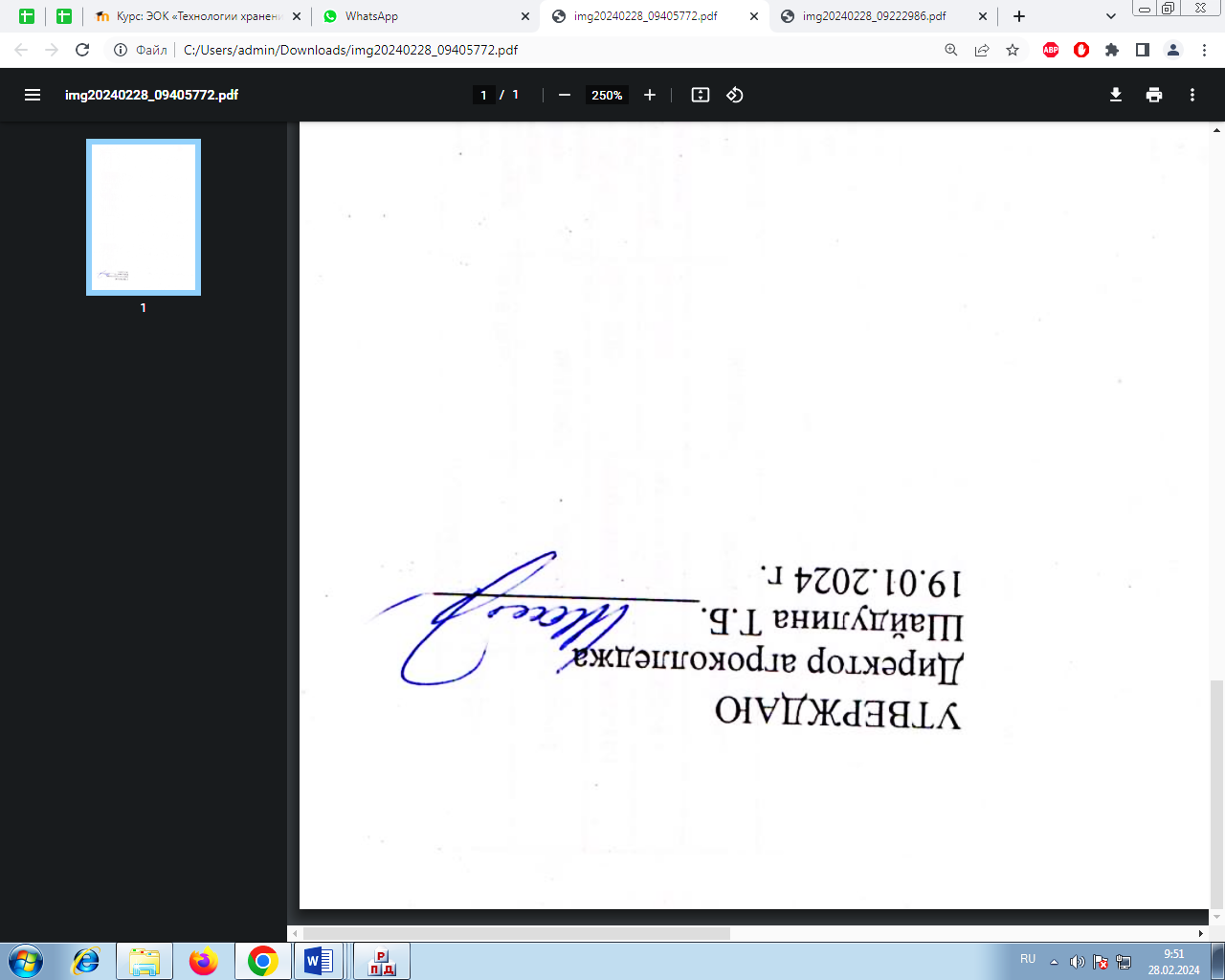
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкова»

Агроколледж



**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СГ.08 Основы философии**

для специальности 19.02.11 Технология продуктов

питания из растительного сырья

Разработчик: Маганова А.А.



Кемерово 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КИМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ….** |
| **2. СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  **ДИСЦИПЛИНЕ…………………………………………………………….** |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**  **ИСТОЧНИКОВ…………………………………………………………….** |

* 1. **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ. 07 Основы философии по специальности специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, также сформированность части общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

* 1. **Структура контрольно-измерительных материалов для зачета**

Задания для зачета представляют собой общие вопросы и вопросы и тематические тесты.

