

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета  
Стенина Н.А.

" 28 " 09 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Учебный план	z35.03.10-19-1АЛ01.plx	
Квалификация	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		
контактная работа	2,5	
самостоятельная работа	105,5	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
Сам. работа	105,5	105,5	105,5	105,5
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доц., *Витязь С.Н.*




Рабочая программа дисциплины  
**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

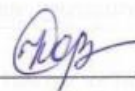
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.10 Ландшафтная архитектура  
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.  
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.  
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры \_\_\_\_\_  Витязь С. Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета  
Протокол №1 от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  Санкина О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, направление подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, оценка качества освоения ОПОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, организационно-управленческой, технологической, проектной;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Геоинформационные технологии
2.1.2	Градостроительное законодательство и экологическое право
2.1.3	Основы экспортной деятельности в АПК
2.1.4	Охрана труда
2.1.5	Проектная деятельность
2.1.6	Проектная деятельность 4
2.1.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.8	Теоретические основы проектно-сметного планирования в ландшафтной архитектуре
2.1.9	Урбозоология и мониторинг
2.1.10	Флористика и фитодизайн
2.1.11	Цветоводство
2.1.12	Агрландшафтный дизайн
2.1.13	Гидротехническая мелиорация
2.1.14	Исполнительская
2.1.15	Ландшафтное проектирование
2.1.16	Организация производства и предпринимательства в АПК
2.1.17	Организация рельефа и геопластика
2.1.18	Проектная деятельность 3
2.1.19	Рабочая документация строительства садово-парковых объектов
2.1.20	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений
2.1.21	Градостроительство с основами архитектуры
2.1.22	Декоративная дендрология
2.1.23	История садово-паркового искусства
2.1.24	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.25	Основы лесопаркового хозяйства
2.1.26	Архитектурная графика и основы композиции
2.1.27	Почвоведение
2.1.28	Проектная деятельность 2
2.1.29	Системы автоматизированного проектирования
2.1.30	Строительное дело и материалы
2.1.31	Технологическая практика
2.1.32	Цифровые технологии в АПК
2.1.33	Геодезия
2.1.34	Декоративное растениеводство
2.1.35	Творческая практика
2.1.36	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.37	Культура речи и делового общения
2.1.38	Ландшафтоведение
2.1.39	Ознакомительная практика
2.1.40	Основы профессиональной деятельности

2.1.41	Проектная деятельность 1
2.1.42	Безопасность жизнедеятельности
2.1.43	Ботаника
2.1.44	Изобразительное искусство
2.1.45	Информатика
2.1.46	Начертательная геометрия и инженерная графика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
Уровень 5	

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Уровень 5	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
Уровень 5	

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально- психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уровень 5	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Уровень 5	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
Уровень 5	

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	основы ведения деловых переговоров, тактики и стратегии
Уровень 5	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально- ориентированной сфере
Уровень 4	применять технику делового общения

Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Уровень 4	навыками ведения деловых переговоров
Уровень 5	

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
Уровень 2	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
Уровень 3	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
Уровень 2	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций
Уровень 4	
Уровень 5	

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности
Уровень 2	роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК
Уровень 3	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности
Уровень 2	выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности
Уровень 3	разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Уровень 3	простейшими приемами самомассажа и релаксации
Уровень 4	
Уровень 5	

**УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности



Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования безопасности к производственным процессам
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками поиска информации в области охраны труда
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 4	
Уровень 5	

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	навыками применения современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уровень 5	

<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
Уровень 2	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>ПК-1: Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>ПК-2: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду****Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно- правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния****Знать:**

Уровень 1	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озелеяемых территорий в населенных местах
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей

Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-7: способностью организовывать работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных работ**

**Знать:**

Уровень 1	методику организации эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	методику организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
Уровень 2	методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-8: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры**

**Знать:**

Уровень 1	методику изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методику изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами эффективного изучения научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами эффективного изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-9: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры**

**Знать:**

Уровень 1	условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методику применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами эффективного применения современных методов исследования в профессиональной деятельности
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-10: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты****Знать:**

Уровень 1	методику проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методику проведения анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы эксперимента по заданной методике
Уровень 2	аналитически осмысливать результаты эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Владеть:**

