

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан И.И. Шенников

И.И. Шенников  
Стенина Н.А.

" 01 " 09 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. 0.24

**Физическая культура и спорт**

Учебный план	V35.03.06-22-1ИМ.plx		
	35.03.06	Агроинженерия	Профиль Робототехнические системы в АПК
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет - 7	
контактная работа	18		
самостоятельная работа	54		
часы на контроль			

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):  
канд. мед. наук, доцент, Куркина Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Физическая культура и спорт**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**физической культуры и спорта**

Протокол №1 от 2 сентября 2022 г.  
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сидорова Н.А. доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Физической культуры и спорта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.2	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.2	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Базовая физическая культура студента</b>							

1.1	Физическая культура в системе профессиональной подготовки студентов /Лек/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.2	Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливости, гибкости ловкости) /Лек/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Лек/	7	2		31,32, У1,У2, В1,В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
1.4	Подготовка к лекциям /Ср/	7	6		31,32, У1,У2, В1,В2	6	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
	<b>Раздел 2. Оздоровительная физическая культура студента</b>							
2.1	Подготовка к реферативным сообщениям /Лек/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
2.2	Подготовка к лекциям /Лек/	7	2		31,32, У1,У2, В1,В2	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
	<b>Раздел 3. Спортивная культура студента</b>							

3.1	Спортивная культура студента /Лек/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
3.2	Международное олимпийское движение как фактор развития физической культуры студентов /Конс/	7	2		31,32	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседо вание
3.3	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	7	6		31,32, У1,У2,У3; В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
3.4	Подготовка к лекциям /Ср/	7	4		31,32	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
	<b>Раздел 4. Спортивно-массовая и физкультурно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в Вузе</b>							
4.1	Пректирование спортивно-массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в вузе /Ср/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
4.2	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание

4.3	Подготовка к лекциям /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
	<b>Раздел 5. Рекреционная физическая культура студента</b>							
5.1	Рекреционная физическая культура: сущность и структура /Лек/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
5.2	Психофизиологические основы учебной деятельности студентов /Ср/	7	3		31,32	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
5.3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями /Ср/	7	4		31,32	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
5.4	Подготовка к реферативным сообщениям /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
5.5	Подготовка к лекциям /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседо вание
	<b>Раздел 6. Профессионально-прикладной физическая культура студентов</b>							

6.1	Профессионально-прикладной физическая подготовка /Ср/	7	2		31,32	2	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
6.2	Подготовка к тестовым заданиям /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Тест
6.3	Подготовка к зачету /Ср/	7	4		31,32, У1,У2, В1,В2	4	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование
6.4	Зачет /Зачёт/	7	3		31,32, У1,У2, В1,В2	3	Л1.1 Л1.2Л2. 1 Л2.2 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура и спорта»

1. Понятие физическая культура?

а) сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности;

2. Основные показатели состояние физической культуре в обществе?

а) Уровень здоровья и физического развития людей, степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;

3. Что такое составляющие части физической культуре?

а) массовая физическая культура, физическая рекреация, ЛФК, спорт, адаптивная ФК, ФВ, профессионально-прикладная физкультура, физкультурное образование, физическая реабилитация;

4. Какие бывают типы спортивных сооружений?

а) открытые и закрытые;

5. Классификация гибкость по амплитуде движения?

б) общая и специальная;

6. Группировка физических упражнений по проявлению физических качеств?

;

г) скоростно-силовые упражнения, упражнения на выносливость, упражнения на координацию.

7. Виды методов, используемых для воспитания физических качеств?

д) игровой, круговой, интервальный, соревновательный, равномерный и переменный, повторный.

8. Классификация по способу движения?

д) по характеру, по способу движения (ациклические и циклические), по биохимическому признаку, по интенсивности.

9. Виды методы выполнения физических упражнений?

г) повторный, переменный, до отказа, контрольные, отягощенные, игровые, круговые, соревновательный.

10. Понятие термина «здоровья»?

б) Физическое здоровье+Нравственное здоровье+Психическое здоровье;

11 Критерии здоровья человека?

