## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ История

Учебный план

z38.02.01-23-11-1СБ.plx

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО

ОТРАСЛЯМ)

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 3ET

Часов по учебному плану

60

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 1

в том числе:

контактная работа

8

самостоятельная работа

52

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам							
Курс	1		Hanna				
Вид занятий	УП	РΠ		Итого			
Лекции	4	4	4	4			
Практические	4	4	4	4			
Итого ауд.	8	8	8	8			
Контактная работа	8	8	8	8			
Сам. работа	52	52	52	52			
Итого	60	60	60	60			

### Программу составил(и):

Преподаватель, Маганова А.А.

## Рабочая программа дисциплины

#### История

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана: 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании агроколледж

Протокол №1 от 31 августа 2023 г. Срок действия программы: 2023-2025 уч.г. Директор \_\_\_\_\_\_\_ Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа Протокол №1 от 31 августа 2023 г. Председатель методической комиссии Вербицкая Н.В.

/TI: z38.02.01-23-11-1C5.plx crp. 3

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx стр. 4

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессии.

Задачи:

- -формирование общекультурных компетенций на основе изучения фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;
- формирование способности систематизировать и анализировать исторические факты;
- формирорвание способности изучения особенностей и специфики российской цивилизации; раскрытия основных этапов формирования государственного строя России;
- формирование способности выявления причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития
   России и ведущих стран мира.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
Ц	икл (раздел) ОП:
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенций, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ( ред. 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Дисциплина не определяет входной уровень знаний последующих дисциплин и практик.
3. КО	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 02	.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Зпать	

J. KOMIII	тенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (МОДУЛЯ)
ОК 02.: Исп	пользовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные
	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
074.04	
	ровать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
деятельность	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
деятельность Знать:	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 3	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 3	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
деятельность  Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уметь:	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 3 <b>Уметь:</b> Уровень 1	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 3 <b>Уметь:</b> Уровень 1     Уровень 2	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
<b>Знать:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 3 <b>Уметь:</b> Уровень 1     Уровень 2     Уровень 2     Уровень 3	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
деятельность  Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Владеть:	в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx стр.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

