

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Меркулов

Стенина Н.А.

" 02 " _____ 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02

Организация внеурочной деятельности


Учебный план	z44.03.01-23-1ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ	
	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты с оценкой - 4
контактная работа	14	
самостоятельная работа	94	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Кондаурова Ирина Геннадьевна 

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование


утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2026 г.

Зав. кафедрой педагогических технологий

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

Протокол № ____ от _____ 2027 г.

Зав. кафедрой Педагогических технологий

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи:

1. Сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;
2. Определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях психофизиологических, возрастных, социально-психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;
3. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;
4. Определить логику, технологию организации гуманистических антопологически безупречных условий воспитания детей через коллектив во внеучебное время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Образовательные технологии и инновации в образовании
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Теория и практика профильного обучения
2.1.5	Общая и социальная психология
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Культура речи и делового общения
2.1.8	Работа в исследовательском коллективе
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Философия
2.1.11	Основы российской государственности
2.1.12	Управление личной карьерой
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История образования и педагогической мысли
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Технологическая практика
2.2.4	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Лидерство и управление командой

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.2: Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п

Знать:

Уровень 1	современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности)
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (психология личности)
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
-----------	--

ПК-6.3: Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)

Знать:

Уровень 1	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)
Уметь:	
Уровень 1	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)
Владеть:	
Уровень 1	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)
ОПК-6.3: Способен разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.2: Способен применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	методами психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся
ОПК-3.3: Владеет приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уметь:	
Уровень 1	организовывать обратную связь по оценке качества принятого решения, разрабатывать план мероприятий по реализации принятого решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Владеть:	
Уровень 1	приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-2.2: Способен рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации	
Знать:	
Уровень 1	содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
Уметь:	
Уровень 1	рассматривать содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
Владеть:	

Уровень 1	навыками подготовки данных к анализу порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся;
3.1.2	- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
3.1.3	- методические основы организации внеурочной работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- находить и использовать источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной деятельности обучающихся;
3.2.2	- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся;
3.2.3	- разрабатывать программы внеурочной деятельности обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся;
3.2.4	- налаживать диалог и сотрудничество с другими специалистами и с обучающимися;
3.2.5	- организовывать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа и оценки регуляции поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития и особенностями образовательного процесса;
3.3.2	- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы;
3.3.3	- навыками применять полученные знания, умения, навыки, способности на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Общие понятия организации внеурочной деятельности обучающихся							
1.1	Понятие внеурочная деятельность обучающихся. Виды и направления внеурочной деятельности. /Лек/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3: 31,32,33	2	Л1.1Л2. 1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт об организации занятий по направлениям внеурочной деятельности. Профессиональный стандарт педагога об организации внеурочной деятельности обучающихся. /Сем зан/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3: 31,32,33, У1,У2,У3	2	Л1.2Л2. 2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Понятие внеурочная деятельность обучающихся. Виды и направления внеурочной деятельности. ФГОС об организации занятий по направлениям внеурочной деятельности. Воспитание в структуре внеурочной деятельности. Основания выбора моделей внеурочной деятельности. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. /Ср/	4	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3: 31,32,33, У1,У2,У3, В1,В2,В3		Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Методика организации внеурочной деятельности							

2.1	Направления внеурочной деятельности обучающихся в базисном учебном плане: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. /Лек/	4	2	ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-6: 32,33	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Разработка программ внеурочной деятельности обучающихся. Цели, содержание, методы, средства, формы внеурочной деятельности. Методика организации внеурочной деятельности обучающихся. /Ср/	4	10	ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-6: 32,33, У2,У3, В2,В3		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Направления внеурочной деятельности обучающихся в базисном учебном плане: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность. /Ср/	4	10	ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-6: 32,33, У2,У3, В2,В3		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.4	Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности. /Ср/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2,В2; ОПК-6 33,У3,В3		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.5	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Технологии организации досуга детей и подростков. Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2; ОПК-6 33,У3	2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Технологии организации досуга детей и подростков. Классификация видов досуговой деятельности. Формы организации досуга. /Ср/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2,В2; ОПК-6 33,У3,В3		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности /Ср/	4	14	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2,В2; ОПК-6 33,У3,В3		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Моделирование программы курса внеурочной деятельности на определенной ступени образования. Формирование готовности студентов к управлению досуговой деятельностью. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2; ОПК-6 33,У3	2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.9	Методическое и материальнотехническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время. /Ср/	4	18	ОПК-2.2 ОПК-6.3	ОПК-2: 32,У2,В2; ОПК-6 33,У3,В3		Л1.2Л2. 2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.10	/ЗачётСОц/	4	4					Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по дисциплине: 7 семестр - зачет с оценкой.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Браузер Mozilla Firefox
Adobe Acrobat Reader DC
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция
1313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; учебно-наглядные материалы.	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. И.В. Муштавинской, Т.С. Кузнецовой.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: метод. пособие	Санкт-Петербург : КАРО, 2016
Л1.2	Зевакова Н.С., Сечковская Н.В.	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении от требований ФГОС к практике реализации: Методическое пособие	Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под общ. ред. С.С. Татарченковой	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : КАРО, 2015
Л2.2	С. М. Курганский	Внеурочная работа по биологии. 6-11 классы: методическое пособие	Москва : ВАКО, 2020
Л2.3	Исаева И. Ю.	Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков : учебно-методическое пособие	Москва : ФЛИНТА, 2021
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.А. Черных, О.В. Созонтова	Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС: Методические рекомендации	, 2012
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	Система электронного обучения Кемеровского ГСХИ		
Э3	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации: Организация внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС

