

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 01 " сентября 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.01(4)

Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

Учебный план В36.03.02-22-1А301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 2

контактная работа 36

самостоятельная работа 70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
канд.с.-х.наук, доц., Чалова Н.А. Чалова

Рабочая программа дисциплины
Учебная практика по введению в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

/ Зав. кафедрой Багню Багню О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 1 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии Чалова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики (практики по введению в профессиональную деятельность) является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области зоотехнии;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование способности принимать обоснованные экономические решения в области зоотехнии;
- формирование способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формирование способности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Зоология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Математика и математическая статистика
2.1.4	Морфология животных
2.1.5	Основы технологического предпринимательства
2.1.6	Философия
2.1.7	Химия
2.1.8	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.9	Ботаника
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	Основы молочного скотоводства
2.1.13	Управление личной карьерой
2.1.14	Физика
2.1.15	Экономика молочного скотоводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологического предпринимательства
2.2.2	Генетика и биометрия
2.2.3	Кролиководство
2.2.4	Кинология
2.2.5	Коневодство

2.2.6	Основы научных исследований
2.2.7	Зоогиена
2.2.8	Кормление животных
2.2.9	Птицеводство
2.2.10	Разведение животных
2.2.11	Механизация и автоматизация животноводства
2.2.12	Овцеводство
2.2.13	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.14	Свиноводство
2.2.15	Скотоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Проводит рефлексию и конструктивно решает проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

Знать:

Уровень 1	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
-----------	--

УК-10.2: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие профилактику коррупции и формирование антикоррупционной позиции в обществе

Знать:

Уровень 1	основные элементы коррупционной составляющей, предпосылки и ситуации коррупционного давления, меры, направленные на выявление коррупционно - опасного поведения, приемы и способы противодействия коррупционному давлению
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно находить и анализировать новые правовые нормы, подходы к их применению – в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, навыками поддержания и воспроизводства ценностей, направленных на развитие коррупционной устойчивости в обществе, коллективе
-----------	--

УК-9.1: Способен сделать оценку и корректировку потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений

Знать:

Уровень 1	основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, непредвиденные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений
-----------	---

УК-9.2: Способен к мотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.**Знать:**

Уровень 1	функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.
-----------	---

ОПК-3.1: Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса**Знать:**

Уровень 1	основы национального и международного законодательства в сфере агропромышленного комплекса
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	находить современные актуальные и достоверные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	актуальной и достоверной информацией о законодательстве в сфере агропромышленного комплекса
-----------	---

ОПК-3.2: Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса**Знать:**

Уровень 1	правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в сфере агропромышленного комплекса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	находить актуальные и достоверные нормативные правовые акты применительно к различным видам деятельности в сфере агропромышленного комплекса
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
-----------	--

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и терминологию в области особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	учитывать в профессиональной деятельности особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
-----------	---

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области технологий содержания, разведения и кормления животных
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-1.1: Оценивает биологический статус животных	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области определения биологического статуса животных
Уметь:	
Уровень 1	определять биологический статус животных
Владеть:	
Уровень 1	методами определения биологического статуса животных
ОПК-1.2: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
Уметь:	
Уровень 1	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
Владеть:	
Уровень 1	методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
УК-8.2: Выбирает методы защиты, использует простейшие и табельные индивидуальные средства защиты, приемы оказания доврачебной помощи при травмах, участвует в аварийно-восстановительных мероприятиях	
Знать:	

Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-8.3: Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга	
Знать:	
Уровень 1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
Владеть:	
Уровень 1	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами
УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности
Уметь:	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
Уметь:	

Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
Владеть:	
Уровень 1	определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
Уметь:	
Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
Знать:	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
Уметь:	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
Владеть:	
Уровень 1	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	

Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
-----------	--

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Знать:

Уровень 1	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
-----------	--

УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей

Знать:

Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей
-----------	--

УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде

Знать:

Уровень 1	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде
-----------	--

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
-----------	---

УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, продуктивно социально взаимодействует и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способен брать личную ответственность за результат

Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между способами решения поставленных задач и оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

Знать:	
Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
Уметь:	
Уровень 1	умеет системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта

УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Знать:	
Уровень 1	методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находит оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых); определяет контрольные точки для промежуточного контроля
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач	
Знать:	
Уровень 1	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач
УК-2.4: Публично представляет результаты проекта, определяет возможности их использования и/или совершенствования	
Знать:	
Уровень 1	логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии
Уметь:	
Уровень 1	готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества
Уметь:	

Уровень 1	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков)
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач
-----------	--

УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций

Знать:

Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций
-----------	--

УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки

Знать:

Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
-----------	---

УК-9.3: Способен оценить персональную склонность к рискованному поведению, свои финансовые возможности, понимая мотивы и цели (необходимости) получения кредита, ответственность за обслуживание своих долгов

Знать:

Уровень 1	общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов
-----------	---

УК-9.4: Способен осуществить выбор способов инвестирования денег, оценить степень и последствия рискованности финансовых решений, понимая функцию денег как средство получения прибыли

Знать:

Уровень 1	способы и инструменты инвестирования денег
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги)
-----------	--

УК-9.5: Способен сделать обоснованный выбор продуктов страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования

Знать:

Уровень 1	сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды
Уметь:	
Уровень 1	анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования

УК-9.6: Способен использовать деньги как средство для достижения цели, а не собственно цели, определять зону своей ответственности за собственные финансовые решения, формировать позицию для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

Знать:	
Уровень 1	понимать права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связанные с каждым из них, суть финансового посредничества как механизм работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зоны своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями

ОПК-3.3: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

Знать:	
Уровень 1	правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применять актуальные и достоверные нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовой базой при осуществлении различных видов профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и терминологию в области мониторинга обменных процессов, а также в области контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять мониторинг обменных процессов, а также контролировать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Владеть:	
Уровень 1	различными методами мониторинга обменных процессов, а также методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- этапы исторического развития общества;
3.1.4	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.5	- актуальные научные проблемы зоотехнии;

3.1.6	- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;
3.1.7	- методы линейного и сетевого планирования, методы решения задач оптимального распределения ресурсов;
3.1.8	- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере животноводства, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в зоотехнии;
3.1.9	- логику и алгоритм построения доклада, технические средства и инструменты для демонстрации презентационных слайдов, правила и техники взаимодействия с аудиторией, приемов ведения дискуссии;
3.1.10	- структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.11	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.12	- базовые элементы командной работы;
3.1.13	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
3.1.14	- лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения;
3.1.15	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.16	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде;
3.1.17	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;
3.1.18	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
3.1.19	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, глобальные тренды и роль гражданина в сценарии перспективного развития страны;
3.1.20	- техники и методы для управления временем;
3.1.21	- основные принципы планирования, метод описания целей SMART;
3.1.22	- основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности;
3.1.23	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.24	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности;
3.1.25	- опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.26	- алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий;
3.1.27	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, основные направления военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
3.1.28	- основные виды и методики исчисления налогов, которыми облагаются доходы физических лиц (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.), льготы налогообложения, принципы функционирования налоговой, пенсионной системы, системы государственного страхования, учитывать их при принятии финансовых решений, структуру личных расходов (в т.ч. сферы расходов, обязательные и необязательные, неподвижные и т.д.) и общие принципы управления ими, методики расчета заработной платы; разницу между долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными финансовыми обязательствами и тем, как различается планирование и принятие решений в этих случаях, наличие финансовых обязательств по отношению к событиям жизненного цикла, экономическую ситуацию в стране и учитывать ее при принятии финансовых решений;

