведение: предмет, задачи, методы. История развития науки /Сем зан/                               | 5              | 2     | ПК-1 ПК-6   | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2                         | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 1.3      | Работа с учебной литературой, составление таблицы по этапам развития ландшафтоведения. Тестирование. /Ср/ | 5              | 5     | ПК-1 ПК-6   | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) |                           | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
|          | <b>Раздел 2. Ландшафты, их морфологическая структура. Природные компоненты</b>                            |                |       |             |   |                           |  |  |
| 2.1      | Природные компоненты ландшафта и связи между ними. /Лек/  | 5              | 2     | ПК-1 ПК-6   | ПК-1 (32,У2,В2);<br>ПК-6 (32,У2,В2)                               | 1                         | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |

|     |  |   |   |           |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|--|---|---|--|
| 2.2 | Природные геосистемы. /Лек/  | 5 | 2 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                  | 1 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 2.3 | Ландшафты и их морфологическая структура. /Лек/  | 5 | 4 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                  | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 2.4 | Природные компоненты ландшафта и связи между ними. /Сем зан/   | 5 | 4 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 2.5 | Ландшафты и их морфологическая структура. /Сем зан/  | 5 | 4 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 4 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 2.6 | Физико-географические и ландшафтные карты /Сем зан/  | 5 | 6 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 6 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 2.7 | Работа с литературой, составление ландшафтной карты, выделение типов морфологической структуры ландшафта. Тестирование. /Ср/ | 5 | 5 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) |   | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
|     | <b>Раздел 3. Свойства и функционирование ландшафтов.</b>   |   |   |           |  |   |   |  |
| 3.1 | Происхождение и эволюция ландшафта. /Лек/  | 5 | 2 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                  | 2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 3.2 | Свойства ландшафта. /Сем зан/  | 5 | 4 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 3.3 | Работа с учебной литературой, изучение свойств геосистем. Тестирование. /Ср/   | 5 | 8 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) |   | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2      | собеседование, тест, экзаменационные материалы |

|     |  |   |       |           |   |   |  |  |
|-----|--|---|-------|-----------|---|---|--|--|
|     | <b>Раздел 4. Ландшафтная дифференциация суши и разнообразие ландшафтов.</b>  |   |       |           |   |   |  |  |
| 4.1 | Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. /Лек/                                      | 5 | 2     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                     | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 4.2 | Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности. /Сем зан/                                  | 5 | 4     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 4.3 | Разнообразие природных ландшафтов. /Сем зан/   | 5 | 4     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 4.4 | Работа с учебной литературой, изучение закономерностей дифференциации геосистем. составление конспекта. Тестирование. /Ср/ | 5 | 10,75 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) |   | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
|     | <b>Раздел 5. Природно-антропогенные ландшафты.</b>   |   |       |           |   |   |  |  |
| 5.1 | Природно-антропогенные ландшафты: специфика структуры, функции, история формирования. /Лек/                                | 5 | 2     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,32); ПК-6 (31,32,33)                                     | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 5.2 | Современные антропогенные ландшафты. Культурный ландшафт. /Сем зан/  | 5 | 2     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 5.3 | Современные антропогенные ландшафты. Развитие научных представлений о культурном ландшафте /Сем зан/                       | 5 | 2     | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) | 2 | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 5.4 | Работа с учебной литературой, тестирование. /Ср/   | 5 | 10    | ПК-1 ПК-6 | ПК-1 (31,У1,В1; 32,У2,В2);<br>ПК-6 (31,У1,В1; 32,У2,В2; 33,У3,В3) |   | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |

|     |                                |   |      |           |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------|---|------|-----------|--|--|--|--|
| 5.5 | Промежуточная аттестация /КРА/ | 5 | 0,25 | ПК-1 ПК-6 | ПК-1<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2);<br>ПК-6<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2;<br>33,У3,В3) |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 5.6 | Консультация /Конс/            | 5 | 3    | ПК-1 ПК-6 | ПК-1<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2);<br>ПК-6<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2;<br>33,У3,В3) |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | собеседование, тест, экзаменационные материалы |
| 5.7 | Экзамен /Экзамен/              | 5 | 18   | ПК-1 ПК-6 | ПК-1<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2);<br>ПК-6<br>(31,У1,В1;<br>32,У2,В2;<br>33,У3,В3) |  | Л1.3<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2 | экзаменационные материалы                      |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. Введение в ландшафтоведение

