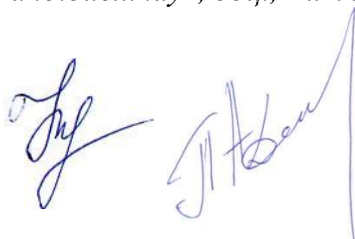


Программу составил(и):

канд.биол.наук, доц., Витязь С.Н.; канд.биол.наук, доц., Поляков А.Д.



Рабочая программа дисциплины

Заповедники и национальные парки

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

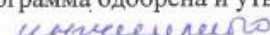
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры


Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - знакомство с разнообразием Заповедников и особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их устройством, экологическими функциями, существующими в настоящее время проблемами в сфере ООПТ и возможными путями их решений.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с нормативно-правовой базой регулирующей отношения в области организации и функционирования сети Заповедников и ООПТ;

- определение современной концепции назначения сети ООПТ;

- характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Кемеровской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Лесная энтомология и фитопатология
2.1.2	Лесоустройство
2.1.3	Модуль 1. Экология промышленных регионов
2.1.4	Модуль 2. Фиторемедианты
2.1.5	Модуль 3. Выращивание фиторемедиантов
2.1.6	Модуль 4. Фиторемедиация как бизнес
2.1.7	Ландшафтоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы лесопаркового хозяйства
2.2.2	Технологическая практика по лесохозяйственной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7.1: Изучает отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

Знать:

Уровень 1	современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	правильно и эффективно применять современную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт к тематике исследования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с отечественными и зарубежными источниками по поиску научно-технической информации по основным направлениям лесной науки
-----------	--

ПК-7.2: Проводит полевые и лабораторные научные исследования по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования

Знать:

Уровень 1	современные методы и методики научных изысканий по основным направлениям лесной науки при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять современные методы и методики научных исследований по основным направлениям лесной науки к тематике исследования
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения полевых и лабораторных научных исследований по основным направлениям лесной науки в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
-----------	--

ПК-4.1: Применяет нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области сохранения, восстановления и повышения продуктивности лесов и насаждений
Уметь:	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации при планировании, организации и проведении работ по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений
ПК-4.2: Правильно и эффективно выполняет мероприятия по сохранению, восстановлению и повышению продуктивности лесов и насаждений	
Знать:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение и восстановление лесов и насаждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и повышение продуктивности лесов и насаждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-природные ресурсы и их современное состояние, основные принципы рационального природопользования;
3.1.2	-противоэрозионные и другие почвозащитные мероприятия
3.1.3	- о развитии глобального экологического кризиса;
3.1.4	- о мониторинге природных ресурсов, концепции перехода к устойчивому
3.1.5	развитию.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать материалы земельного, водного, лесного государственных кадастров и другой информации для оценки состояния природной среды и прогнозирования последствий антропогенных воздействий;
3.2.2	-решать теоретические и практические, типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методологией природозащитного обоснования при проектировании мероприятий, обеспечивающих рациональное природопользование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1.								
1.1	Введение История создания заповедных территорий. Виды, основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий. /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.2	Понятие «Особо охраняемые природные территории» (ООПТ) /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование

1.3	Заповедники, история заповедного дела в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Биосферные заповедники. Национальные парки /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.4	История возникновения и формирования ООПТ /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.5	Особо охраняемые природные территории России и Кузбасса /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.6	Особо охраняемые природные территории России и Кузбасса /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.7	Международное сотрудничество в области создания ООПТ /Ср/	4	28	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Заповедники и ООПТ Кузбасса. Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау» /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.9	Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау» /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.10	Горно-Шорский национальный парк /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.11	Горно-Шорский национальный парк /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.12	Государственные природные заказники Кузбасса. Памятники природы Кузбасса /Лек/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование
1.13	Государственные природные заказники Кузбасса /Сем зан/	4	1	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование

1.14	Ботанический сад и ландшафтно-эстетические трассы /Ср/	4	28	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	/Зачёт/	4	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-4 31,У1,В1 32,У2,В2 ПК-7 31,У1,В1 32,У2,В2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Основные этапы формирования заповедного дела в России.
2. Основные задачи природопользования в особо охраняемых природных территориях.
3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
4. Требования к организации особо охраняемых природных территорий.
5. Государственные природные заповедники, их статус, режим охраны.
6. Национальные парки, их статус, режим охраны, задачи.
7. Охрана и воспроизводство растительного и животного мира на ООПТ.
8. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные в соответствии с Красной книгой Кузбасса.
9. Государственные охотничьи заказники в Кузбассе.
10. Памятники природы различного профиля: ботанический, биологический, гидрологический, зоологический на территории Кузбасса.
11. Назвать самые известные зарубежные заповедники и национальные парки.
12. Назвать режимы использования функциональных зон ООПТ.
13. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территории.
14. Определение особо охраняемые природные территории согласно Российскому законодательству. Территориальная охрана биологического разнообразия.
15. Управление охраняемыми территориями. Управление средой обитания.
16. Территориальная охрана редких видов.
17. Первые охраняемые природные территории в России. Цели создания, категории. В каком году в России впервые ООПТ были закреплены законодательно и, что это был за документ?
18. Принципы отбора природных территорий для охраны в советское время.
19. Перечислите основоположников природоохранного дела в России. Каков их вклад в развитие сети ООПТ?
20. Происхождение термина «заповедник». Юридическое и естественнонаучное содержание понятия «заповедник».
21. Принципы выделения территорий для создания заповедников.
22. Роль заповедников в сохранении биоразнообразия.
23. Заповедник «Кузнецкий Алатау».
24. Музей-заповедник «Томская писаница».
25. Происхождение термина «заказник». Юридическое и естественнонаучное содержание понятия «заказник».
26. Принципы и критерии выделения территорий для создания заказников. Роль заказников в сохранении биоразнообразия.
27. Государственные заказники Кузбасса.
28. Происхождение и понятие термина «памятник природы». Юридическая и естественнонаучная составляющие понятия «памятник природы».
29. Классификация памятников природы. Принципы классификации памятников природы по типам и подтипам.
30. Значение национальных и природных парков в сохранении биоразнообразия. Юридическая и естественнонаучная составляющие понятий «национальный парк» и «природный парк».
31. Горно-Шорский национальный парк.
32. Раскрыть современную практику и пути совершенствования работы по охране территорий национальных парков.
33. Регулируемый туризм и отдых в национальных и природных парках.
34. Ботанические сады и дендрологические парки как особо охраняемые природные территории. Определение. Цели, задачи в сохранении биологического разнообразия.
35. Категории ООПТ на территории Кузбасса.
36. История создания ООПТ Кузбасса.
37. Использование памятников природы в эколого-просветительских, рекреационных, научных и других целях (на примере памятников природы Кузбасса).
38. Охарактеризовать наиболее значимые памятники природы Кузбасса.
39. Запрещенные виды деятельности на ООПТ (на примере ООПТ Кузбасса).
40. Зональное распределение ООПТ на территории Кузбасса.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Офисный пакет LibreOffice	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
Справочно-правовая система "Консультант Плюс" ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Стол ученический – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель: столы ученические – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт. Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степановских А.С.	Охрана окружающей среды: учебник для студентов вузов по экологическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
Л1.2	Константинов В.М.	Охрана природы: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2000
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вагнер Б. Б.	Энциклопедия заповедных мест России и ближнего зарубежья. Уникальный путеводитель по самым знаменитым национальным паркам и заповедникам	Москва: Вече, 2006
Л2.2	Соколов В.Е., Сыроечковский Е.Е.	Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР	Москва: Мысль, 1988
Л2.3	Протасов В.Ф.	Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие	Москва: Финансы и статистика, 2000

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

