

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдулина Е. В.  
31.08.2021 г.



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология  
сельскохозяйственных животных  
для студентов по специальности среднего профессионального образования  
36.02.02 - Зоотехния**

Разработчик: Бормина Л. Н.

Кемерово 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u> .....	3
<u>1.1 Перечень компетенций</u> .....	3
<u>1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</u> .....	4
<u>1.3 Описание шкал оценивания</u> .....	4
<u>1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий</u> .....	5
<u>2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u> .....	6
<u>2.1 Текущий контроль знаний студентов</u> .....	6
<u>2.2 Промежуточная аттестация</u> .....	8
<u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u> .....	80

# 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

## 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

## 1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено

	неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)			
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после

завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «не зачтено». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

## 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 2.1 Текущий контроль знаний студентов

#### Комплект вопросов для собеседования

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей
10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения

17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода
20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных
23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним
38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных: организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы
47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
48. Дерматиты вымени
49. Травмы вымени
50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения

51. Уход за выменем животного
52. Отбор доноров и реципиентов
53. Вызывание суперовуляции
54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов
55. Осеменение доноров
56. Извлечение эмбрионов
57. Поиск и оценка качества эмбрионов
58. Хранение и пересадка эмбрионов
59. Болезни новорожденных
60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода
61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)
62. Системы содержания при проведении отёлов у коров
63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

## **2.2 Промежуточная аттестация**

### **Вопросы для собеседования**

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей
10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения
17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода



20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных
23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним
38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных: организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы
47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
48. Дерматиты вымени
49. Травмы вымени
50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения
51. Уход за выменем животного
52. Отбор доноров и реципиентов
53. Вызывание суперовуляции

54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов
55. Осеменение доноров
56. Извлечение эмбрионов
57. Поиск и оценка качества эмбрионов
58. Хранение и пересадка эмбрионов
59. Болезни новорожденных
60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода
61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)
62. Системы содержания при проведении отёлов у коров
63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.