Уровень 1	методами эффективного проведения эксперимента по заданной методике
Уровень 2	методами анализа результатов эксперимента по заданной методике
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-11: способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций****Знать:**

Уровень 1	современные тенденции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	современные тенденции в дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**Уметь:**

Уровень 1	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	

Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	творческим подходом при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-12: способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующие нормативно- технические документы в области проектирования и строительства
Уровень 2	методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	требования оформления законченных проектных работ
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
Уровень 2	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	оформлять законченные проектные работы
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами
Уровень 2	методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 3	навыками оформления законченных проектных работ
Уровень 4	
Уровень 5	

**ПК-13: Понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
Уровень 2	методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно- технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем
Уровень 2	аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
Уровень 2	методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные тенденции развития теоретических и экспериментальных методов исследований и методик проведения экспериментов с целью организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, практического использования и внедрения результатов исследований;
3.1.2	- уровень научных и практических отечественных и зарубежных достижений в разработке новых методов исследования, а также возможные способы их разработки и применения в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области ландшафтной архитектуры;
3.1.3	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3.2.2	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.2.3	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
3.2.4	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3.2.5	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3.2.6	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.2.7	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.2.8	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
3.2.9	- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
3.2.10	- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
3.2.11	- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
3.2.12	- реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
3.2.13	- правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
3.2.14	- управлять объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
3.2.15	- анализировать технологический процесс как объект управления
3.2.16	- применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
3.2.17	- проводить эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
3.2.18	- применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
3.2.19	- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
3.2.20	- понимать инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3.3.2	- навыками самоорганизации и самообразования
3.3.3	- навыками выполнения работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
3.3.4	- навыками организации работы и выполнять бизнес-проекты на рынке ландшафтно-архитектурных услуг
3.3.5	- навыками изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
3.3.6	- навыками готовности применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовка к экзамену по модулям</b>							

1.1	Модуль 1. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Системы автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре /Ср/	5	15	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2 Э3	собеседование, экзаменационные материалы
-----	--	---	----	---	--	-----------------------------------	---

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2	Модуль 2. Урбоэкология и мониторинг зеленых насаждений /Ср/	5	15,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	собеседование, экзаменационные материалы
-----	---	---	------	--	--	--	--

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3	Модуль 3. Ландшафтный дизайн и ландшафтное проектирование /Ср/	5	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	собеседование, экзаменационные материалы
-----	--	---	----	---	--	--	---	---

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



1.4	Модуль 4. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	5	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 ЭЗ	собеседование, экзаменационные материалы
-----	--	---	----	---	--	--	--

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.5	Модуль 5. Декоративное растениеводство /Ср/	5	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.7 ЭЗ	собеседование, экзаменационные материалы
-----	---	---	----	---	--	-----------------------------	--

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.6	Модуль 6. Организация технология работ по природообустройству и созданию культурных ландшафтов /Ср/	5	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 ЭЗ	собеседование, экзаменационные материалы
-----	---	---	----	--	--	--	--

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.7	Модуль 7. Менеджмент в ландшафтной архитектуре /Ср/	5	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 ЭЗ	собеседование, экзаменационные материалы
-----	---	---	----	--	---	-------------------------------------	--

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



1.8	Консультация /Конс/	5	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	собеседование, экзаменационные материалы
-----	---------------------	---	---	---	--	--	---	---

					B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.9	Промежуточная аттестация /КРА/	5	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-9 ОПК-4	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ОПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 ОПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 ПК- 1 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-4 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-5 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-7 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3	собеседование, экзаменационные материалы
-----	--------------------------------	---	-----	---	--	--	---	---

						B1 32 Y2 B2 ПК-9 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-10 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-11 31 Y1 B1 32 Y2 B2 ПК-12 31 Y1 B1 32 Y2 B2 33 Y3 B3 ПК-13 31 Y1 B1 32 Y2 B2			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

Модуль 1. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре.

Системы автоматизированного проектирования

1. Понятие информационных технологий.
2. Значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре.
3. Специализированные программы ландшафтного дизайна: виды компьютерной графики, необходимость применения, основы пользования.
4. Системы автоматизированного проектирования (растровая графика).
5. Специальные информационные системы в ландшафтной архитектуре (векторная графика).
6. Охарактеризовать принципы представления элементов естественного окружения средствами компьютерных технологий в проектах объектов ландшафтной архитектуры
7. Описать принципы создания чертежей и планов объектов ландшафтной архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий.
8. Дать описание процедуре проведения предпроектного анализа на объектах ландшафтной архитектуры с использованием информационно-коммуникационных технологий
9. Дать описание процедуре анализа инсоляционного режима территории с использованием информационно-коммуникационных технологий
10. Обосновать принципы проектирования планировочной структуры, дорожно-тропиночной сети, видовых точек, площадок, в связи с рельефом и наличием водоёмов с использованием информационно-коммуникационных технологий

Модуль 2. Урбоэкология и мониторинг зеленых насаждений

1. Понятие урбанизации, урбоэкологии. Основные понятия и принципы экологии городов и поселений. Городские ландшафты. Особенности функционирования.
2. Городские и природные компоненты урбоэкосистем. Природно-техногенные компоненты городской среды. Принципы ландшафтной организации населенных мест.
3. Растительность в городе. Функции зеленых насаждений в городе. Природный каркас города.
4. Окружающая среда. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Нормативы качества окружающей среды и их контроль.
5. Экологические аспекты формирования зеленого пространства городов.
6. Экологический мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зелёных насаждений города.
7. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев.
8. Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений. Инвентаризация зеленых насаждений.
9. Выделить группы растений по отношению к экологическим условиям среды и дать им характеристику.
10. Дать характеристику природно-климатическим факторам среды, влияющим на формирование систем озеленения в городах.
11. Описать эколого-биологические свойства растений, дать обоснование использованию их при создании объектов ландшафтной архитектуры.
12. Охарактеризовать биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.
13. Дать обоснование применению основных законов экологии при создании устойчивых насаждений, привести примеры.
14. Дать характеристику понятию «Рекреационная емкость лесопарка» и нормативным показателям допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и типа лесорастительных условий.
15. Описать основные принципы функционального зонирования территории лесопарка в зависимости от интенсивности посещения.
16. Охарактеризовать принципы охраны объектов садово-паркового искусства и порядок их эксплуатации.
17. Дать характеристику группам объектов садово-паркового искусства и описать требования к их охране.
18. Дать описание порядку проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинг их

состояния.

19. Охарактеризовать критерии отбора и назначения деревьев к вырубке и к пересадке.
20. Охарактеризовать объемно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды.
21. Описать методы исследования качества среды как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
22. Обосновать перспективы альтернативных методов озеленения городской среды.
23. Описать процедуру анализа состояния газонных покрытий и разработки рекомендаций по уходу за ними