1. Предмет ландшафтоведение, его структура, задачи и методы.
2. Связь ландшафтоведения с другими науками.
3. Естественнонаучные и социальные предпосылки развития ландшафтоведения.
4. История развития ландшафтоведения в России и в мире.

Раздел 2. Ландшафты и их морфологическая структура.

Природные компоненты

1. Основные природные компоненты ПТК (геома, биота, почва) и их свойства. Ландшафтообразующие факторы.
2. Геосистемная концепция в ландшафтоведении.
3. Геосистемы планетарной, региональной и локальной размерности. Их пространственно-временные параметры и соотношения.
4. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах.
5. Влияние биоты на формирование ландшафтного комплекса и его специфику
6. Литогенная основа ландшафта как фактор, определяющий его специфику.
7. Влияние атмосферы на формирование ландшафтного комплекса и его специфику.
8. Гидросфера как фактор, определяющий специфику ландшафта.
9. Фацция – элементарная природная геосистема.
10. Типы фаций по Г.Н. Высотскому, Б.Б. Польшину, Р.Г. Раменскому, М.А. Глазковской.
11. Урочища и географические местности - морфологические «блоки» ландшафта.
12. Горизонтальная организация ландшафта.
13. Вертикальная организация ландшафта.

Раздел 3. Свойства и функционирование ландшафтов

1. Общесистемные, межсистемные и внутренние свойства ландшафта.
2. Устойчивость ландшафта и механизмы ландшафтной устойчивости
3. Нуклеарные геосистемы.
4. Ландшафтно-географические поля и причины их образования.
5. Ландшафтные катены, их функциональные звенья.
6. Ландшафтный экотон.
7. Понятие о функционировании ландшафта. Особенности функционирования ландшафта.
8. Влагооборот в ландшафте, водный баланс ландшафтов в различных зонах. Роль биоты во влагообороте ландшафтов.
9. Трансформация солнечной энергии и тепловой баланс в ландшафтах
10. Перенос твердых и воздушных масс в ландшафте
11. Биогенная миграция элементов в ландшафте. Биогеохимический циклы.
12. Временная организация ландшафтов.
13. Изменчивость и динамика ландшафта
14. Происхождение ландшафтов: механизмы, факторы, теории и гипотезы.
15. Развитие (эволюция) ландшафта.
16. Возраст ландшафта.
17. Общесистемные свойства ландшафта.



18. Межсистемные свойства ландшафта.
19. Внутренние свойства ландшафта.
20. Устойчивость ландшафта.
21. Механизмы ландшафтной устойчивости.

#### Раздел 4. Ландшафтная дифференциация суши и разнообразие ландшафтов

1. Принципы классификации ландшафтов.
2. Система классификационных единиц в ландшафтоведении.
3. Понятие зональности и аazonальности.
4. Зональные и аazonальные регионы. Понятие о ландшафтной зоне и подзоне, физико-географическом секторе, физико-географической стране, физико-географической области.
5. Периодический закон географической зональности. Радиационный индекс сухости Григорьева – Будыко. Коэффициент увлажнения Иванова – Высоцкого.
6. Ландшафтные карты, их содержание, значение и основные принципы составления. Правила построения общенаучной ландшафтной карты.
7. Полярные и приполярные ландшафты.
8. Бореальные и бореально-суббореальные ландшафты.
9. Суббореальные ландшафты.
10. Субтропические ландшафты.
11. Тропические и субэкваториальные ландшафты.
12. Экваториальные ландшафты.
13. Ледовый вариант ландшафтной сферы. Классы ледовых ландшафтов.
14. Земноводный вариант ландшафтной сферы. Классы земноводных ландшафтов.
15. Водно-поверхностный вариант ландшафтной сферы.
16. Донный (подводный) вариант ландшафтной сферы. Классы донных ландшафтов.
17. Экспозиционная асимметрия ландшафтов. Правило предварения.

#### Раздел 5. Природно-антропогенные ландшафты

1. Антропогенный ландшафт: основные понятия, классификация. Виды антропогенных ландшафтов по Ф.Н. Милькову
2. Развитие и устойчивость антропогенного ландшафта.
3. Примитивные природно-антропогенные ландшафты (ПАЛ)
4. Лесохозяйственные или лесопользовательские ландшафты
5. Земледельческие агроландшафты
6. Животноводческие (скотоводческие) агроландшафты
7. Городские и другие селитебные ландшафты
8. Промышленные ландшафты
9. Рекреационные ландшафты
10. Пирогенные ландшафты
11. Принципы охраны ландшафтов. Охраняемые ландшафты, особенности их распространения и внутреннего строения.
12. История формирования природно-антропогенных ландшафтов и их динамика природно-антропогенных ландшафтов
13. Агроландшафты их отличие от природных геосистем. Трансформация агроландшафтов.
14. Изменение компонентов городского ландшафта (трансформация морфолитогенной основы и геохимическая трансформация урбанизированных территорий).
15. Культурные ландшафты. Виды, структура, функционирование, антропогенная регуляция.
16. Социально-экономические функции и природно-ресурсный потенциал ландшафта.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд.     | Назначение  | Оборудование и ПО   | Вид занятия |
|----------------|---|---|-------------|
| Аудитория 2117 | Лаборатория кормопроизводства:  | телевизор плазменный LG 50PQ200R Black 50;  |             |
| Аудитория 2115 | Лаборатория ботаники и физиологии растений:                               | Экран настенный 180*180 (ScreenMediaEconomy);   |             |
| Аудитория 2207 | Кабинет бизнес-информатики; кабинет для самостоятельной работы студентов: | Компьютеры с доступом в Интернет: системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Samsung 17" - 10 шт., системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + монитор Acer 19" - 1 шт., системный блок КС + монитор Samsung 19" - 1 шт. |             |

|      |  |   |                        |
|------|--|---|------------------------|
| 1214 | Лекционная аудитория   | Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы | Лекция                 |
| 1214 | Лекционная аудитория   | Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы |                        |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74.<br>ПК Системный блок А – 12 шт.  | Самостоятельная работа |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие                                      | Издательство, год           |
|------|---|---|-----------------------------|
| Л1.1 | Витязь С.Н.   | Ландшафтоведение: электронное учебное пособие | , 2017                      |
| Л1.2 | . В. Кононцева ; под общей редакцией Г. Г. Морковкина                   | Ландшафтоведение: учебное пособие             | Барнаул : АГАУ, 2015        |
| Л1.3 | Голованов А. И.,<br>Кожанов Е. С.,<br>Сухарев Ю. И.,<br>Голованов А. И. | Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2015 |

#### 8.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Казаков Л.К.                                     | Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов | Москва: Академия, 2008  |
| Л2.2 | Казаков Л. К.                                    | Ландшафтоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования   | Москва: Академия, 2013  |
| Л2.3 | Ганжара Н.Ф.,<br>Борисов Б.А. ,<br>Байбеков Р.Ф. | Ландшафтоведение: учебник  | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013   |
| Л2.4 | Смагина Т.А.,<br>Кутилин В.С.                    | Ландшафтоведениеv922: учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2011 |

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                  |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л3.1 | Витязь С. Н.        | Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: электронное наглядное пособие | Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017 |

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
| Э1 | ЭБС «Лань»    |  |  |
| Э2 | ЭБС «Znanium» |  |  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| 1. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / сост. С. Н. Витязь, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018 |
|---|