Заата:		учетом особенностей социального и культурного контекста;
Уровень 2 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Виатет:  ——————————————————————————————————	Знать:	
Уровень 3 Умета:  ОК 06.: Проявлить гражданско-патриотическую позицию, дечоистрировать осознанное поведение на основе градиционных общечелов-ческих ценностей, в том числе с учетом гарамилизи и межделитизных отношений, применть стандарты антикоррупционного поведения;  Зната:  Зната:  Зната:  Зната:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Умета:  Уровень 3  Умета:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Мата:  ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном ятыках.  Зната:  Уровень 1 Уровень 3  Умета:  Уровень 3  ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном ятыках.  Зната:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Умета:  Уровень 3  Умета:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  ОК 19.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном ятыках.  Зната:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Умета:  Уровень 3  В редультате основния дисциплины обучающийся должен  З. 11 З. 1. сеповные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  З. 1. 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  З. 1. 2 - сущность и причины зокальных, региональная, межгосударственных конфиктов в конце ХХ - изчаге ХХІ вв.  3. 3. 1. 2 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  З. 3. 3. 4 - основные направления развития ключевых регионовные направления их деятельности:  3. 1. 4 - основные направления развития ключевых регионовные направления их деятельности:  3. 1. 4 - основные паправления развития ключевых регионовные направления их деятельности:  3. 1. 4 - основные направления развития ключевых правовых и закионами их деятельности:  3. 1. 4 - основные направления ключевных традный;  3. 1. 4 - основные и направление жасисийних правовых и закионами их деятельности:  3. 1. 4 - основные направления женеейних правовами и законамили правовами и закионамили и на правочения правочения правочения правочения правочения правочения и направочения правочения правочения правочения пр	Уровень 1	
Уметь:         Уровень 1           Уровень 2         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           Ваваеть:         Уровень 2           Уровень 3         ОК 06: Провызть гражданско-патриотическую полицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тралиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнанновальных и межерелитионных общечелов ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнанновальных и межерелитионных общечелов ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнанновальных и межерелитионных общечелов ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнанновальных и межерелитионных общечелов ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнанновальных и межерелитионных и межерелиции и межерелитионных и межерелитионных и межерелитионных и межерелиции и и межерелиции и межерелиции и межерелиции и межерелиции и межерелици	Уровень 2	
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Влаять: Уровень 3 ОК 66: Провьять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанию воведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитионных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитионных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать: Уровень 1 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Внать: Уровень 1 Уровень 3 Влаать: Уровень 3 Влаать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.1 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных комфильтов в конне ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.3 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных комфильтов в конне ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.3 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных комфильтов в конне ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сокранении и укреплении национальных актом инровсто и регионального мира, назвачение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности. 3.1.4 - о роли науки, культурыя и религии в сокранении и укреплении национальных актом ипровото и регионального	Уровень 3	
Уровень 2 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанию поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелитионных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 4 Уровень 3 Владеть: Уровень 4 Уровень 5 Уровень 5 Уровень 5 Времультате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать: 3.1 3 Владеть: Замать: Замать: Замать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.2 сущность и причины локальных, региональных, мектосударственных конфинетов в конне ХХ - начале ХХ на виде. 3.1.3 основные паправления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.4 основные паправления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.5 соспремание и обращения региональных, печтомуративных працовых и тосударственных и клеетельности; 3.1.4 о рожи науки, культуры и религия в сокращении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.1.5 соспремание и мазначение важнейних нормативных прановых и тосударственных и тосударственных и пострацийй; 3.1.5 соспремание и мазначение важнейних нормативных прановых и законодательных агос мирового и регионального	Уметь:	
Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3  ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую полицию, демонстрировать осозианное поведение на оснопе традилионных общечсловеческих ценностей, в том числе с учетом гарионизации межнапиональных и межрелитионных общечсловеческих ценностей, в том числе с учетом гарионизации межнапиональных и межрелитионных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 3  ОК 09:: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 3  Виать: Уровень 1 Уровень 3  Вандеть: Зуровень 3  Вандеть: Зуровень 3  Вандеть: Зайданть: За	Уровень 1	
Вавдеть:   Уровень 1	Уровень 2	
уровень 1 уровень 2 уровень 2 уровень 3  ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать: уровень 1 уровень 1 уровень 2 уровень 3  Знать: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 3  Валасть: уровень 3  Валасть: уровень 1 уровень 3  Валасть: уровень 4 уровень 5  Валасть: уровень 6  Валасть: уровень 6  Валасть: уровень 6  Валасть: уровень 7  Валасть: уровень 8  Валасть: уровень 9  Валасть: уровень 1 уровень 1 уровень 1 уровень 3 Валасть: уровень 3 Валасть: уровень 3 Валасть: уровень 4 уровень 5  Валасть: уровень 6  Валасть: уровень 6  Валасть: уровень 7  Валасть: уровень 8 Валасть: уровень 9  Валасть: уровень 9  Валасть: уровень 9  Валасть: уровень 9  Валасть: уровень 1 уровень 1 уровень 9  Валасть: уровень 1 уровень 9  Валасть: уровень 1 уровень 1 уровень 2 уровень 3 Валасть: уровень 1 уровень 1 уровень 2 уровень 3 Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 1 уровень 2 уровень 3 Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3 Валасть: уровень 1 уровень 2 уровень 3 Валасть: уровень 4 уровень 4 уровень 6 Валасть: уровень 6 Валасть: уровень 6 Валасть: уровень 7 Ур		