Модуль 3. Ландшафтный дизайн и ландшафтное проектирование

1. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве: садово-парковое искусство Древнего мира и Античности, стран Азии; эпохи Средневековья, европейских стран конца XIV — первой половины XVIII в.
2. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран: садово-парковое искусство Китая и Японии, английское садово-парковое искусство второй половины XVIII в.
3. Ландшафтные объекты Франции. Паркостроение Германии и Польши XVIII – начала XIX в.
4. Художественная концепция и общая характеристика пейзажных парков.
5. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX – начала XX в: градостроительно-архитектурные, природные факторы и теоретические идеи периода второй половины XIX – начала XX в.
6. Садово-парковое искусство зарубежных стран второй половины XIX – начала XX в., теории и практики паркостроения второй половины XIX – начала XX в.
7. Регулярное стилевое направление в паркостроении России.
8. Пейзажное стилевое направление в паркостроении России.
9. Садово-парковое искусство России XIX в.
10. Садово-парковое искусство XX в. Садово-парковое искусство начала XXI в.
11. Основные понятия и методы ландшафтного дизайна.
12. Состав и содержание работ по ландшафтному дизайну.
13. Ландшафтный дизайн городской среды. Основные городские объекты ландшафтного дизайна.
14. Подходы в проектировании: функциональное назначение, средовой подход, эмоциональное воздействие.
15. Городские многофункциональные парки. Специализированные парки и сады. Загородные зоны массового отдыха.
16. Сады в общественной и жилой застройке.
17. Пешеходные территории.
18. Техническое черчение.
19. Элементы строительного черчения.
20. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрий. Способы построения. Применение в проектировании.
21. Перспективные проекции геометрических элементов.
22. Понятия о роли цвета в ландшафтном дизайне.
23. Перспектива в ландшафтном дизайне.
24. Перспективные проекции сложных архитектурных и геометрических элементов.
25. Тени. Теория теней. Виды освещения. Геометрические принципы построения теней. Тени в перспективе при различных положениях источников света.
26. Отражение. Геометрические законы построения отражений. Построение отражений в плоских зеркалах различного положения на перспективных проекциях.
27. Эстетические факторы и основы ландшафтной композиции. Дать описание эстетическим качествам природных ландшафтов России.
28. Дать описание композиционным особенностям размещения древесных растений на территории жилой застройки.
29. Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.
30. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
31. Компоненты ландшафта. Композиция в ландшафтном проектировании.
32. Объекты ландшафтного проектирования и их особенности.
33. Проектная и рабочая документация в ландшафтном проектировании.
34. Методика ландшафтного проектирования. Сбор данных и проведение изыскательских работ. Эскизный проект.
35. Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры: общего, ограниченного и специального назначения.
36. Описать процедуру ландшафтного анализа при проведении предпроектных исследований.
37. Охарактеризовать критерии оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.
38. Описать процедуру анализа основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов при проведении предпроектных исследований.
39. Охарактеризовать задачи таксационных исследований на этапе предпроектных изысканий.
40. Описать методику ландшафтного анализа при учете лесных ресурсов.
41. Дать описание основным исходным материалам для проведения предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
42. Этапы ландшафтного проектирования.
43. Ландшафтный анализ территории (привязка, рельеф, почвы, растительность, микроклимат), визуальные оси, зонирование, предметное наполнение в соответствии с принятой концепцией или с выбранным стилем.
44. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленения территории.

Модуль 4. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1. Строительство и содержание плоскостных сооружений: классификация дорожек и площадок; материалы типы покрытий технология устройства дорожек и площадок МАФ, сооружения и оборудование; водные устройства.
2. Дать описание методам содержания малых архитектурных форм и оборудования на объектах рекреационного назначения
3. Обосновать принципы содержания водных устройств на объектах рекреационного назначения
4. Дать описание правилам содержания садово-парковых объектов
5. Дать описание принципам формирования насаждений и мероприятий, направленных на восстановление утраченных ими функций, активизации жизненных процессов, повышения эстетической привлекательности
6. Описать и охарактеризовать нормативную и методическую базу реконструкции объектов ландшафтной архитектуры (ГОСТ, СНиП, ТУ, методические рекомендации)
7. Привести классификацию детских парков и дать характеристику особенностям их планировки
8. Дать характеристику основным градостроительным нормам озеленения в городах, привести примеры
9. Дать характеристику основным элементам благоустройства на территории жилой застройки, привести примеры
10. Дать характеристику структуре системы озеленённых территорий в городах различной величины, привести примеры
11. Привести примеры существующих ограничений при размещении насаждений на улицах
12. Дать описание принципам архитектурно-планировочного решения жилой застройки, привести примеры
13. Дать описание принципам формирования композиций зелёных насаждений на территории промышленных предприятий
14. Дать характеристику требованиям, предъявляемым к спортивным площадкам и технологии их устройства, привести примеры
15. Охарактеризовать основные задачи благоустройства и озеленения территорий учреждений здравоохранения
16. Описать принципы благоустройства и озеленения санитарно-защитных зон, привести примеры
17. Дать обоснование особенностям планировки территорий культурно-бытового назначения, привести примеры
18. Дать характеристику современным материалам, используемым при благоустройстве спортивных площадок
19. Дать определение понятию «Техническая документация», описать состав и содержание нормативных документов на ведение работ на объектах ландшафтной архитектуры
20. Дать описание порядка проведения инженерных работ на объектах ландшафтной архитектуры
21. Дать характеристику принципам освоения территорий и их подготовки для ведения озеленительных работ
22. Описать порядок организации рельефа территории, состав и содержание работ.
23. Описать порядок устройства дорожной сети и площадок различного типа, их дальнейшей эксплуатации и содержания
24. Описать этапы и виды работ на объектах ландшафтной архитектуры в процессе их эксплуатации
25. Дать описание правил посадки крупномерных деревьев и кустарников и правил последующего ухода за ними на объектах.
26. Дать характеристику мероприятиям по сохранению ценных насаждений
27. Дать описание методам и порядку проведения мероприятий, направленных на содержание дорожек и площадок с различными видами покрытия и меры
28. Дать характеристику машинам и механизмам для ухода за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

#### Модуль 5. Декоративное растениеводство

1. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.
3. Почвы, садовые земли, субстраты.
4. Применение удобрений и регуляторов роста в открытом и защищенном грунте.
5. Размножение цветочных культур открытого и защищенного грунта.
6. Общая характеристика однолетников, двулетников, многолетников и агротехника их выращивания.
7. Типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве.
8. Формы и сорта.
9. Питомники и рассадники, организация территории.
10. Арборетумы.
11. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений.
12. Кондиции посадочных материалов, ГОСТ.
13. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.
14. Правила посадки деревьев и кустарников в условиях Кемеровской области.
15. Устройство и содержание дендрологических композиций с применением ассортимента адаптированного к условиям Кузбасса.
16. Правила агротехники деревьев и кустарников, выращиваемых в контейнерах в условиях Кузбасса.
17. Общие приемы агротехники травянистых культур в зоне неустойчивого увлажнения.
18. Охарактеризовать агротехнику однолетних цветочных культур на объектах ландшафтной архитектуры.
19. Дать описание технологии выращивания посадочного материала с использованием семенного размножения.
20. Дать описание технологии выращивания посадочного материала с использованием вегетативного размножения.
21. Дать характеристику посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, привести примеры
22. Дать характеристику посадочного материала цветочных культур, привести примеры.
23. Описать методику размножения декоративных древесных растений.
24. Описать особенности выращивания красивоцветущих кустарников, привести примеры.
25. Дать описание технологии выращивания посадочного материала в питомниках.
26. Описать биологические особенности древесно-кустарниковых растений и их требования к экологическим

- факторам при выращивании посадочного материала, привести примеры.
27. Описать биологические особенности цветочных растений и их требования к экологическим факторам при выращивании посадочного материала, привести примеры.
  28. Дать описание методов размножения декоративных цветочных растений, привести примеры.
  29. Дать описание технологии гидропонного метода выращивания цветочных культур.
  30. Описать особенности применения удобрений в защищенном грунте.
  31. Обосновать использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур, привести примеры.
  32. Описать симптомы недостатка и избытка минеральных элементов при выращивании посадочного материала однолетних культур, привести примеры.
  33. Дать характеристику видам удобрений и порядку их использования в лесоводстве.
  34. Описать порядок реализации технологии производства рулонного газона.
  35. Описать мероприятия по уходу за газоном в климатических условиях Кузбасса
  36. Описать технологию ухода за древесными растениями в первые годы после посадки
  37. Описать технологию ухода за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности
  38. Обосновать особенности обрезки деревьев и кустарников в связи с их циклами роста и особенностям развития.
  39. Описать технологию обрезки деревьев и кустарников, ее типы, привести примеры.

