

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Педагогических технологий



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. Б.01 **История и философия науки**

Учебный план

аспирантура 35.06.04, 05.20.01, 2021.plx
35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ
Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 2

в том числе:

контактная работа 72,25

самостоятельная работа 32,75

часы на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	3 4/6			
Неделя	3 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	24	24	24	24
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25
Контактная работа	75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа	32,75	32,75	32,75	32,75
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Доктор философских наук, доцент, Равочкин Никита Николаевич



Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1018)

составлена на основании учебного плана:

35.06.04 ТЕХНОЛОГИИ, СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ, ЛЕСНОМ И РЫБНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий

Протокол №2 от 2 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Сергеева

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол №1 от 02.09.2021 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – анализ основных мировоззренческих, методологических и эти-ческих проблем науки, закономерностей ее развития и смены научно-исследовательских парадигм.	
Задачи:	
- дать основы теоретических знаний по курсу, подчеркнуть их социокультурную значимость и специфику;	
- ознакомить с основами методологии научного исследования, её базовыми принципами и категориями;	
- раскрыть сущность научной картины мира, а также специфику научного знания, его структуры и функций, места и роли в духовной культуре общества;	
- научить аспирантов диалектически мыслить, использовать философские знания для грамотной социальной ориентации и формирования научного мировоззрения;	
- раскрыть условия формирования личности учёного, принципы свободы и ответственности, сознания, познания, деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Для того чтобы формирование данной компетенции было возможным, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры, должен:
2.1.2	– ЗНАТЬ: Базовые понятия, категории, методы, принципы общеобразовательных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в объёме бакалавриата;
2.1.3	– УМЕТЬ: Использовать базовые знания в фундаментальных и прикладных областях научной деятельности;
2.1.4	– ВЛАДЕТЬ: Навыками выполнения теоретических и экспериментальных исследований.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	методы научно- исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- закономерности методологии научного познания в исследовательской деятельности;
3.1.2	- теоретические и практические подходы к пониманию сущности инновационной исследовательской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять выбор методологических средств для обработки научных данных в со-ответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследований и обосновывать полученные выводы ;
3.2.2	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступ-ления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения основных методов научного исследования в виде прогнозирования;
3.3.2	- навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа научных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Общая часть							
1.1	1. Наука. История науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.2	1. Наука. История науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.3	1. Наука. История науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.4	2. Модели развития науки. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.5	2. Модели развития науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.6	2. Модели развития науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание
1.7	3. Методология науки. Методы научного познания. /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	12	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов-ание

1.8	3. Методология науки. Методы научного познания. /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	6	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.9	3. Методология науки. Методы научного познания. /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.10	4. Структура научного познания. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.11	4. Структура научного познания. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.12	4. Структура научного познания. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.13	5. Современная картина мира. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.14	5. Современная картина мира. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	2	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.15	5. Современная картина мира. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
	Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания							
2.1	6. Философские проблемы естественных наук /Лек/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	12	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	6. Философские проблемы естественных наук /Пр/	2	6	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	6	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	6. Философские проблемы естественных наук /Ср/	2	11,75	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование реферат
2.4	6. Философские проблемы естественных наук /Реф/	2	0	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Реферат

