Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкова»

Агроколледж



**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## СГ.01 История России

для специальности 19.02.11 Технология продуктов

питания из растительного сырья

Разработчик: Маганова А.А.



Кемерово 2024

#### СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КИМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ….** |
| **2. СТРУКТУРА И ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ**  **МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  **ДИСЦИПЛИНЕ…………………………………………………………….** |
| **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**  **ИСТОЧНИКОВ…………………………………………………………….** |

1. **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

##### Область применения

Учебная дисциплина СГ.01 История России изучается в течение одного семестра на базе основного общего образования в соответствии с учебным планом специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.01 История России.

##### Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке в форме дифференцированного зачета

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У.1 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1. Результативность установления связи между отечественными, региональными и мировыми процессами. 2. Правильность определения характера взаимодействия на различном уровне при решении социально-экономических, политических и культурных проблем. 3. Полнота объяснения характера взаимного влияния социально-экономических, политических и культурных процессов |
| У.2 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 1. Правильность определения характера взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. 2. Точность оценивания перспективы развития современной России и мира. 3. Точность установления причин основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире. |
| З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | 1. Правильность определения современного регионального районирования мира. 2. Грамотность формулирования исторических перспектив развития ключевых регионов мира. |
| З.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в | 1. Точность установления основных зон локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности. 2. Правильность определения сущности современных политических конфликтов. 3. Правильность установления причин и предпосылок локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. 4. Полнота обозрения перспектив развития и путей решения региональных конфликтов. |

##### 1.3

|  |  |
| --- | --- |
| З.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | 1. Точность формулирования основных процессов политического развития ведущих государств и регионов мира. 2. Правильность сопоставления политического развития ведущих стран и регионов мира. |
| З.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | 1. Правильность объяснения причин создания и целей существования основных международных организации и интеграционных образований. 2. Грамотность формулирования основных направления деятельности ведущих международных организаций. 3. Точность определения роли и места России в деятельности ведущих международных организаций. |
| З.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | 1. Правильность установления основных тенденций мирового гуманитарного развития. 2. Точность установления связи между культурными тенденциями современного мирового развития и национальными и государственными традициями. |
| З.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 1. Результативность определения наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения. 2. Правильность формулирования ключевых положений основных правовых актов мирового значения. |

***Формируемые компетенции:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Структура контрольно-измерительных материалов

* 1. ***Пакет для обучающихся***

#### Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине СГ.01 История России

**Вариант № 1**

#### Задание А

**1. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

1. принятие новой Конституции СССР
2. вывод советских войск из ГДР.
3. роспуск СССР, создание СНГ.
4. создание ГКЧП

#### 2. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

1. Г. А. Зюганов . 2. Б. Н .Ельцин . 3. А. Д. Сахаров 4. М. С. Горбачёв

#### . 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

1. Очередной съезд народных депутатов.
2. Вывод советских войск из Афганистана.
3. Попытка государственного переворота.
4. Выборы президента России

#### 4. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели

1. Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
2. Реставрации конституционной монархии.
3. Административно-командной экономике.
4. Созданию социалистического лагеря.

#### СНГ было создано:

1. В 1993 году. 2. В 1994 году. 3. В 1992 году.4. В 1991 -году

#### Название договора о Европейском союзе:

1. Маастрихтское соглашение. 2. Хельсинское соглашение. 3. Ницценское соглашение. 4. Амстердамское соглашение

#### 7. Укажите международный конфликт, произошедший в годы холодной войны.

1. война в Ираке. 2. война в Югославии. 3. война США в Афганистане.

4. Вьетнамская война

#### 8. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

1. Президентом РФ. 2. Верховным Советом РФ. 3. Советом Федерации РФ

4. всенародным голосование

#### 9. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

1. Монополярной. 2. Глобальной. 3. Биполярной. 4. интернациональной

#### 10.Подберите термины к определению.

**высшая власть на территории государства, признаваемая всеми гражданами, синоним независимости.**

1. Социализация. 2. Традиции. 3. фундаментализм . 4. суверенитет

#### 11. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

1. Энергетической.2. Экологической.3. Международного терроризма.4. Демографической.

#### 12. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

1. высокий уровень доходов государственного бюджета. 2. повышение конкурентоспособности отечественных предприятий. 3. усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений. 4. стабильное развитие сельского хозяйства

#### 13. Чьё выступление стало формальной точкой отчёта начала холодной войны?

1. Сталина. 2. Рейгана. 3. Черчилля. 4. Рузвельта.

#### 14. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

1. укрепление роли федерального центра . 2. принятие Конституции РФ. 3. учреждение поста Президента РФ . 4. проведение референдума о восстановлении СССР.

