

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.



" сентябрь 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.06.05 Анатомия и
морфология
человека**

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 4
контактная работа	23,25	
самостоятельная работа	120,75	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	рп		
Вид занятий			
Лекции	6	6	6
Семинарские занятия	6	6	6
Консультации	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12,25	12,25	12,25
Контактная работа	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	120,7	120,75	120,75
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, доцент, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Анатомия и морфология человека
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна




Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Вешнев С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области биологии

Задачи:

- формировать способность осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

- формировать способность владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области биология;

- формировать способность владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью биология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1 Входной уровень знаний:	
2.1.1	Цитология
2.1.2	
2.1.3	Гистология с основами эмбриологии
2.1.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Генетика
2.2.6	Теория эволюции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Уровень 1	способы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	методы научно-педагогического исследования в предметной области
Уровень 3	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уметь:

Уровень 1	осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Уровень 3	анализировать педагогическую ситуацию, проводить профессиональную рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области

Уровень 3	навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые термины и понятия в области анатомии человека; структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза; форму тела человека, его конституциональные морфотипы.
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснять анатомическое строение органов в связи с их функцией и развитием; находить положение органов и проецировать их на поверхность тела, определять места прижатия крупных артерий к костям и т.п.; использовать анатомическую номенклатуру, пользоваться учебной литературой, атласами, анатомическими объектами, муляжами, моделями и другими источниками информации; применять знания по анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами работы с анатомическими объектами; методами микроскопического исследования, а также навыками работы с гистологическими и анатомическими препаратами; навыками анатомического анализа положений и движений тела человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение в науку анатомию							
1.1	Предмет и задачи анатомии. История становления науки. /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
	Раздел 2. Учение о скелете и его соединениях							
2.1	Осевой скелет. Скелет головы. Скелет конечностей /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Внутреннее и внешнее строение костей. Типы соединения костей /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	19	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
	Раздел 3. Учение о мышцах							
3.1	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест

3.2	Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	15	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 4. Учение о внутренних органах								
4.1	Анатомия пищеварительной и дыхательной системы /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
4.2	Анатомия мочевыделительной и репродуктивной системы /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
4.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	15	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 5. Учение о сосудистой системе								
5.1	Анатомия сердца /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
5.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	25	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 6. Эндокринные железы								
6.1	Общий план строения желез внутренней секреции, основные функции. /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
6.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 7. Учение о нервной системе								
7.1	Анатомия центральной нервной системы /Лек/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
7.2	Анатомия периферической и вегетативной нервной системы /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
7.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	12,75	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 8. Анатомия сенсорных систем								
8.1	Анатомия сенсорных систем /Сем зан/	4	1	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест

8.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	24	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
8.3	Индивидуальная консультация /Инд кон/	4	2	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
8.4	Промежуточная аттестация /КРА/	4	0,25	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	собеседование, тест
8.5	Экзамен /Экзамен/	4	9	ОПК-8	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи анатомии.
2. Закономерности развития и строения человеческого тела в связи с его функциями, влияниями внешней среды, профессиональной деятельностью.
3. Основные анатомические понятия: плоскости, по отношению к которым описываются части тела; оси тела; понятие медиальный и латеральный, вентральный и дорсальный, краниальный и каудальный, проксимальный и дистальный.
4. Кость как орган. Строение кости. Классификация и соединение костей.
5. Рост, развитие и перестройка кости в течение жизни человека.
6. Осевой скелет – хорда, позвоночный столб. Грудная клетка.
7. Скелет конечностей. Строение плечевого и тазового поясов и свободных конечностей. Строение скелета руки приспособительно к труду. Скелет свободной нижней конечности, его строение как приспособление к прямохождению.
8. Скелет головы. Понятие о мозговом и лицевом отделах черепа. Особенности строения черепа новорожденных.
9. Мышца как орган. Форма мышц.
10. Вспомогательные аппараты мышц и их значение. Строение мышц.
11. Классификация мышц. Возрастные и функциональные изменения мускулатуры человека.
12. Анатомо-функциональные предпосылки для формирования осанки в школьном возрасте.
13. Анатомия органов пищеварения. Ротовая полость и ее части. Слюнные железы, язык. Постоянные и молочные зубы, зубная формула
14. Анатомия органов пищеварения. Пищевод. Желудок, его строение, отделы. Трубоччатые железы слизистой желудка. Главные, добавочные, обкладочные железы, их функция. Особенности строения мускульной оболочки.
15. Анатомия органов пищеварения. Кишечник. Его строение, отделы. Функциональное различие между тонким и толстым отделами. Строение ворсинки тонкой кишки, ее железистый аппарат. Особенности строения стенки толстой кишки (крипты, лимфоидные фолликулы).
16. Анатомия органов пищеварения. Печень. Ее строение, основные функции. Особенности кровоснабжения печени. Желчные ходы, протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Макро- и микроскопическое строение, функция.
17. Анатомия органов дыхания. Гортань и ее строение. Трахея, бронхи и их деление.
18. Анатомия органов дыхания. Понятие о корне легкого. Доли, сегменты лёгкого. Понятие о плевре, плевральных мешках, плевральной полости.
19. Анатомия органов дыхания. Строение альвеол и их функция. Краткое описание механизма дыхания.
20. Лимфатические капилляры, сосуды, узлы, протоки.
21. Кроветворные органы: красный костный мозг, селезенка, лимфоузлы, зубная железа. Их функция, основные черты строения.
22. Анатомия системы кровообращения. Круги кровообращения. Капилляры, вены и артерии. Строение их стенок.
23. Строение сердца: его стенки, полости, клапаны.
24. Лимфатическая система и ее значение. Состав лимфы, сосуды, узлы.
25. Органы иммуногенеза, их общая характеристика Селезенка, ее строение и функции.
26. Общий обзор, строение мочевыделительной системы.
27. Макро- и микроскопическое строение почек. Понятие о нефроне.
28. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
29. Строение мужских половых желез. Выносящий проток, семенной канатик. Процесс опускания яичек, формирование мошонки. Предстательная железа и семенные пузырьки.
30. Строение яичников, маточных труб, матки, влагалища. Менструальный цикл и связанные с ним изменения половых органов.
31. Общие анатомо-физиологические свойства эндокринного аппарата. Общий план строения желез внутренней секреции, основные функции.
32. Гипофиз, эпифиз.

33. Щитовидная и околощитовидные железы.
34. Вилочковая железа.
35. Надпочечники.
36. Инсулярная часть поджелудочной железы.
37. Половые железы как эндокринные органы.
38. Топография и внешнее строение спинного мозга.
39. Продолговатый мозг. Морфофункциональная характеристика.
40. Мост. Морфофункциональная характеристика.
41. Организация мозжечка. Внешнее и внутреннее строение.
42. Средний мозг. Топография. Организация серого и белого вещества
43. Морфология промежуточного мозга.
44. Морфофункциональная характеристика конечного мозга
45. Морфология и функции базальных ганглиев.
46. Структурная организация новой коры (слои, борозды, извилины, поля).
47. Ретикулярная формация, структурные компоненты и функции.
48. Лимбическая система структурные компоненты и функции.
49. Вегетативная нервная система.
50. Анатомо-морфологическая характеристика зрительного анализатора.
51. Анатомо-морфологическая характеристика слухового анализатора
52. Анатомо-морфологическая характеристика вестибулярного анализатора.
53. Анатомо-морфологическая характеристика обонятельного и вкусового анализаторов.
54. Анатомо-морфологическая характеристика кожи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1322	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	Семинарские
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прищепа И.М.	Анатомия человека: Учебное пособие	М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М., 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Н.Н. Щелчкова	Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. И. Яковлева	Практикум по анатомии и морфологии человека: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС «Лань»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анатомия и морфология человека: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы/ авт.-сост. С.Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – 2020 г. – Текст: электронный