* + 1. **Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Понятие философии.
2. Функции философии.
3. Философия Древнего Китая и Индии
4. Античная философия
5. Философия Средневековья
6. Философия Возрождения и Нового времени
7. Немецкая классическая философия
8. Западноевропейский иррационализм
9. Развитие русской философии
10. Современная философия
11. Онтология
12. Гносеология
13. Философская антропология
14. Социальная философия
15. Аксиология
16. Этика
17. Философия культуры
18. Философия науки
19. Глобальные проблемы цивилизации
20. Философские концепции русского космизма.
21. Современные проблемы экологии, пути их решения.
22. Проблема внеземной жизни.
23. Основной вопрос философии: его место в философском освоении действительности, философские методы.
24. Философия в системе культуры: функции, философия и наука, философия и социальная практическая деятельность людей.
25. Проблемы философии.
26. Роль философии в жизни современного общества.
    * 1. **Тематические тестовые задания для дифференцированного зачета**
         1. ***«Основные понятия и предмет философии» Вариант 1***
27. **Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

1. **Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

1. **Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

1. **Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и  социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой  интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей,  обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического  и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость  духовных ценностей |

1. **Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

***Вариант 2***

1. **Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное А) Мифология. Б) Религия. В) Философия. Г) Обыденное мировоззрение.
2. **Соотнесите** тип мировоззрения и его основные черты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мифологическое | А | Слитность |
| 2 | Религиозное | Б | Логичность |
| 3 | Философское | В | Эмоциональность |
|  |  | Г | Вера в сверхъестественное |
|  |  | Д | Догматизм |
|  |  | Е | Обобщенность |
|  |  | Ж | Очеловечивание природы |
|  |  | З | Моральная направленность |
|  |  | И | Системность |

1. **Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиологическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Методологическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и  социальных изменений |
| 3 | Общекультурная | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой  интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей,  обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и  практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость  духовных ценностей |

1. **Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Гносеология | Б | Теория познания |
| 3 | Социальная философия | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

1. **Дайте определение.** Мировоззрение – это…

***Вариант 3***

1. **Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

1. **Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом… А) Платон.

Б) Аристотель. В) Фалес.

Г) Пифагор.

1. **Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гносеология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

1. **Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интегрирующая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Прогностическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и  социальных изменений |
| 3 | Аксиологическая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой  интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей,  обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и  практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость  духовных ценностей |

1. **Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

**Тест «Основные понятия и предмет философии».**

**Ключи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| 1. – А 2. – В   3 – 1-Д, 2-В, 3-А  4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж  5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система | 1 – Б  2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, З, 3-Б, Е, И  3 – 1-З, 2-Е, 3-В  4 – 1-А, 2-Б, 3-Г  5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека | 1. – В 2. – Г   3 – 1-Б, 2-В, 3-А  4 – 1-А, 2-Б, 3-З  5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность |

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Оценка | Кол-во правильных ответов |
| «5» | «отлично» | 11 |
| «4» | «хорошо» | 9-10 |
| «3» | «удовлетворительно» | 8-7 |
| «2» | «неудовлетворительно» | Менее 7 |

* + - 1. ***«Философия Древнего мира и средневековая философия» Вариант 1***

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Йога | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть |
| 2 | Локаята | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы |
| 3 | Джайнизм | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны |

1. **Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ли | А | Путь, судьба |
| 2 | Жень | Б | Ритуал, порядок, вежливость |
| 3 | Инь-ян | В | Противоположные начала |
| 4 | Дао | Г | Человечность |

1. **Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Вайшешика |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Буддизм |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

1. **Продолжите.** Основной книгой конфуцианства является…
2. **Назовите** основные положения даосизма и его основателя.

***Вариант 2***

1. **Соотнесите** разновидность и конкретную школу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ортодоксальные школы | А | Веданта |
| 2 | Неортодоксальные школы | Б | Локаята |
|  |  | В | Джайнизм |
|  |  | Г | Йога |

1. **Соотнесите** название школы индийской философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Веданта | А | Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность  такой, какая она есть |
| 2 | Буддизм | Б | Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть  ответы на все вопросы |
| 3 | Вайшешика | В | Душа стремиться к благу, а тело – к греху |
|  |  | Г | Включает в себя систему физических и духовных упражнений,  целью которых является избавление от страданий |
|  |  | Д | Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после  смерти |
|  |  | Е | Видит освобождение души от страданий в просветлении и  достижении нирваны |

1. **Соотнесите** философскую категорию и ее определение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сансара | А | Закон воздаяния |
| 2 | Карма | Б | Непричинение вреда живому |
| 3 | Ахимса | В | Учение о переселении души из тела в  тело |

1. **Продолжите.** Основной книгой даосизма является…
2. **Назовите** основные положения конфуцианства и его основателя.