#### 15. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида.

1. терроризм. 2. Национализм. 3. религиозный фундаментализм

4. интернационализм

#### Задание В

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

1. Чернобыльская авария А. «Застой»
2. Афганская война Б «Лихие девяностые»
3. Первая чеченская война В. «Оттепель»
4. Карибский кризис Г. «Перестройка» 1 2 3 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

#### Задание С

2.Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь 1962 г.

?

#### Вариант № 2

**Задание А**

#### 1. В конце XX века произошел распад государства:

1. Болгария. 2. Румыния. 3. Югославия. 4. Польша

#### . « Буря в пустыне» - это …

1. Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. 2. Война на территории Африки. 3. Конфликт в Эфиопии. 4. Экологическая катастрофа.

#### . США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

1. Ирана. 2. Сербии и края Косово. 3. Ирака. 4. Острова Гренада

#### 4. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

1. январь 1994 г.2. декабрь 1991 г. 4. апрель 1993 г.

#### СССР прекратил свое существование в

1. 1990 году.2. 1991 году.3. 1992 году.4. 1993 году.

#### Член НАТО:

1. Украина. 2. Грузия. 3. Армения. 4. Эстония

#### 7. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

1. избрания Государственной Думой. 2. назначения Федеральным Собранием. 3. всенародных выборов. 4. назначения Конституционным судом.

#### 8. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

1. Н.С. Хрущева. 2. Л.И. Брежнева. 3. Ю.В. Андропова. 4. М.С. Горбачева.

#### 9. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1. Национализацией. 2. Приватизацией. 3. Секуляризацией. 4. репарацией

#### 10. Подберите термины к определению:

##### взгляд на государство как на установление народа и инструмент реализации воли народа, предполагающее наличие механизмов политического участия и средств выражения политического протеста.

1. Авторитарная политическая культура . 2. Демократическая политическая культура. 3. патриархальная политическая культура. 4. тоталитарная политическая культура

#### 11. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

1. Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.2. Реставрации конституционной монархии.3. Административно-командной экономике.4. Созданию социалистического лагеря.

#### Годы правления М. С. Горбачева:

1. 1985 – 1991 г. 2. 1963 – 1982 г. 3. 1982 – 1985 г. 4. 1953 – 1964 г.

#### Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация.

1. Информационное общество. 2. Индустриальное общество. 3. Аграрное общество . 4. традиционное общество

#### 14. Какая из этих террористических организаций является религиозной

1. ЭТА. 2. ИРА. 3. Аль-Каида. 4. Аум-Синрикё

#### 15.Укажите международный конфликт, произошедший в годы холодной войны.

1. война в Ираке.
2. война в Югославии.
3. война США в Афганистане.
4. Вьетнамская война.

#### Задание В

3. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1. «Застой» А. Н.С.Хрущёв
2. «Перестройка» Б. И.В.Сталин
3. «Карибский кризис» В. Л.И.Брежнев
4. «Железный занавес» Г. М.С.Горбачёв 1 2 3 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

#### Задание С

2.Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Куба, СССР, США, ядерные ракеты, угроза мировой войны, октябрь 1962 г.

?

#### Вариант № 3

**Задание А**

#### 1 . В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

1. Бразилия . 2. Венесуэла. 3. Куба. 4. Чили

#### Годы правления М. С. Горбачева:

1. 1985 – 1991 г. 2. 1963 – 1982 г. 3. 1982 – 1985 г. 4. 1953 – 1964 г.

#### Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

1. Научно-технический прогресс плюс ускорение.2. Ограничить производственно-экономическую демократию.3. Развить механизм социалистической экономики. 4. Непризнание рыночных отношений

#### 4.Бывшая страна «социалистического содружества», пережившая процесс распада:

1. Югославия. 2. Румыния.3. Венгрия.4. Албания.

#### 5. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

1. Энергетической.2. Экологической.3. Международного терроризма.4. Демографической.

#### Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

1. 1994 г.2. 1991 г.3. 1992 г.4. 1993 г.

#### Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:

1. Облигации государственного займа . 2. Акции владельцев предприятий. 3. Приватизационные чеки.

4. Долговые обязательства

#### 8. Первым президентом СССР был:

1. Б.Н. Ельцин; 2. В.С. Черномырдин; 3. М.С. Горбачев; 4. Е.Т. Гайдар.

#### 9.Укажите последствия распада СССР

1. сокращение числа конфликтов в мире. 2. Превращение русских в разделённую нацию. 3. Сохранение интеграции между бывшими советскими республиками 4. Снижение уровня глобализации

#### 10.Подберите термины к определению:

второй исторический этап развития человеческого общества, на котором главным источником силы, богатства и власти становится крупная машинная промышленность .

1. Информационное общество . 2. Индустриальное общество . 3. Аграрное общество. 4. Постиндустриальное

#### 11 .19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

1. Очередной съезд народных депутатов. 2. Вывод советских войск из Афганистана. 3. Попытка государственного переворота. 4. Выборы президента России

#### 12 . « Буря в пустыне» - это …

1. Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт. 2. Война на территории Африки. 3. Конфликт в Эфиопии. 4. Экологическая катастрофа.

