

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан зоотехнического факультета  
Рассолов С.Н.

" 22 " \_\_\_\_\_ 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.18.01

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Основы растениеводства

Учебный план

В36.03.02-21-1А3.plx

Квалификация

36.03.02 Зоотехния

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 1

контактная работа

34

самостоятельная работа

38

часы на контроль

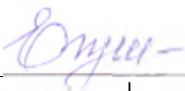
#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.техн.наук, доцент, Егушова Е.А.



Рабочая программа дисциплины

**Основы растениеводства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**агрономии, селекции и семеноводства**

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Анохина Оксана Викторовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение теоретических и практических основ технологий возделывания сельскохозяйственных культур с целью получения устойчивых урожаев заданного качества.

Задачи:

-Формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-формирование способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020 г.))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы ландшафтного дизайна
2.2.2	Кормление животных

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
Уровень 2	особенности социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	механизмы влияния генетических и экономических факторов на организм животных
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
Уровень 3	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных
Уровень 2	представлением об особенностях социально-хозяйственных факторов влияющих на организм животных
Уровень 3	навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических и экономических факторов на организм животных
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - основные культурные растения, их происхождение;
3.1.2 - возможности хозяйственного использования культурных растений;
3.1.3 - основные приемы и методы растениеводства.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
3.2.2 - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - навыками расчета нормы посева семян с учетом их посевной годности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Основы земледелия и почвоведения</b>							
1.1	Классификация сорных растений и мероприятия по регулированию их численности в агрофитоценозах. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, тестирование

1.2	Классификация севооборотов и предшественников, их оценка. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32, 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование, тестирование
1.3	Обработка почвы. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32, 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
1.4	Определение структурно – агрегатного состава почвы методом сухого рассева по Н.И. Саввинову. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.5	Характеристика основных видов сорняков. Работа с гербарием и коллекцией семян сорняков. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
1.6	Составление схем севооборотов. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
1.7	Изучение методики определения влажности почвы. /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
1.8	Признаки дефицита элементов питания для растений. Классификация минеральных и органических удобрений. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
1.9	Система почвообрабатывающих машин. /Ср/	1	6	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2, В3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
1.10	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	тестирование
	<b>Раздел 2. Технология возделывания зерновых культур</b>							
2.1	Технология возделывания яровой пшеницы /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32, 33	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
2.2	Технология возделывания ярового ячменя и овса. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32, 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование, тестирование
2.3	Технология возделывания гороха. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32, 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

2.4	Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы, характеристика сортов яровой пшеницы. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.5	Морфологические особенности гороха, отличие видов гороха, характеристика сортов /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.6	Посевные качества семян: методика определения массы 1000 семян. Расчёт нормы высева полевых культур. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.7	Отличия зерновых культур по семенам и соцветиям. Фазы роста и развития зерновых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.8	Отличия подвидов ячменя, характеристика сортов ячменя /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.9	Отличительные признаки видов овса, характеристика сортов овса /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.10	Отличия зерновых бобовых культур по плодам, семенам, листьям. Фазы роста и развития бобовых культур. /Ср/	1	4	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
2.11	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	31, 32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	тестирование
<b>Раздел 3. Технология возделывания кормовых трав</b>								
3.1	Технология возделывания люцерны посевной. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31, 32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.2	Технология возделывания клевера лугового. /Лек/	1	2	УК-6 ОПК-2	31, 32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.3	Отличительные признаки видов люцерны, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.4	Морфологическое строение клевера лугового, характеристика сортов. /Сем зан/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование

3.5	Отличия многолетних бобовых трав по семенам, плодам, листьям, соцветиям. Фазы роста и развития. /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.6	Суданская трава. Значение. Биологические особенности, технология возделывания /Ср/	1	3	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.7	Вика яровая. Технология возделывания на семена. Сорты /Ср/	1	3	УК-6 ОПК-2	У1,У2,У3,В1,В2,В3	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.8	Тестирование по разделу /Ср/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	собеседование
3.9	Консультация /Конс/	1	2	УК-6 ОПК-2	31,32,33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование
3.10	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-6 ОПК-2	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетромтр грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатопалчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.	Семинарские занятия



2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиоколонки – 1 шт.доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова	Растениеводство : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2020
Л1.2	Савельев, В. А.	Растениеводство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: Практикум	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина ; под редакцией А. К. Фурсовой	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие Том 1 : Зерновые культуры	Санкт-Петербург : Лань, 2013
Л2.3	А. К. Фурсова, Д. И. Фурсов, В. Н. Наумкин, Н. Д. Никулина ; под редакцией А. К. Фурсовой	Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие Том 2 : Технические и кормовые культуры	Санкт-Петербург : Лань, 2013

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань
----	----------

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