Уровень 2  Уровень 3  ОК 06. Провидять гражданско-натриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традинионных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владсть:  Уровень 1  Уровень 3  Владсть:  Уровень 2  Уровень 3  ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 1  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 3  Уметь:  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 3  Уметь:  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 3  Уметь:  Знать:  Уровень 1  Уровень 3  Владсть:  Уровень 1  Уровень 3  Знать:		
Уровень 3  ОК 06: Проявлять тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обиечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерслитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 3  ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 3  ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 2  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владсть:  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владсть:  Уровень 3  Владсть:  Злать:  Зла	-	
ОК 05: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанию поведение на основе традиционных обисчеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозиых отионений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  Уровень 4 Уровень 4 Уровень 5 Уровень 5 Уровень 6 Уровень 6 Уровень 6 Уровень 7 Уровень 7 Уровень 1 Уровень 6 Уровень 8 Уровень 8 Уровень 8 Уровень 8 Уровень 9 Уровень 9 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Вать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  3.1.2 - учисоть и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. 3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) велущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления х деятельности; 3.1.4 - основные направления развития ключевых регионов мира, на правления их деятельности; 3.1.5 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. 3.1.4 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) велущих государственных градиций; 3.1.5 - осоорежание и назначение важнёниих нормативных правовых и законовательных агтов мирового и регионального		
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;  Звать:  Уровень 1 Уровень 3 Уметь:  Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 4 Уровень 5 Уровень 5 Уровень 6 Уровень 6 Уровень 7 Уровень 7 Уровень 8 Владеть:  Уровень 8 Уровень 9 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Владеть:  Запать:	Уровень 3	
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 3 ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Знать: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Уметь: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Образоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Ваать: 3.1.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.2 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государственных традиций; 3.1.4 основные направления традиций; 3.1.5 основные направления правовых и законодательных актов мирового и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельноготи; 3.1.4 осрояемие и назначение ОН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельноготи; 3.1.5 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государственных традиций; 3.1.5 основные направления традиций номативных предовых и законодательных актов мирового и регионального		ционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
Уровень 2         Уровень 3           Уметь:           Уровень 2         Уровень 2           Уровень 3         Владеть:           Уровень 2         Уровень 3           ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           Уметь:         Уровень 1           Уровень 3         Вадеть:           Уровень 3         Владеть:           Уровень 2         Уровень 3           Владеть:         Уровень 3           Владеть:         Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен         3.1           З.1.1 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.           3.1.2 - ущность и причины докальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.           3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государственных традиций;           3.1.4 - ороли науки, культуры и религии в сохранснии и вциональных и государственных традиций;           3.1.5 - Оспержание и називачение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, соновные направления и кактов мирового и регионального		
Уровень 3           Уметь:           Уровень 1           Уровень 1           Уровень 2           Уровень 2           Уровень 3           ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:           Уровень 1           Уровень 3           Ууметь:           Уровень 1           Уровень 2           Уровень 2           Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен           3.1 Знать:           З.1.1 - основные направления развития ключевых региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.           3.1.2 - основные процессы (интеграционные, поликультурыые, миграционные и иные) ведущих государстве и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; админий;           3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурыые, миграционные и иные) ведущих государстве и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; основные правления их деятельности; основным и удеятельных и трегионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности и драгичий;           3.1.3 - осн	Уровень 1	
Уметь:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 3         Владеть:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 3         ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:         Уровень 1           Уровень 2         Уровень 2           Уровень 3         Уровень 1           Уровень 4         Уровень 2           Уровень 3         Уровень 3           Владеть:         Уровень 3           Уровень 3         Владеть:           Уровень 3         В результате освоения дисциплины обучающийся должен           3.1         Залать:           3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);           3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.           3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.5 - оргли науки, культуры и релити в сохранении и укреплении и цациональных актов мирового и регионального           3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	-	
Уровень 1         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           Владеть:           Уровень 1           Уровень 3           ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:           Уровень 1           Уровень 3           Владеть:           Уровень 1           Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен           З.1 Знать:           3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);           3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межтосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.           3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.4 - ороли науки, культуры и религия в сохранении и укрепления национальных и государственных традщий;           3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 3	