а) Медицинские;

б) Психолого-педагогический;



- в) Медицинские+Психолого-педагогический.
11. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»
- а) Деятельность учреждений здравоохранение+Генетические факторы +Условия и образа жизни +Состояние окружающей среды;
12. Количество составляющих частей модели здоровья человека?
- а)10;
13. Какие бывают принципы закаливание?
- в) системность+самоконтроль+постепенность+ учет индивидуальных особенностей.
14. Количество врачебного контроля?
- в) 10.
15. Основные цели Первой медицинской помощи?
- в) спасение+ устройство продолжающегося воздействия поражающего фактора +организация быстрой эвакуации пострадавшего из зоны катастрофы.
16. Классификация кровотечений?
- г)венозные + артериальные+капиллярные.
17. На какое время можно наложить жгут при кровотечении летом?
- а) 1,5-2 часа;
18. На какое время можно наложить жгут при кровотечении зимой?
- в) 30 минут.
19. Количество принципов здорового образа жизни (ЗОЖ)?
- б) 6;
20. Факторы образа жизни, сказывающиеся на здоровье человека?
- а) положительные+отрицательные;
21. Из чего складывается здорового образа жизни (ЗОЖ)?
- а) рациональный режим труда и отдыха, плодотворный труд, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личную гигиену, закаливание, рациональное питание;
21. Понятие термина спорт?
- а) Составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека+часть физической культуры, посредством которой человек стремится расширить физические и психические границы своих возможностей +представляет собой специфический род физической и интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки, тренировки, в сочетании с отдыхом, стремлением постепенного улучшения физического здоровья, повышения уровня интеллекта, получения морального удовлетворения, стремления к совершенству, улучшению личных, групповых и абсолютных рекордов, славе, улучшения собственных физических возможностей и навыков.
22. Классификация видов спорта?
- а)массовый спорт+спорт высших достижений;
- б) спорт высших достижений;
- в) базовый спорт.
23. Отличие спорта от других видов физической культуры?
- в)оптимальная форма физического совершенствование+специфическая форма культуры+наличие соревновательной деятельности.
24. Понятие термина массовой физической культуры?
- б)физкультурная деятельность людей в рамках процесса физического воспитания и самовоспитания для своего общего физического развития и оздоровления, совершенствования двигательных возможностей, улучшения телосложения и осанки, а также занятий на уровне физической рекреации+часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
25. Классификация спортивных достижений?
- в)массовый спорт (школьный спорт, студенческий спорт, профессионально-прикладной спорт и др.)+спорт высоких достижений (любительский спорт, профессиональный спорт, достиженческий спорт и зрелищный спорт).
26. Понятие термина «Агон»?
- а) состязание, турнир, праздник;
27. В каком году объявлено о возрождении Олимпийских игр?
- б) 1892 г.;
28. Кто был инициатором возрождения Олимпийских игр?
- в) Пьер де Кубертен.
29. В каком году был создан МОК?
- б) 1894 г.;
30. Когда и где прошли первые Олимпийские игры?
- б) 1896 г., г. Афины;
31. Понятие термина «Олимпизм» - это?
- в) состояние ума, основанное на равенстве видов спорта, которые являются интернациональными и демократичными.
32. Когда был организован открыт музей физкультуры и спорта Кузбасса
- в) 1999г.
33. Количество золотых медалей России на зимних Олимпийских игр г. Сочи?
- в) 18.

34. Как формируется двигательное умение и двигательный навык?

а) знание+мышление+ двигательное умение + двигательный навык;

35. Из чего складывается частей медико-практическое занятие?

в) доступность +системность+постепенность.

36. Классификация физических упражнений?

а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»

1. Понятие физической культуры (ФК)?

а) сфера социальной деятельности направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности + часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

2. основные показатели состояния физической культуры в обществе?

б) уровень здоровья и физического развития людей + степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту;

3. Классификация спортивных сооружений?

а) открытые +закрытые;

4. Составляющие части физической культуры?

г) массовая физкультура, физическая рекреация, спорт, ЛФК, адаптационная физкультура, физическое воспитание.

5. Отличие спорта и лечебная физкультура (ЛФК)?