3.1.29	- функции сбережения, их отличие от инвестирования и кредитования, потенциальные выгоды и риски, связанные с различными видами сберегательных инструментов, различие рисков в кредитных кооперативах и микрофинансовых организациях по сравнению с банками, основные пути формирования пенсионных накоплений, потенциальные выгоды и риски каждого из них, причины необходимости сберегать средства для оплаты образования (своего или своих детей), для обеспечения пенсионного возраста, суть и необходимости диверсификации;
3.1.30	- общие принципы кредитования, начисления процентов и возврата долга, выгоды и риски кредитования в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране, принципы управляемого долга, в том числе и в кризис, важность эффективной процентной ставки для сравнения уровня процентных ставок у разных поставщиков финансовых услуг;
3.1.31	- способы и инструменты инвестирования денег;
3.1.32	- сущность и обстоятельства необходимости страхования жизни, основные принципы и функции страхования в отличие от сбережения и инвестирования, основные виды страхования (страховые продукты и услуги) и их потенциальные выгоды;
3.1.33	- права и обязанности индивидов, финансовых компаний и государства, возникающие при пользовании финансовыми услугами, роль регулирования и защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг, основы законодательной базы, нормативных актов и т.д., системы финансовых институтов в России, выгоды и риски, связаны с каждым из них, суть финансового посредничества как механизм работы финансовых институтов, основные принципы управления многоквартирным домом и формирования счетов за коммунальные услуги, влияние различных экономических событий на личные финансы населения;
3.1.34	- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3.1.35	- основные элементы коррупционной составляющей, предпосылки и ситуации коррупционного давления, меры, направленные на выявление коррупционно - опасного поведения, приемы и способы противодействия коррупционному давлению;
3.1.36	- основные понятия и терминологию в области определения биологического статуса животных;
3.1.37	- основные понятия и терминологию в области определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных;
3.1.38	- основные понятия и терминологию в области мониторинга обменных процессов, а также в области контроля качества сырья и продуктов животного происхождения;
3.1.39	- основные понятия и терминологию в области особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.1.40	- основные понятия и терминологию в области оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
3.1.41	- основные понятия и терминологию в области технологий содержания, разведения и кормления животных;
3.1.42	- основы национального и международного законодательства в сфере животноводства;
3.1.43	- правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в сфере животноводства;
3.1.44	- правила и положения, регулирующие различные виды деятельности в профессиональной сфере.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.5	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам зоотехнии;
3.2.6	- системно анализировать поставленные цели, разбивать конечные цели на задачи и предлагать обоснованные решения;
3.2.7	- разрабатывать линейный или сетевой план-график действий для решения поставленных задач, находить оптимальный вариант распределения имеющихся ресурсов (временных, человеческих, финансовых), определять контрольные точки для промежуточного контроля;
3.2.8	- анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3.2.9	- готовить текст публичной речи, логично выстраивать содержание публичного выступления, убедительно аргументировать основные положения выступления, управлять эмоциональностью своего выступления, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий, использовать при подготовке и во время выступления технические и мультимедийные средства, а также традиционные средства визуализации, разрабатывать презентации и информационные материалы с учетом целей выступления и особенностей слушателей;
3.2.10	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;
3.2.11	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.12	- организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности;
3.2.13	- выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов;
3.2.14	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
3.2.15	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.16	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
3.2.17	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.18	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.2.19	- чувства гражданственности и патриотизма, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни ;
3.2.20	- расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени;
3.2.21	- описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»;
3.2.22	- составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели;
3.2.23	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.24	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.25	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.26	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
3.2.27	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; применять штатное стрелковое оружие; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
3.2.28	- уметь определять собственные регулярные и нерегулярные источники дохода, учитывать изменение дохода, принимать финансовые решения на основе анализа (оценки) краткосрочных или долгосрочных потребностей, делать обоснованный выбор на основе сбора и сравнения финансовой информации, анализа своих потребностей и желаний, а также доступной суммы денег, структурировать расходы по сферам и степени важности, использовать бюджет для планирования на длительную перспективу (события жизненного цикла, крупные покупки, пенсионные накопления);
3.2.29	- различать виды вкладов, сравнивать условия сбережений в зависимости от вклада, выбирать наиболее эффективный вид вклада в зависимости от конкретной цели или жизненной ситуации;
3.2.30	- анализировать условия кредитования (пакет документов, срок, необходимость поручителей, величина процентной ставки и т.д.), определять обстоятельства, при которых кредитование может быть полезным, а в каких оно недопустимо, анализировать баланс и историю банка, на основе чего оценивать его надежность, сравнивать разные кредитные предложения банков на основе полной стоимости кредита; соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;
3.2.31	- оценивать степень и последствия рискованности финансовых решений;