**Тест «Философия Древнего мира и средневековая философия»**

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 – 1-Г, 2-Д, 3-В  2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А  3 – 1-А, Г, 2-Б, В   1. – Лунь-юй 2. – Лао Цзы, основные положения даосизма | 1 – 1-А, Г, 2-Б, В  2 – 1-Б, 2-Е, 3-А  3 – 1-В, 2-А, 3-Б   1. – Дао дэ дзин 2. – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства |

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Оценка | Кол-во правильных ответов |
| «5» | «отлично» | 11 |
| «4» | «хорошо» | 9-10 |
| «3» | «удовлетворительно» | 8-7 |
| «2» | «неудовлетворительно» | Менее 7 |

* + - 1. ***«Философия Древнего мира и средневековая философия» Вариант 1***

1. **Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся: А) теоцентризм

Б) гуманизм

В) креационизм

Г) антропоцентризм Д) магия

1. **Соотнесите** направление философии Возрождения и представителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Политическая философия | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |
|  |  | Е | Н. Макиавелли |

1. **Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с… А) XIV века

Б) XV века В) XVI века Г) XVII века

1. **Продолжите.** Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат…
2. **Дайте определение и назовите** основателя эмпиризма.

***Вариант 2***

1. **Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся: А) эстетизм

Б) психологизм В) креационизм

Г) антропоморфность Д) свободомыслие

1. **Соотнесите** философа и направление философии Возрождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Скептицизм | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |

1. **Выберите правильный ответ**. Эпоха Нового времени начинается с… А) XV века

Б) XVI века В) XVII века Г) XVIII века

1. **Продолжите.** Слова «знание - сила» принадлежат…
2. **Дайте определение и назовите** основателя рационализма.

**Тест «Философия Возрождения и Нового времени»**

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 – Б, Г  2 – 1-В, Д, 2-Б, Е   1. – А 2. – М. Монтень 3. – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон | 1 – А, Д  2 – 1-В, Д, 2-А, Г   1. – А 2. – Ф. Бэкон 3. – Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт |

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Оценка | Кол-во правильных ответов |
| «5» | «отлично» | 6 |
| «4» | «хорошо» | 5 |
| «3» | «удовлетворительно» | 4 |
| «2» | «неудовлетворительно» | Менее 4 |

**Вопросы по теме : Методы философии.**

1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века.
2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).
3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.
4. Строение философии и ее основные направления.

**Вопросы по теме: Этическаа и социальная философия**

* 1. В чем заключается общезначимость этики?
  2. Как вы понимаете понятие преодоления страданий как высшей цели?
  3. Что такое религиозная этика?
  4. Как связаны между собой свобода и ответственность?
  5. Как связаны между собой насилие и активное непротивление злу?
  6. Как этические проблемы связанны с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий? Приведите примеры.
  7. Каково влияние природы на общество?
  8. Дайте определение социальной структуры общества.
  9. Какие типы общества вам известны?
  10. Назовите формы развития общества. Расшифруйте нонятия: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
  11. Дайте краткую характеристику глобальных проблем современности.
  12. Что такое глобальный экологический кризис?

**Вопросы по теме: Место философии в духовной культуре и ее значение**

* + 1. Каково место философии в духовной культуре общества?
    2. В чем заключается сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии?
    3. Чем занимается философия науки?
    4. Каких вы знаете ученых, которые были одновременно философами?
    5. В каком смысле можно говорить о художнике-философе? 6.. Какова структура философского творчества?

1. Как связана философия с представлением о целостной гармонически развитой личности?
2. Определите типы философствования.
3. Как связаны философия и мировоззрение?
4. Как связаны философия и смысл жизни?
5. В чем специфика отношения к философии современного человека?
6. Каково значение философии для становления целостной гармонически развитой личности?
7. Какова роль философии в современном мире?

**3. Информационное обеспечение обучения Основные электронные издания:**

Иоселиани А. Д. Основы философии: Учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп.

- М.: Юрайт, 2024. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii- 441810#page/1