в) направленные решения для достижение высоких результатов от занимающихся ФК.

6. Физическая культура и ее составляющие?

г) физическая активность + физическая подготовленность + физические упражнения.

7. Средства физической культуры?

б) физические упражнения + естественные силы природы + факторы лично и общественной гигиены;

8. Схема форм организаций занятий с использованием средств Физической культуры для улучшения двигательной активности?

а) 9 наименований;

9. Схема деление учебных групп?

а) группа освобожденных;

г) группы: спортивная и основная, медицинская, подготовительная и освобожденная.

10. Формирование двигательного умения и двигательного навыка:

б) знание+мышление+двигательное умение+двигательный навык;

11. Виды контроля физической подготовленности студентов?

а) оперативный+итоговый+текущий;

12. Правила реализации медико-практическое занятие?

б) системность+доступность+постепенность;

13. Классификация физических упражнений?

а) идеомоторные+гимнастические+спортивно-прикладные;

14. Основные средства Лечебная физкультура?

в) игры+ спортивно-прикладные+ гимнастические средства ЛФК.

15. Количество задач врачебного контроля за физическим воспитанием населения?

а) 10;

16. Количество использованных методов для проведения врачебного обследования?

а) 4;

17. Принцип педагогического контроля?

а) педагог→знание предмета+определенная система+последовательность действия;

18. Понятие здоровья населения?

в) физическое здоровье+психическое здоровье+нравственное здоровье.

19. Компоненты, составляющие понятие здоровье?

а) физическое здоровье+духовное здоровье+ психическое здоровье+нравственное здоровье+ социальное здоровье;

20. Классификация индивидуального компонента здоровья человека?

в) физический компонент+ соматический компонент +нравственный компонент+психический компонент;

г) физический компонент+ нравственный компонент.

21. Количество основных признаков индивидуального здоровья?

а) 5 признаков;

22. Факторы риска, определяющие «структуру здоровья»?

а) система здравоохранение+образ жизни+биология человека + генетические факторы;

23. Количество интегральных показателей здоровья человека?

а) 5;

24. Классификация здоровьесберегающие технологии?

б) характер деятельности+направление деятельности;

25. Типы технологий для сохранения здоровья?

в) здоровьесберегающие+технология обучении здоровья+ оздоровительные.

26. Понятие закаливание?

- б) закаливание – это .....
27. Основные принципы закаливание?
- в) систематичность + постепенность+самоконтроль+ учет индивидуальные особенностей.
28. Понятие физической подготовленности?
- а) результат физической подготовленности+двигательные действия для освоения выполнения профессиональной или спортивной деятельности;
29. Составляющие физическое развитие?
- а) рост+ вес+окружности грудной клетки;
30. Количество принципов здоровый образ жизни?
- б) 7;
31. Количество принципы рационального питания?
- б) 7;
32. Составляющие производственную гимнастику?
- а) физические упражнения+выполнения физических упражнений сотрудниками организации+ повышение работоспособности сотрудников организации;
33. Формы производственной гимнастики?
- а) вводная гимнастика+физ. пауза;
34. Отличие производственной гимнастики, физпаузы и физминутки?
- б) по продолжительности проведения физической культуры;
35. Продолжительность проведения производственной гимнастики?
- а) 60 мин.;
36. Продолжительность проведения физпаузы?
- б) 30мин.;
37. Продолжительность проведения физминутки?
- в) 15 мин.
- Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»
1. Главный символ Олимпийских игр?
- а) олимпийский огонь;
2. Когда была возрождена традиция зажигания Олимпийского огня?
- в) 1936 г.;
3. Когда зажигают Олимпийский факел до начала Олимпийских Игр?
- в) несколько месяцев.
4. В каком году состоялась Всемирная факельная эстафета, которая продолжалась 78 дней?
- б) 2004 г.;
5. Какую дистанцию преодолел Олимпийский огонь?
- б) 100000 км;
6. Из чего состоит Олимпийская символика?
- б) девиз, Олимпийские кольца и флаг, олимпийская клятва;
7. Олимпийский девиз?
- а) быстрее, выше, сильнее;
8. Какой не официальный девиз Олимпийский Игр?
- б) главное не победа, а участие;
9. Начало зимних Олимпийский игр и где проводились?
- б) 1924 г., Шамони;
10. Период проведения между зимними Олимпийскими Играми?
- в) 4 года;
11. Основположник Международного Олимпийского Комитета?
- б) Пьер де Кубертеном;
12. Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?
- г) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек.
13. В каком году был включен бобслей в программу Олимпийских игр?
- б) 1904 г.;
14. В каком году был включен санный спорт в программу Олимпийских игр?
- а) 1964 г.;
15. Что такое Хайлон?
- в) катание в наклоне желобе – от края к краю вниз, с выполнением элементов.
16. Талисман зимних Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи?
- а) белый мишка, леопард, заяка;
17. Талисман XIII зимнее Олимпийские Игры, 1980 г.?
- а) ;
18. Сколько сборная команда России взяла золотых медалей в Ванкувере?
- г) 14.
19. Мастер спорта по санному спорту в Кузбассе?
- а) Степан Федоров;
20. В каком году организован музей физической культуры и спорта Кузбасса?
- а) 1999 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

ЭБС "Земля знаний"  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Лекционная аудитория	Столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт., проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ильнич В.И.	Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Гардарики, 2008
Л1.2	Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.	Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие	Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2010

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блеер А.Н., Сулов Ф.П., Тышлер Д.А.	Терминология спорта: Толковый словарь-справочник	М.: Академия, 2010
Л2.2	Журавин М.Л., Меньшиков Н.К.	Гимнастика: Учебник	Москва: Академия, 2010
Л2.3	Барчуков И.С., Нестеров А.А., Маликов Н.Н.	Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Педагогика"	Москва: Академия, 2009

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 1. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хоз-во"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010
Л3.2	Куркина Л. В., Суворова М.В., Овчинникова Л.Л.	Физическая культура. Часть 2. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов: методические рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой по напр.: 050000 "Образование и педагогика", 080000 "Экономика и управление", 110000 "Сельское и рыбное хоз-во"	Кемерово: ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010

<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.
Э2	Программы спортивного совершенствования и спорта высших достижений студентов АПК и студентов других специальностей и ВУЗов России / Головки Н.Г., Филиппов А.И., Божук Т.Н. – Белгород, 2010
Э3	Некоторые методические особенности воспитания личности студента в сфере физической культуры в аграрных ВУЗах России / Головки Н.Г., Коршунов В.М., Головки О.М. - Белгород, 2010
Э4	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
Э5	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.
Э6	Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с.
Э7	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)
Э8	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Куркина, Лариса Владимировна. Физическая культура. Лечебная физкультура и лечебное питание, восстановительные методы - как средства сохранения здоровья студентов [Текст] : метод. рекомендации для самостоят. занятий физической культурой по напр.: 050000 - Образование и педагогика, 080000 - Экономика и управление, 110000 - Сельское и рыбное хозяйство / Л.В. Куркина, М.В. Суворова, Л.Л. Овчинникова; КемерГСХИ. - Кемерово : ОАО "Кемеровский полиграфический комбинат", 2010. - 232 с. : ил. - 48 экз.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Раздел 3. Здоровый образ жизни: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Куркина, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Раздел 3. Здоровый образ жизни: электронное наглядное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Куркина, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2016

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия – залог здоровья [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, К. Г. Громов, М. В. Суворова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017.

Чалкова Татьяна Сергеевна Физическая культура. Основные принципы рационального питания [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Т. С. Чалкова; Кемеровский ГСХИ – Кемерово, 2017

Рекомендации для занимающихся физической культурой: элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие / автор-сост. Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура. Лечебная физическая культура и фитотерапия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / сост. Л. В. Куркина, С. Ю. Иванова, К. Г. Громов, М. В. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура [Электронный ресурс]: электронное учебное наглядное пособие / Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна Физическая культура [Электронный ресурс]:наглядное учебное пособие/ Л. В. Куркина; Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2019.

Куркина Лариса Владимировна, Глеб Юрьевич Аникин Физическая культура [Электронный учебное пособие]:ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, Кемерово, 2020.