#### 13. Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

1. укрепление роли федерального центра . 2. Принятие Конституции РФ. 3. Учреждение поста Президента РФ . 4. Проведение референдума о восстановлении

#### 14. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой: Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида.

1. терроризм. 2. Национализм. 3. Религиозный фундаментализм. 4. Интернационализм

#### 15 . На каком уровне находится сегодня процесс глобализации.

1. на самом начальном.
2. идёт полным ходом.
3. приближается к концу.
4. завершён

#### Задание В

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов:

1. Корейская война А. 1979-1989 гг.
2. «Шестидневная война» Б. 1964-1975 гг.
3. Афганская война В.1950-1953 гг.
4. Вьетнамская война Г.1967 г. 1 2 3 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

#### Задание С

2. Установите, какой период истории страны связывает эти понятия между собой:

Гласность, кооперация, регулируемый рынок, Чернобыль, «сухой закон»

#### Вариант № 4

**Задание А**

#### 1.Установите, какое событие связывает эти понятия между собой: Ельцин, «Беловежские соглашения», М.Горбачев, СССР, СНГ

1. распад СССР. 2. Распад социалистической системы. 3. Распад Варшавского Договора. 4. Распад НАТО.

#### Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

1. укрепление роли федерального центра . 2. Принятие Конституции РФ. 3. Учреждение поста Президента РФ . 4. Проведение референдума о восстановлении СССР

#### 3. Современный этап развития человеческого общества, на котором основным источником силы, власти и богатства становится знание и информация

1. Информационное общество 2. Индустриальное общество. 3. Аграрное общество 4. Традиционное общество

#### 4. Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

1. высокий уровень доходов государственного бюджета . 2. Повышение конкурентоспособности отечественных предприятий. 3. Усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений.

1. Стабильное развитие сельского хозяйства

#### Установите, какое явление связывает эти понятия между собой: Хезбалла, Аль-Каида, Джемаа Исламия

1. терроризм. 2. Национализм 3. Религиозный фундаментализм. 4. Интернационализм.

#### 6 . На каком уровне находится сегодня процесс глобализации.

1. на самом начальном. 2. Идёт полным ходом. 3. Приближается к концу. 4. Завершён

#### 7.25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

1. Уходом на пенсию.2. Тяжелой болезнью.3. Окончанием срока полномочий.4. Прекращением существования СССР.

#### 8.Установите, какое явление связывает эти понятия между собой: Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида.

1. терроризм. 2. Национализм. 3. Религиозный фундаментализм. 4. Интернационализм

#### 9.Мир, в котором доминирует два государства, можно назвать

1. Глобальным. 2. Биполярным. 3.Однополярным. 4. Многополярным

#### 10. Подберите термины к определению.

**— восприятие и организация поведения государства и граждан или подданных по отношению друг к другу как отношения детей и заботливого отца при ограничении политической свободы в той мере, в какой ограничена свобода детей в традиционной семье.**

1. Авторитарная политическая культура. 2.Демократическая политическая культура . 3. Патриархальная политическая культура . 4. Тоталитарная политическая культура

#### 11. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

1. Г. А. Зюганов . 2. Б. Н .Ельцин . 3. А. Д. Сахаров. 4. М. С. Горбачёв

#### 12.США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

1. Ирана 2. Сербии и края Косово. 3. Ирака 4. Острова Гренада

#### 13.Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

1. Научно-технический прогресс плюс ускорение.2. Ограничить производственно-экономическую демократию.3. Развить механизм социалистической экономики.

#### 14 .Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

1. укрепление роли федерального центра 2. Принятие Конституции РФ 3. Учреждение поста Президента РФ 4. Проведение референдума о восстановлении СССР

#### 15. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

1. Энергетической.2. Экологической.3. Международного терроризма.

4. Демографической.

#### Задание В

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

1. «Застой» А. Н.С.Хрущёв
2. «Перестройка» Б. И.В.Сталин
3. «Карибский кризис» В. Л.И.Брежнев
4. «Железный занавес» Г. М.С.Горбачёв 1 2 3 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

#### Задание С

2. Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

«Белый дом», октябрь, Б.Ельцин, парламент, танки

#### Вариант № 5

**Задание А**

#### 1.Что из перечисленного характеризует политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.?

1. укрепление роли федерального центра . 2. принятие Конституции РФ. 3. учреждение поста Президента РФ. 4. проведение референдума о восстановлении СССР

#### Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида. 1. Терроризм 2. Национализм. 3. религиозный фундаментализм. 4. интернационализм.