2.5	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Лек/	2	8	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	8	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.6	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5	4	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.7	7. Философские проблемы социально-гуманитарных наук /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.8	Индивидуальные консультации /Конс/	2	3	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.9	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.10	Кандидатский экзамен /Экзамен/	2	36	УК-1 УК-2 УК-6	УК1, УК2, УК5		Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания.
3. Преднаука Древнего Востока.
4. Этапы эволюции античной науки.
5. Основные отрасли и главные достижения античной науки.
6. Арабоязычная средневековая наука.
7. Средневековая западноевропейская наука.
8. Научная революция XVII века. Предпосылки. Результаты.
9. Становление естественных наук в XVII-XVIII вв. и их основные достижения.
10. Социально-гуманитарные науки в Новое время (XVII-XVIII вв.).
11. Достижения естествознания в XIX веке. Идеалы классической науки.
12. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX-XX вв.
13. Социально-гуманитарные науки в XIX-XX вв.
14. Естественные науки в XX веке.
15. Развитие науки в России.
16. Синергетический подход в современном познании.
17. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки.
18. Эмпирический уровень познания. Проблема факта.
19. Теоретический уровень познания. Функции научной теории.
20. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности.
21. Проблема истины в научном познании.
22. Субъект и объект в научном познании.
23. Ценности и их роль в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
24. Аргументация в системе научного знания.
25. Научное, вненаучное, донаучное знание. Наука и псевдонаука. Критерии демаркации.
26. Наука и философия.
27. Наука и искусство.
28. Наука и религия.
29. Наука и нравственность. Этика науки.
30. Наука как социальный институт. Функции науки.
31. Философские основания науки.
32. Проблема рациональности. Научная рациональность.
33. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм.
34. Сциентизм и антисциентизм.
35. Проблема развития науки: основные подходы.
36. Специфика социально-гуманитарного познания.
37. Проблема метода гуманитарного познания. Объяснение и понимание.
38. Социология знания и науки.
39. Эволюция концепции науки в позитивизме.
40. Концепция научного знания в неокантианстве.
41. Феноменологическая программа исследования науки.
42. Структурализм: принципы и тенденция эволюции.
43. Проблема роста научного знания у К. Поппера.
44. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
45. Концепция научных революций Т. Куна.
46. Концепция личного знания М. Полани.
47. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
48. Эволюция представлений о технике в истории культуры.
49. Философские интерпретации техники в истории и современности.
50. Модели соотношения науки и техники – проблема философии науки и техники
51. Мировоззренческие основания и общая характеристика инженерной деятельности (в истории и современности)
52. Особенности проектной культуры и социотехнического проектирования.
53. Особенности культуры техногенной цивилизации.
54. Ступени рационального обобщения в технике (частная и общая технология, технические науки, системотехника)
55. Научный метод в технике. Влияние техники на естествознание
56. Междисциплинарные стратегии современной науки (функциональный и системный подход, информационная и синергетическая парадигмы)
57. Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса. Техника и человек: проблема риска и безопасности современной технологии.
58. Технический оптимизм и технический пессимизм
59. Социальная оценка техники. Этика техники (инженерная этика) и социогуманитарная экспертиза инновационных проектов.
60. Тенденции развития современного общества. От информационной экономики - к инновационной экономике.
61. Условия и критерии инновационного развития. Наукоемкая технология, виды инноваций, инновационная деятельность, инновационный цикл.
62. Инновационная политика. Показатели научной и инновационной деятельности.
63. Проблема социальной оценки инновационной деятельности.

Фонд оценочных средств представлен в приложении

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
6.1 Перечень программного обеспечения			
Adobe Acrobat Reader DC Apache OpenOffice 4.1.1. Архиватор 7-zip Офисный пакет LibreOffice Браузер Mozilla Firefox			
6.2 Перечень информационных справочных систем			
ЭБС "Земля знаний"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 45 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 – 1 шт., экран Screen Media Economy-P 180*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Практическое занятие
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лешкевич Т. Г.	Философия науки : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2018, 2018
Л1.2	Островский Э. В.	История и философия науки: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морозов В.В	История и философия науки и техники : Учебное пособие	Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019
Л2.2	Касавин, И. Т.	Социальная философия науки и коллективная эпистемология	Весь мир,
Л2.3	Кохановский В.П., Пржиленский В.И, Сергодеева Е.А.	Философия науки : Учебник	Зе, 2017
Л2.4	Оришев А.Б., Ромашкин К.И.	История и философия науки : Учебное пособие	РИОР, ИНФРА-М, 2019
8.1.3. Материалы, разработанные ШПС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Равочкин Н.Н.	История и философия науки: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе	, 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия		
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы			