Уровень 2         Уровень 3           Владсть:           Уровень 1           Уровень 2           Уровень 3           ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:           Уровень 1           Уровень 3           Уметь:           Уровень 1           Уровень 2           Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен           З.1.3 знать:           3.1.1 сосновные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);           3.1.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.           3.1.3 сосновные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государстве и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.3 сосновные процессы (интеграционные, поликультурым, миграционные и иные) ведущих государстве и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.3 сосрежжание и назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направленых их деятельности;           3.1.4 сосрежжание и назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направ		
Уровень 3           Владеть:           Уровень 2           Уровень 3           ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.           Знать:           Уровень 1           Уровень 3           Владеть:           Уровень 2           Уровень 3           В разультате освоения дисциплины обучающийся должен           3.1 Знать:           3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);           3.1.2 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государстве регионов мира, назвачение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.4 - ор оли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;           3.1.5 - осрежание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	-	
Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Владеть:  Уровень 3  Владеть:  Залать:	•	
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  ОК 09:: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  1	•	
Уровень 2 Уровень 3  ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Уметь: Уровень 2 Уровень 3  Владеть: Уровень 3  Владеть: Уровень 3  Владеть: Уровень 3  Владеть: Уровень 3  Врезультате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать: 3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.2 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления и деятельности; 3.1.4 - орли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.1.5 - оснорежание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального		<del>-</del>
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть: Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 Владеть:  3.1 Знать: 3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.2 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционые и иные ) ведущих государстве и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления традиций; 3.1.4 - орли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.1.5 - оснорежание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального		
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Знать:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государстве и регионов мира, на значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	-	
Знать:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 3         Уметь:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           Владеть:         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           Вождеть:         Уровень 2           Уровень 3         Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен           3.1.1         - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);           3.1.2         - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXІ вв.           3.1.3         - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государстве и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.4         - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;           3.1.5         - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 3	
Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:  Уровень 2 Уровень 3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	ОК 09	9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 2 Уровень 3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Знать:	
Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  Владеть:  Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 1	
Уметь:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 3         Владеть:           Уровень 1         Уровень 2           Уровень 2         Уровень 3           В результате освоения дисциплины обучающийся должен         3.1           3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);         3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.           3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;           3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;           3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 2	
Уровень 2 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать: 3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); 3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв. 3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; 3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 3	
Уровень 2 Уровень 3  Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государстве и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уметь:	
Уровень 3         В результате освоения дисциплины обучающийся должен         3.1 Знать:       3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);         3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.         3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;         3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;         3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 1	
Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 2	
Уровень 2 Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 3	
Уровень 2 Уровень 3  В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Владеть:	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 1	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен  3.1 Знать:  3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);  3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.  3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;  3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	Уровень 2	
<ul> <li>3.1 Знать:</li> <li>3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);</li> <li>3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.</li> <li>3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul>	Уровень 3	
<ul> <li>3.1 Знать:</li> <li>3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);</li> <li>3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.</li> <li>3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul>	D many av marra	
<ul> <li>3.1.1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.);</li> <li>3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХІ вв.</li> <li>3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul>		•
<ul> <li>3.1.2 -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> <li>3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul>		
<ul> <li>3.1.3 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;</li> <li>3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального</li> </ul>		<u> </u>
3.1.4 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального	3.1.3 -осно	овные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные ) ведущих государств и регионов
3.1.5 -содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального		
	3.1.5 -соде	ержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального

3.2 Уметь:

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx cтp. 6

3.2.1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 3.2.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
 3.3 Владеть:

	4. СТРУКТУРА	и содерж	кание,	дисципли	ны (моду	ЛЯ)		
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера- тура	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности.							
1.1	Киевская Русь (VI-IX вв.). Кризис русской государственности. Борьба за независимость /Ср/	1	10	OK 03. OK 05. OK 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	тестирова ние, реферат
1.2	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Ср/	1	10	OK 03. OK 05. OK 09.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	тестировн ие,рефера т
	Раздел 2. Российская империя в XVII- XIX вв.							
2.1	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма. /Пр/	1	2	OK 03. OK 05. OK 06.		4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	тестирова ние, реферат
2.2	Российская империя в XVII -XVIII вв. Варианты российского абсолютизма: реферат /Ср/	1	1	OK 03. OK 05. OK 06.			Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	тестирова ние, реферат
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4	OK 03. OK 05. OK 06.		2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	тестирова ние, реферат

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx cтр.

2.4	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Пр/	1	2	OK 03. OK 05. OK 06.	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тестирова ние, реферат
2.5	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия: реферат /Ср/	1	2	OK 03. OK 05. OK 06.		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тестирова ние, реферат
	Раздел 3. Россия в XX начале XXI в.						
3.1	Кризис политической системы России в начале XX в. /Ср/	1	8	OK 03. OK 05. OK 06.	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тестирова ние, реферат
3.2	Россия в 1917г. – от Февраля к Октябрю /Ср/	1	8	OK 03. OK 05. OK 06.	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тестирова ние, реферат
3.3	Становление политической системы советского общества /Ср/	1	10	OK 03. OK 05. OK 06.	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, тестирова ние, реферат
3.4	Советский Союз в период Второй мировой войны: реферат /Ср/	1	3	OK 03. OK 05.		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, реферат, тестирова ние
	n 4.0					t	
	Раздел 4. Экзамен						

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx

4.1	/ЗачётСОц/	1	0	OK 02. OK	Л1.1	Собеседов
				03. OK 05.	Л1.2Л2.1	ание,тести
				ОК 06. ОК	Л2.2 Л2.3	рование
				09.	Л2.4	
					Л2.5Л3.1	
					Л3.2 Л3.3	
					Э1 Э2 Э3	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования:

- 1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса. Факторы самобытности русской истории
- 2. Восточные славяне в догосударственный период.
- 3. Образование Киевского государства.
- 4.Политический строй Киевской Руси.
- 5. Принятие христианства и его последствия.
- 6. Русское государство в период феодальной раздробленности.
- 7. Завоевание Руси монголами и его последствия.
- 8. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
- 9. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
- 10. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
- 11. Правление И. Грозного: реформы и опричнина.
- 12. Смутное время в России.
- 13. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
- 14. Реформы Петра І.
- 15. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
- 16. Реформы Александра І.
- 17. Правление Николая I апогей самодержавия.
- 18. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
- 19. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
- 20. Россия в начале XX века основные противоречия развития.
- 21. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
- 22. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
- 23. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
- 24. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
- 25. Февральская революция причины и расстановка сил.
- 26. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
- 27. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
- 28. Становление советской государственности.
- 29. Гражданская война и «военный коммунизм».
- 30. НЭП сущность, содержание и итоги.
- 31. Складывание тоталитарного режима в СССР.
- 32. Политические процессы 30-х годов.
- 33. Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
- 35. Причины и итоги «холодной войны».
- 36. «Хрущевская оттепель попытка демократизации и реформ.
- 37. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
- 38. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
- 39. Становление новой российской государственности.
- 40. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

Фонд оченочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 6.1 Перечень программного обеспечения В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости 6.2 Перечень информационных справочных систем ЭБС "Земля знаний"

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx стр. 9

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1315	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	столы ученические – 27 шт., стулья – 43 шт., стол преподавателя – 1 шт., шкаф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55 – 1 шт., экран Classic 240*180 см – 1 шт., ПК рабочее место – 14 шт., доска маркерная – 1 шт., наглядные материалы	

8	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	Сциплины (МОДУЛЯ)
		8.1. Рекомендуемая литература	
	1.	8.1.1. Основная литература	T
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
Л1.2	Касьянов, В. В.	История :: : учебное пособие /	- Москва : НИЦ ИНФРА-М, , 2021
	•	8.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.Н. Кузнецов.	Отечественная история :: Учебник(Среднее профессиональное образование).	М.: ИНФРА-М, , 2018
Л2.2	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакаларов	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020
Л2.3		История:: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	<ul> <li>Ростов-на-Дону : Феникс, ,</li> <li>2014</li> </ul>
Л2.4	Кузнецов, И. Н.	История : : учебник для бакалавров /	Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К », 2019
Л2.5	Зуев, М. Н.	История России : : учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев.	— Москва : Юрайт-Издат, 200
	•	8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
Л3.3	Добрыгина Е.П.	История: электронные методические указания: Методические указания	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА – Кемерово, , 2021
	8.2. Po	есурсы информацинно-телекоммуникационной сети "Ин	гернет"
Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и для самостоятельной работы студентов.

УП: z38.02.01-23-11-1СБ.plx cтр. 10

	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ						
№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Подпись преподавателя, вносящего изменения			