3.2.32	- анализировать рынок предоставляемых страховых услуг и на основании этого принимать финансовое решение, оценивать надежность страховой компании;
3.2.33	- находить информацию об альтернативных финансовых продуктах и услугах, сравнивать их между собой и определять наилучший вариант с точки зрения стоимости и качества (как общий принцип), принимать решения, основанные на сборе и анализе финансовой информации, видеть признаки финансовой пирамиды, контролировать формирование счетов, различать источники консультаций, которые могут помочь в понимании прав и обязанностей потребителей финансовых услуг;
3.2.34	- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; выявлять признаки коррупционного поведения и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
3.2.35	- самостоятельно находить и анализировать новые правовые нормы, подходы к их применению – в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
3.2.36	- определять биологический статус животных;
3.2.37	- определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;
3.2.38	- осуществлять мониторинг обменных процессов, а также контролировать качество сырья и продуктов животного происхождения;
3.2.39	- учитывать в профессиональной деятельности особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.2.40	- оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
3.2.41	- разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.2.42	- находить современные актуальные и достоверные нормативные правовые акты в сфере животноводства;
3.2.43	- находить актуальные и достоверные нормативные правовые акты применительно к различным видам деятельности в сфере животноводства;
3.2.44	- применять актуальные и достоверные нормативные правовые акты в различных видах профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач;
3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;
3.3.5	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
3.3.6	- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между способами решения поставленных задач и навыками оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели и ожидаемых результатов проекта;
3.3.7	- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
3.3.8	- навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирования способа решения задач;
3.3.9	- навыками публичного представления результатов проекта, определения возможности их использования и/или совершенствования;
3.3.10	- навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников;
3.3.11	- приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
3.3.12	- нормами и установленными правилами командной работы, способностью брать личную ответственность за результат;
3.3.13	- навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;
3.3.14	- иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде;

3.3.15	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
3.3.16	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
3.3.17	- навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.18	- представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.19	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
3.3.20	- навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
3.3.21	- навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.3.22	- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;
3.3.23	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.24	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.3.25	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.3.26	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях;
3.3.27	- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода, стрельбы из стрелкового оружия, подготовки к ведению общевойскового боя, работы с нормативно-правовыми документами;
3.3.28	- навыками выполнения оценки и корректировки потребностей / желаний / услуг на основе меняющихся жизненных обстоятельств, обоснованного определения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей, связанных с событиями жизненного цикла, пониманием и способностью брать ответственность за финансовые решения, осознавать последствия этих решений;
3.3.29	- способностью самомотивации делать накопления для достижения финансовых целей, на старость (в т.ч. пенсионные сбережения) и т.д.;
3.3.30	- навыками оценки персональной склонности к рискованному поведению, своих финансовых возможностей, понимания мотивов и цели (необходимости) получения кредита, нести ответственность за обслуживание своих долгов;
3.3.31	- навыками выбора способов инвестирования денег, оценки степени и последствий рискованности финансовых решений, оценки перспективных сфер инвестирования; понимания функции денег как средства получения прибыли; (у денег нет такой функции, есть сбережения, накопления, платежа, мера стоимости и мировые деньги);
3.3.32	- навыками обоснованного выбора продукта страхования в зависимости от жизненной цели, понимая необходимость добровольного страхования;
3.3.33	- навыками использования денег как средство для достижения цели, а не собственно цели, определения зоны своей ответственности за собственные финансовые решения, формирования позиции для быстрого и справедливого разрешения финансовых споров с организациями;
3.3.34	- навыками конструктивного решения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий;
3.3.35	- навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, навыками поддержания и воспроизводства ценностей, направленных на развитие коррупционной устойчивости в обществе, коллективе;
3.3.36	- методами определения биологического статуса животных;
3.3.37	- методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных;

3.3.38	- различными методами мониторинга обменных процессов, а также методами контроля качества сырья и продуктов животного происхождения;
3.3.39	- методами осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.3.40	- методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
3.3.41	- методами разработки технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
3.3.42	- актуальной и достоверной информацией о законодательстве в сфере животноводства;
3.3.43	- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
3.3.44	- нормативно-правовой базой при осуществлении различных видов профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Консультация по организации прохождения практики /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование

1.2	Инструктаж по технике безопасности /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
1.3	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
Раздел 2. Основной								

2.1	Разведение животных /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
2.2	Кормление животных /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование

2.3	Изучение технологии птицеводства в условиях учебной лаборатории по птицеводству ФГБОУ ВО Кубасская ГСХА /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	6	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
2.4	Изучение технологии кролиководства в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кубасская ГСХА /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	6	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование

2.5	Выполнение индивидуального задания /Сем зан/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
2.6	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
Раздел 3. Заключительный									

3.1	Обобщение полученного в период практики материала, подготовка отчета /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.2	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 УК-9.6 УК-10.1 УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-2 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-3 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2, 1.3; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-9 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; УК-10 - 1.1, 1.2; ОПК-1 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-2 - 1.1, 1.2, 1.3; ОПК-3 - 1.1, 1.2, 1.3		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.3	Консультации /Конс/	2	2				Э1	

3.4	Зачет /Зачёт/	2	0						Отчет, собеседование
-----	---------------	---	---	--	--	--	--	--	----------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для зачета

Раздел 1. Подготовительный

1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными
2. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований
3. Правила техники безопасности при работе с животными

Раздел 2. Основной

1. Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
2. Что такое конституция животных?
3. Основные стати сельскохозяйственных животных.
4. Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
5. Основные промеры животных.
6. Дайте понятие роста и развития животного организма.
7. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
8. Какую продукцию получают от сельскохозяйственных животных, и каково ее значение в народном хозяйстве?
9. Что такое родословная?
10. Какое спаривание называют родственным?
11. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.
12. Мечение животных
13. Правила пользования измерительной палкой.
14. Что такое партия корма, средней пробы?
15. Какова методика отбора средней пробы кормов?
16. Какими методами осуществляется контроль качества кормов?
17. Определение понятия корм для сельскохозяйственных животных.
18. Какие группы кормов выделяют при их классификации? Какие зеленые и грубые корма вы знаете? Дайте пояснение и характеристику.
19. Расскажите технологию заготовки сена, от чего зависит его питательная ценность?
20. Назовите основные показатели нормированного кормления для жвачных животных, свиней и птицы.
21. Что понимается под кормовым рационом и структурой рациона?
22. Каким требованиям должен отвечать рацион?
23. Как осуществляется контроль за нормированным кормлением?
24. Какие корма относятся к грубым?
25. Способы хранения кормов.
26. Технология содержания кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
27. Технология кормления кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
28. Технология воспроизводства кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
29. Технология содержания птицы в условиях учебной лаборатории птицеводства ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
30. Технология кормления птицы в условиях учебной лаборатории птицеводства ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3214	Кабинет зоотехнии	Специализированная мебель: стол лабораторный керамогранитный – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 16 шт. Лабораторное оборудование: боксы алюминиевые – 20 шт., бюретка – 10 шт., измеритель-регулятор температуры – 1 шт., колба – 8 шт., колба мерная – 4

		шт., спиртовка – 3 шт., стаканчик – 20 шт., тигли низ. – 30 шт., холодильник (хим. прибор) – 1 шт., прибор для отмеривания серной кислоты – 1 шт., капельница – 1 шт., капельница шустера – 1 шт., колба Кьельдаля – 1 шт., насадки для экстрагирования – 1 шт., цилиндр мерный – 1 шт., штатив для пробирок – 5 шт., эксикатор без крана – 2 шт., штатив лабораторный – 2 шт., мельница – 1 шт., термометр – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., весы электронные – 1 шт., фотоэлектромтр – 1 шт., стол СЛ-2К – 1 шт., шкаф витрина – 2 шт., стол для аналит. весов СЛВ -24 К – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мельница циклон – 1 шт., термостат – 1 шт., стол мойка – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., шкаф для реактивов – 1 шт.
--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	автор-сост. Чалова Н.А.	Разведение животных: электронное учебно-методическое пособие по прохождению учебной практики	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс): электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	Кемеровский ГСХИ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Земля Знаний"		
Э2			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс) [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова, С. Н. Белова, Е. И. Сапарова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018