#### Модуль 6. Организация и технология работ по природообустройству и созданию культурных ландшафтов

1. Описать порядок ухода за крупномерными деревьями в первые годы после пересадки
2. Обосновать применение мероприятий по стимулированию приживаемости пересаженных крупномерных деревьев
3. Агротехнические работы на объекте: посадка деревьев и кустарников и уход за ними; устройство и содержание газонов; устройство и содержание цветников.
4. Организация работ по строительству: вынос проекта в натуру; проект производства работ.
5. Дать описание принципам содержания цветников (полив, мульчирование, подкормка, удобрение, уход за надземной частью, борьба с сорными растениями, болезнями, вредителями, защита от мороза). Ремонт цветников.
6. Описать порядок организации и последовательность работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках при инвентаризации насаждений
- 7.
8. Подготовительные работы на объектах ландшафтной архитектуры: организация работ в ландшафтной архитектуре; подготовительные работы (вертикальная планировка, расчет ОЗР, производство работ по ВП).
9. Подготовка территорий объектов: инженерная подготовка территорий ОЛА, агротехническая подготовка территорий ОЛА.
10. Гидротехнические мелиорации.
11. Основы гидравлики: понятие о гидравлике; основные свойства жидкости; основное уравнение гидростатики; пьезометрическая высота и напор; виды и режимы движения жидкостей.
12. Основы речной гидрометрии.
13. Основы гидрологии.
14. Водоснабжение.
15. Канализация.
16. Осушительные системы.
17. Орошение объектов ландшафтной архитектуры: орошение земель; виды орошения и способы доставки воды на орошаемые участки; способы (системы) орошения; оросительная система и ее элементы; поливные и оросительные нормы, методы их расчета
18. Гидропластика ландшафта: основы проектирования фонтанных комплексов; создание искусственных водоемов.
19. Земляные насыпные плотины.
20. Современные тенденции развития водных гидротехнических сооружений в ландшафтной архитектуре
21. Основные виды ландшафтов, требующие мелиорации и рекультивации.
22. Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта.
23. Полезащитное лесоразведение.
24. Борьба с эрозией почв. Виды эрозии.
25. Организационно-хозяйственные мероприятия.
26. Агротехнические мероприятия.
27. Лесомелиоративные мероприятия.
28. Стокорегулирующие лесные полосы.
29. Приовражные лесные полосы.
30. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков.
31. Рекультивация ландшафтов. Этапы рекультивации (горнотехнический и биологический).
32. Направления биологической рекультивации нарушенных земель.
33. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.
34. Размеры санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий в зависимости от класса опасности
35. Дать характеристику болезням и вредителям газонных трав, мероприятиям по защите газонов в Кузбассе
36. Основной ассортимент, принципы устройства и содержания цветников
37. Дать порядок проведения анализа и оценки рельефа территории проектируемого объекта в типичных ландшафтах
38. Обосновать правила составления картограммы и расчет объема земляных работ при вертикальной планировке

<p>объекта проектирования</p> <p>39. Дать характеристику общим требованиям к проектированию реконструкции зеленых насаждений, составу исходных данных и материалов.</p> <p>Модуль 7. Менеджмент в ландшафтной архитектуре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития современной экономики.</li> <li>2. Определение понятия инновация. Классификация инноваций.</li> <li>3. Система инновационного менеджмента организации.</li> <li>4. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.</li> <li>5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ.</li> <li>6. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.</li> <li>7. Особенности организационных форм инновационной деятельности.</li> <li>8. Методы инновационной деятельности организации.</li> <li>9. Инновационные цели и инновационный потенциал организации.</li> <li>10. Комплексное обеспечение инновационной деятельности.</li> <li>11. Основы управления рисками в инновационном менеджменте.</li> <li>12. Организация НИОКР и проектирования</li> <li>13. Охарактеризовать нормативную документацию, определяющую требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>14. Охарактеризовать основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>15. Правовые вопросы ландшафтного проектирования.</li> </ol>
--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
САПР "AutoCAD 2015"

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
Геоинформационная система "ArcGIS"  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая VM-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	
1322	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт., термовлагомер ТВ-1 - 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт., набор по биологии - 1 шт., микроскоп учебный с подсветкой - 14 шт., плотномер почвы США- 1 шт., рН метр - 1 шт., рулетка для измерения диаметра - 1 шт., рулетка 50 м - 1 шт., призма Анучина - 1 шт., высотометр UUNITO PM-5 - 1 шт., вилка мерная текстолитовая VM-1 - 1 шт., буссоль - 1 шт., Реласкоп цепной -1 шт.	
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа



<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. С. Теодоронский, И. О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукушин В. С., Кружилин С. Н., Кукушин В. С.	Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студентов спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
Л2.2	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунов А. П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: Учебное пособие	Москва: Академия, 2008
Л2.3	Хайрова Л.Н., Золотарева Е.В., Дубовицкая О.Ю.	Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015
Л2.4	Атрощенко Г.П., Щербакова Г.В	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебник	СПб.: Лань, 2013
Л2.5	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков	Ландшафтоведение: учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
Л2.6	Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский	Ландшафтное проектирование : учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л2.7	С. Н. Кузнецова	Цветоводство: учебное пособие	Тверь : Тверская ГСХА, 2016
Л2.8	Г. А. Потаев	Композиция в архитектуре и градостроительстве: учебное пособие	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		
Э2	ЭБС Лань		
Э3	ЭБС Знаниум		
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

