

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор агроколледжа  
Шайдулина В.А.  
31.08.2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Социальная психология

Учебный план 36.02.02-21-11-1СЗ.plx  
Зоотехния  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 58

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 36

самостоятельная работа 22

часы на контроль

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	58	58	58	58

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

Ст. методист, Косолапова А.А. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

**Агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Директор Агроколледжа \_\_\_\_\_ Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией Агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Вербицкая Н.В.,

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общего понимания социально-психологических механизмов поведения отдельных индивидов, социально-психологических особенностей функционирования, формирования и развития групп и механизмов социального взаимодействия и общения в группе.

Задачи:

- углубление теоретической компетентности студентов в понимании и объяснении социально-психологических феноменов;
- формирование умений в области оценки межличностных, профессиональных отношений;
- формирование навыков диагностирования причин возникновения психологических проблем, возникающих в процессе взаимодействия членов различных групп.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы философии
2.1.2	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятийный и категориальный аппарат учебной дисциплины;
3.1.2	- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
3.1.3	- типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
3.1.4	- социальную психологию личности;
3.1.5	- основные стадии и механизмы социализации;
3.1.6	- мотивы трудовой деятельности; психологии профессий;
3.1.7	- сущностные свойства конфликта, его социально-психологической структуру, стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
3.2.2	- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;

3.2.3	- применять знания по социальной психологии при решении профессиональных задач;
3.2.4	- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
3.2.5	- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
3.2.6	- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;
3.2.7	- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми;
3.2.8	- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
3.2.9	- находить соответствующую информацию по изучаемому вопросу;
3.2.10	- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
3.2.11	- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в социальную психологию</b>							
1.1	Социальная психология как наука /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.2	Социальная психология как наука. Социально-психологические явления /Пр/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		4	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.3	Найти социально-психологические явления в обыденной жизни и описать их /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.4	История социальной психологии /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.5	Методы социально-психологического исследования /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
1.6	Специфика социально-психологического исследования. Преимущества метода наблюдения по сравнению с методом опроса. К какому виду наблюдения можно отнести наблюдение педагога за классом во время занятий и наблюдение психотерапевта за клиентом в ходе психотерапии? /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Социальная психология общения, личности и групп</b>							
2.1	Методы социально-психологического исследования /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.2	Сравните использование интонаций, жестикюляции, мимики и других форм невербальной экспрессии людьми разных национальностей. Проанализируйте, какую информацию вы лучше запоминаете: представленную в цифрах, имеющую логические связи или образную, эмоционально окрашенную. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.3	Социальное общение и его структура /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.4	Виды социального общения /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.5	Психология социализации личности /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.6	Приведите примеры, показывающие, что социализация – это двусторонний процесс. В чем смысл социализации в подростковом возрасте? В чем различие социализации в юношеском и взрослом возрастах /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест, личный план развития
2.7	Проблема личности в социальной психологии /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.8	Психология социально-ролевого поведения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.9	Проанализируйте свои результаты теста «Мои субличностные роли» /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.10	Социальные и межличностные отношения /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.11	Социальные и межличностные отношения /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		1	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.12	Подобрать иллюстрации из интернета по теме «Межличностные отношения глазами художников», а также пословицы, поговорки, афоризмы по межличностным отношениям /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест

2.13	Психология конфликта /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.14	Психология конфликта /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.15	Опишите любую реальную ситуацию межличностного, внутригруппового конфликта, проанализируйте ее и дайте рекомендации по разрешению данной конфликтной ситуации. Типы конфликтных личностей.  /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.16	Психология малой социальной группы /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.17	Психология малой группы. Групповая динамика /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.18	На основании результатов психологического практикума занятия проанализируйте с какими трудностями каждому и группе пришлось столкнуться. Какие выводы можно сделать относительно развития вашей группы? /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.19	Большая группа как социально-психологический феномен. Психология масс и толпы. /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.20	Описать одну из существующих в настоящее время или существовавших ранее тоталитарных сект, исходя из признаков подобных движений. /Ср/	6	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование, тест
2.21	зачет с оценкой /Др/	6	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9			Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	собеседование

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Зачет с оценкой:

Вопросы для собеседования

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Понятие социальной психологии и ее предмет. Принципы социальной психологии.
2. Этапы развития социально-психологического знания.
3. Этапы социально-психологического исследования.
4. Методы социальной психологии: наблюдение; анкетирование, интервьюирование и собеседование, тестирование.
5. Метод социометрического исследования межличностных отношений в группе.
6. Общение: понятие, фазы и структура. Теоретические подходы к исследованию общения.
7. Виды, функции и средства общения. Уровни и формы общения.
8. Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения.
9. Социально-психологический подход к пониманию личности.
10. Социально-психологические характеристики личности.
11. Социально-психологические типологии личности.
12. Социальный статус.
13. Понятие социальной роли. Социальное поведение личности и его регуляция.
14. Социальная установка личности, её формирование и изменение.
15. Межличностные отношения: понятие, компоненты, виды и этапы развития.
16. Формы межличностных отношений. Механизмы межличностного познания.
17. Эффекты межличностного восприятия.
18. Техники эффективного межличностного общения.
19. Малая группа: признаки, параметры и структура.
20. Виды малых групп. Модели развития групп.
21. Групповое сознание и групповое мышление.
22. Конформизм и групповое давление.
23. Большие социальные группы: понятие, признаки, виды, уровни развития.
24. Социально-психологические аспекты этнопсихологии.
25. Психологическая структура общества.
26. Психология партий.
27. Масса и её признаки. Психология массовидных явлений.
28. Понятие толпы, виды толпы. Механизмы воздействия в толпе.
29. Конфликт: понятие, виды, стратегии поведения.
30. Понятие стресса и стрессовой ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения

Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

#### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1325	Кабинет социально-экономических дисциплин	Специализированная мебель: столы ученические – 34 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 103 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран – 1 шт., комплект звукового оборудования – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

##### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соснин В.А., Красникова Е.А.	Социальная психология: учебник	ИНФРА_М, 2021
Л1.2	Ефимова Н.С.	Социальная психология: учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Журавлев А.Л.	Социальная психология: : учебное пособие	Москва : ФОРУМ, , 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		
Э3	ЭБС Земля знаний		

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов

