

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного

факультета

Рассолов С.Н.

" 04 " сентября 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Иностранный язык

Учебный план 36.05.01-23-13ВТ.plx
36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

зачет - 2

в том числе:

контактная работа 38

самостоятельная работа 70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Семинарские занятия | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд.пед.наук, доцент, Мирошина Т.А.



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

УК-4.2: Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия |
|-----------|--|

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |
|-----------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 3.1.2 | - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 3.1.3 | - нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере. |
| 3.1.4 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; |
| 3.2.2 | - логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 3.2.3 | - логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере. |
| 3.2.4 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 3.3.2 | - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 3.3.3 | - навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере. |
| 3.3.4 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| | Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. | | | | | | | |
| 1.1 | Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Числительные, to be, to have, there is, there are. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Тема "Я и моя семья". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Контрольная работа |
| | Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 2.1 | Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 2.2 | Тема "Моё образование". Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/ | 2 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Творческое задание |
| | Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса. | | | | | | | |
| 3.1 | Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование |
| 3.2 | Тема "Мой родной город/деревня". Грамматический материал: прилагательные. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | Творческое задание |
| | Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. | | | | | | | |
| 4.1 | Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности". Грамматический материал: Артикль, местоимения. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Собеседование |
| 4.2 | Тема "Англоязычные страны. Их историко-географические особенности" Грамматический материал: Артикль, местоимения. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, видеоматериалами. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 | Контрольная работа, творческое задание |
| | Раздел 5. Сельское хозяйство в России и за рубежом. | | | | | | | |
| 5.1 | Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 5.2 | Тема: "Сельское хозяйство в России и за рубежом". Грамматический материал: Инфинитив. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.3 Э1 Э2 | Творческое задание |
| | Раздел 6. Моя будущая профессия. Деловая переписка. | | | | | | | |
| 6.1 | Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Сем зан/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | 2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Собеседование, тест |
| 6.2 | Тема "Моя будущая профессия. Деловая переписка". Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | Контрольная работа, творческое задание |
| 6.3 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.3 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|---|----|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---------------|
| 6.4 | /Зачёт/ | 2 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 | | Л1.1Л2.1 Л2.3 Э2 | Собеседование |
|-----|---------|---|----|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---------------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Я и моя семья.
2. Учёба в Институте.
3. Мой родной город/деревня.
4. Англоязычные страны.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|--|-------------|
| 1102 | Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА | столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт. | |
| 1213 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столбы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор – 1 шт., колонки – 1 шт., тумба музейная с экспонатами – 10 шт., шкаф навесной с экспонатами – 10 шт., шкаф музейный стеклянный – 3 шт., тумбочка – 1 шт. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Л1.1 | Дюканова Н.М. | Английский язык: учебное пособие | М.: НИЦ НИФРА-М, 2022 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|----------------------------|
| Л2.1 | Мюллер В.К. | Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь | Эксмо, 2009 |
| Л2.2 | Маньковская З. В. | Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2020 |
| Л2.3 | Торбан И.Е. | Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие | Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------------|
| Л3.1 | Мирошина Т.А. | Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем | Кемерово: КемГСХИ, 2010 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|-------------------|
| ЛЗ.2 | Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А. | Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки | Кемерово, 2018 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | | | |
| Э2 | | | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем "Семья", "Институт", "Город", "Моя будущая профессия".

