

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.1.31.01 ПРОЕКТНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 Проектная**

деятельность 1

Учебный план z35.03.01-22-1ИЛД.plx

Квалификация 35.03.01 Лесное дело

бакалавр

Форма обучения **заочная**

Общая **6 ЗЕТ**

трудоемкости
 Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой - 4

контактная работа 26,2

самостоятельная работа 189,8

часы на контроль 8

| Курс | 4 | | Итого | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |
| Контактная работа | 18,2 | 18,2 | 18,2 | 18,2 |
| Сам. работа | 189,8 | 189,8 | 189,8 | 189,8 |
| Часы на контроль | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
Ассистент, Береславец Евгения Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

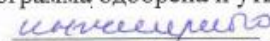
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры


Протокол №1 от 1 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии 

О.В. Санкина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 Входной уровень знаний: | |
| 2.1.1 | Общая и социальная психология |
| 2.1.2 | Технологическая практика |
| 2.1.3 | Основы научных исследований |
| 2.1.4 | Теория решения изобретательских задач |
| 2.1.5 | Основы ландшафтного дизайна |
| 2.1.6 | Основы проектирования в ландшафтном дизайне |
| 2.1.7 | Основы управления объектом |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Проектная деятельность 2 |
| 2.2.4 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников |
|-----------|--|

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов |
|-----------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
|-----------|--|

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

| | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | базовые элементы командной работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач |
| УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования |
|-----------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности; |
| 3.1.2 | - этапы проектирования; |
| 3.1.3 | - способы сбора необходимой информации, а также ее типы; |
| 3.1.4 | - методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных; |
| 3.1.5 | - основные программные средства и приложения для управления проектами; |
| 3.1.6 | - средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта; |
| 3.2.2 | - выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации; |
| 3.2.3 | - делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта; |
| 3.2.4 | - осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных; |
| 3.2.5 | - разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта, |
| 3.2.6 | - проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками разработки, оформления и реализации проектных решений. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|--|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | Раздел 1. Гипотеза об | | | | | | | |
| 1.1 | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| | Раздел 2. Гипотеза о проблеме | | | | | | | |
| 2.1 | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| | Раздел 3. Гипотеза о решении | | | | | | | |
| 3.1 | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 3.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 20 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 4. Гипотеза о стейкхолдерах | | | | | | | | |
| 4.1 | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 4 | 0,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 4.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 18 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 5. Гипотеза о рынке | | | | | | | | |
| 5.1 | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/ | 4 | 0,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 5.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 6. Экономика проекта | | | | | | | | |
| 6.1 | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 6.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 18 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 7. Возможность развития проектов | | | | | | | | |
| 7.1 | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 7.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 18 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 8. Исследовательское проектирование | | | | | | | | |
| 8.1 | Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/ | 4 | 0,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| 8.2 | Работа с литературой /Ср/ | 4 | 18 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование |
| Раздел 9. Гипотеза об актуальности | | | | | | | | |
| 9.1 | Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/ | 4 | 0,5 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 9.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 10. Гипотеза о проблеме | | | | | | | | |
| 10.1 | Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 10.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 11. Гипотеза о решении | | | | | | | | |
| 11.1 | Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 11.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 12. Гипотеза о стейкхолдерах | | | | | | | | |
| 12.1 | Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 12.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 13. Гипотеза о рынке | | | | | | | | |
| 13.1 | Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 13.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 17 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 14. Экономика проекта | | | | | | | | |
| 14.1 | Описание финансовой модели проекта /Сем зан/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| 14.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 15. Возможность развития проектов | | | | | | | | |
| 15.1 | Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------|--|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 15.2 | Работа с литературой, работа над проектом /Ср/ | 4 | 18,8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Собеседование, проект |
| Раздел 16. Дифференцированный зачет | | | | | | | | |
| 16.1 | /КРА/ | 4 | 0,2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | | Собеседование, проект |
| 16.2 | /Конс/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | | Собеседование, проект |
| 16.3 | /ЗачётСОц/ | 4 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | 4 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 | Собеседование, проект |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
Apache OpenOffice 4.1.1.
Офисный пакет LibreOffice
Архиватор 7-zip
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | Самостоятельная работа |
| 1214 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|--|---|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | под ред. А.П. Карпенко | Основы автоматизированного проектирования: учебник | Москва : ИНФРА-М, 2021 |
| Л2.2 | Мелихова Е.В. | Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие | Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина | Проектная деятельность: электронное учебное пособие | ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Интерактивная доска для совместной работы Jamboard | | |
| Э2 | Интерактивная доска для совместной работы Migo | | |
| Э3 | Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL: http://terracognito.ru/ Доступ по авторизации. | |