#### Какая из этих террористических организаций является религиозной

1. ЭТА. 2. ИРА. 3. Аль-Каида. 4. Аум-Синрикё

#### 4.Чьё выступление стало формальной точкой отчёта начала холодной войны

1. Сталина. 2. Рейгана. 3. Черчиля. 4. Рузвельта.

#### 5.Мир, в котором доминирует одно государства, можно назвать

1. Глобальным 2. Биполярным. 3.Однополярным. 4. Многополярным

#### 6.Становление единой общей экономики и культуры человечеств называют:

26

1. Эволюцией.. 2. Глобализацией 3. Социализацией. 4. революцией

#### 7.Укажите международный конфликт, произошедший в годы холодной войны.

1. война в Ираке. 2. война в Югославии. 3. война США в Афганистане. 4. Вьетнамская война.

#### 8. Мировоззрение и мироощущение, а также система поведения, основанная на вере в существование Бога или богов.

1. конфессия 2. Религия 3. Национализм 4. патриотизм

#### 9. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

1. Президентом РФ 2. Верховным Советом РФ 3. Советом Федерации РФ 4. Всенародным голосованием

#### 10. Подберите термины к определению:

##### точка зрения, согласно которой самым правильным способом решения политических проблем и конфликтов является полное и коренное

***преобразование существующего социального, морального и экономического порядка****.*

1. Авторитарная политическая культура. 2. Революционная политическая культура . 3. Патриархальная политическая культура 4. Демократическая политическая культура

#### 11. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

1. принятие новой КонституцииСССР. 2. вывод советских войск из ГДР. 3. роспуск СССР, создание СНГ. 4. создание ГКЧ

#### 12 .В конце XX века произошел распад государства:

1. Болгария. 2. Румыния. 3. Югославия. 4. Польша

#### 13.Установите, какое событие связывает эти понятия между собой:

Ельцин, «Беловежские соглашения», М.Горбачев, СССР, СНГ

1. распад СССР.
2. распад социалистической системы.
3. распад Варшавского Договора.
4. распад НАТО.

**14**. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

1. январь 1994 г.
2. декабрь 1991 г.
3. ноябрь 1992 г.
4. апрель 1993 г.

#### 15.Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

1. Монополярной
2. Глобальной
3. Биполярной
4. интернациональной

#### Задание В

1. Установите соответствие: к каждому понятию первого столбца подберите соответствующее определение из второго. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.
2. завершение вывода советских войск из Афганистана А) 1993
3. распад СССР Б) 1962
4. Карибский кризис В) 1989
5. принятие Конституции современной России Г) 1991 1 2 3 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3**  26 | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

#### Задание С

1. Установите, какое явление связывает эти понятия между собой:

Беслан, 11 сентября 2001, «Норд-Ост», Аль-Каида, Басаев, Чечня

#### Инструкция для студентов

Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 90 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаю успеха!

## Пакет преподавателя

|  |
| --- |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |
| Дифференцированный зачёт состоит из 17 заданий. Материал разделен на три части (блока). Первая часть (часть А) включает в себя 15 заданий закрытого типа с выбором одного ответа. Вторая часть (часть В) представлена одним заданием на установление соответствия. Третья  часть (часть С) предполагает анализ материала. |

**Критерии оценки дифференцированного зачёта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Баллы | Примечание |
| А1 – А15 | 15 | Каждый правильный ответ 1 балл |
| В16 | 2 | Каждый правильный ответ 2 балла |
| С17 | 3 | Каждый правильный ответ 3 балла |

Максимальный балл за работу в целом – **20 баллов**.

## Шкала перевода баллов в отметки

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число баллов, необходимое для получения отметки** |
| « **5**» (отлично) | 18 - 20  26 |

|  |  |
| --- | --- |
| « **4**» (хорошо) | 16 - 17 |
| « **3**» (удовлетворительно) | 10-15 |
| « **2** « (неудовлетворительно) | менее 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Оценка уровня подготовки** | |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| 10 ÷ 49 | 2 | неудовлетворительно |
| менее 10 | 1 | отрицательно |

**Ответы:**

## Вариант 1.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |

Часть В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Г** | **А** | **Б** | **В** |

**Часть С** Карибский кризис 1962 г.

## Вариант 2.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |

Часть В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **Г** | **А** | **Б** |

## Вариант 3

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |

Часть В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **Г** | **А** | **Б** |

Часть С Период перестройки

## Вариант 4

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |

Часть В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **Г** | **А** | **Б** |

Часть С

События октября 1993 гю в Москве. Противостояние между Верховным Советом РСФСР и Правительством во главе с Ельциным.

## Вариант 5

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Вариант ответа | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |

Часть В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **Г** | **Б** | **А** |

Часть С Международный терроризм

#### Информационное обеспечение обучения Основные источники:

Некрасова М. Б. История России: Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - Электронный ресурс: ЭБС Юрайт. https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317#page/1